



FACE - العائلات والأولاد في التعليم هو مشروع ممول على نحو مشترك من جامعة زيورخ لإعداد المعلمين (Pädagogische Hochschule Zürich) ووزارة المائية في زيورخ، سويسرا.

دليل عمل "FACE ١" - عززوا اعتدادكم بذاتكم والعبوا معًا  
دليل عمل "FACE ٢" - عززوا اعتدادكم بذاتكم واحتفلوا معًا  
دليل عمل "FACE ٣" - عززوا اعتدادكم بذاتكم واعملوا معًا

#### تأليف

Wiltrud Weidinger  
ويلتراد ويدينجر

#### شارك في التأليف

Sabrina Marruncheddu, Peter Holzwarth  
سابرينا مارونكيدو، بيتر هولزوارث

#### رسومات وتصاميم

Nadine Hugi  
نادين هوجي

#### التحرير

Franziska Agosti  
فرانسيسكا أغوستي



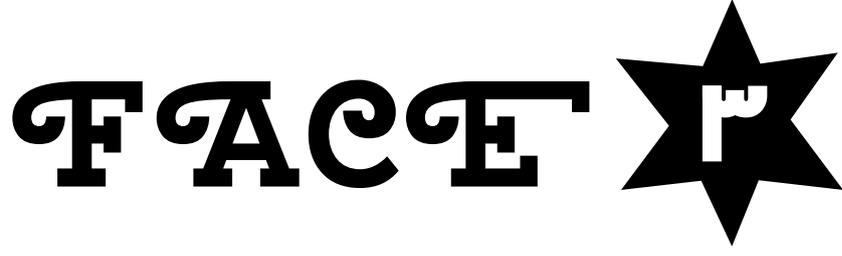
**Kanton Zürich**  
**Gemeinnütziger Fonds**



**ZÜRICH UNIVERSITY**  
**OF TEACHER**  
**EDUCATION**

نشر عام ٢٠٢٢  
جامعة زيورخ لإعداد المعلمين - مركز المشاريع الدولية في مجال التعليم

phzh.ch/ipe  
ipe-textbooks.phzh.ch



ويلتراد ويدينجر

# عززوا اعتدادكم بذاتكم واعملوا معاً

من عمر ١٠ إلى ١٢ سنوات



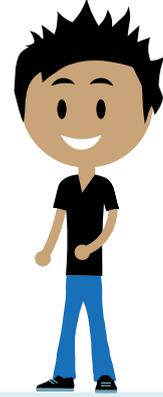
## الهدف من هذا الكتاب

### "FACE" العائلات والأولاد في التعليم يرحّب بكم!

هذا الكتاب لكم! يساعدكم هذا الكتاب على تحسين نقاط قوّتكم ومشاعركم تجاه أنفسكم. و من خلاله، سيعمل الأصدقاء والأساتذة معًا. ستجدون نشاطات يمكنكم تطبيقها بمفردكم، أو نشاطات مع شريك.

ثمة شخصيتان في كتاب "FACE ٣" سترافقكما طوال رحلتكم. سيوضّحان أحياناً أمرًا معيّنًا عبر صورة، وأحياناً أخرى سيتواجدان معكم في أثناء قيامكم بنشاط ما.

تعرفّوا عليهما :





## ماذا تجدون في هذا الكتاب؟

يتضمّن هذا الكتاب ٧ فصول ولكل فصل موضوع تعملون عليه مع أساتذتكم. فإمّا تكتبون أو ترسمون أو تتحدّثون عن موضوع معيّن، أو تصنعون بعض الأشياء. يمكنكم قراءة النشاط المطلوب منكم في كل فصل أو طرح الأسئلة على أساتذتكم. سيخصّص لكم عمل منزلي في نهاية كل فصل يحدونه لكم أساتذتكم، يمكنكم تطبيقه مع عائلاتكم. لا يحدد "FACE" صواب وخطأ ولا حتى أخطاء! قبل البدء: دوّنوا أسماءكم على الغلاف لتستطيعوا تمييز الكتب.

أنهيتهم؟ ممتاز!

دعونا نبدأ! أهلاً وسهلاً بكم في "FACE" -

العائلات والأولاد في التعليم

## المحتوى

### صفحة ٦ - ١٩

٨	هذا أنا	١- النشاط ١
١٠	زهرة قدراتي	١- النشاط ٢
١٢	في وقت الفراغ	١- النشاط ٣
١٤	صمّموا عَلَمَكُم الخاص	١- النشاط ٤
١٦	عائلي وأنا	١- النشاط ٥ (عمل منزلي)
١٨	أقدّم عائلي	١- النشاط ٦

### ١ عائلي وأنا

### صفحة ٢٠ - ٣٣

٢٢	ألعب دور الحيوان	٢- النشاط ١
٢٤	مهارتي في ...	٢- النشاط ٢
٢٦	شبكة العنكبوت	٢- النشاط ٣
٢٨	مهارات عائلي جذور مهاراتي	٢- النشاط ٤
٣٠	مهارات عائلي	٢- النشاط ٥ (عمل منزلي)
٣٢	أقدّم مهارات عائلي	٢- النشاط ٦

### ٢ ما يمكننا فعله

### صفحة ٣٤ - ٤٧

٣٦	أماكني	٣- النشاط ١
٣٩	ماذا أفعل في هذه الأماكن؟	٣- النشاط ٢
٤٢	أعيد بناء مكاني المفضل (١)	٣- النشاط ٣
٤٤	أعيد بناء مكاني المفضل (٢)	٣- النشاط ٤
٤٥	صورة أو رسم عن مكاني المفضل	٣- النشاط ٥ (عمل منزلي)
٤٦	أخفّن المكان	٣- النشاط ٦

### ٣ أماكني المفضلة

### صفحة ٤٨ - ٦١

٥٠	هل الأمور جيّدة؟	٤- النشاط ١
٥٢	كيف أتعامل مع مشكلة تواجهني؟	٤- النشاط ٢
٥٤	نمثل أننا نتشاجر ونجد الحل	٤- النشاط ٣
٥٥	إتفاقية الصف	٤- النشاط ٤
٥٨	دراسة عن قوانين العائلة	٤- النشاط ٥ (عمل منزلي)
٦٠	أنقارن بين قوانين عائلتنا	٤- النشاط ٦

### ٤ كيف نتعامل مع بعضنا

## ٥ أصدقائي

٦٤	أصدقائي مميّزون	٥- النشاط ١
٦٦	من أجل أصدقائي أو معهم... ماذا يمكنني ان أفعل؟	٥- النشاط ٢
٦٨	الموظف المناسب في الوظيفة المناسبة	٥- النشاط ٣
٧٠	أصمم مجسم لصديقي/صديقتي وأقوم بوصفه/بوصفها	٥- النشاط ٤
٧١	أرسم جسم صديقي/صديقتي	٥- النشاط ٥ (عمل منزلي)
٧٢	نقدّم أصدقاءنا	٥- النشاط ٦
٧٣	أنت تقدّمني وأنا أقدم نفسي	٥- النشاط ٧

## صفحة ٧٤ - ٨٣

## ٦ نحضر معرضنا

٧٦	نجمع أعمالنا	٦- النشاط ١
٧٨	تصنيف أعمالنا	٦- النشاط ٢
٧٩	بطاقات الدعوة	٦- النشاط ٣
٨١	نتمرّن على الجولة الإرشادية	٦- النشاط ٤
٨٣	دعوة الأولياء	٦- النشاط ٥ (عمل منزلي)

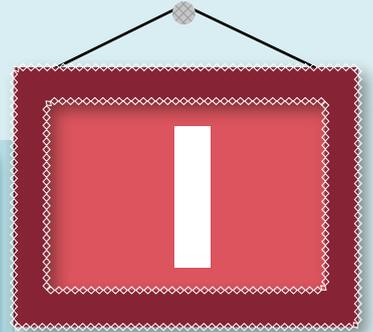
## صفحة ٨٤ - ٩٣

## ٧ ماذا تعلّمت - ماذا تعلّمنا

٨٦	أسئلة وإجابات عني	٧- النشاط ١
٨٨	فرحي وحزني	٧- النشاط ٢
٩٠	نشاطي المفضّل	٧- النشاط ٣
٩٢	جائزتي	٧- النشاط ٤
٩٥		تقييم أساتذتي
٩٦		ملاحظات



# عائلي وأنا



# ١- النشاط ١

## هذا أنا

٤٥ دقيقة



### الخطوات

١. إشرحوا وزملائكم عن الفتاة والصبي وعائلتهما (صفحة ٦-٧)
٢. إملأوا ورقة العمل وارسموا عائلاتكم ونفسكم
٣. أعرضوا الرسومات لزملائكم وتحدثوا عنها
٤. أتركوا الدفاتر مفتوحة على الطاولة
٥. ألقوا نظرة على أعمال زملائكم
٦. خذوا أماكنكم. ماذا تحبون في عائلاتكم؟ ما لا تحبون في عائلاتكم؟ إملأوا ورقة العمل
٧. أعرضوا أعمالكم لزملائكم وتحدثوا عن أعمال بعضهم البعض

### النشاط

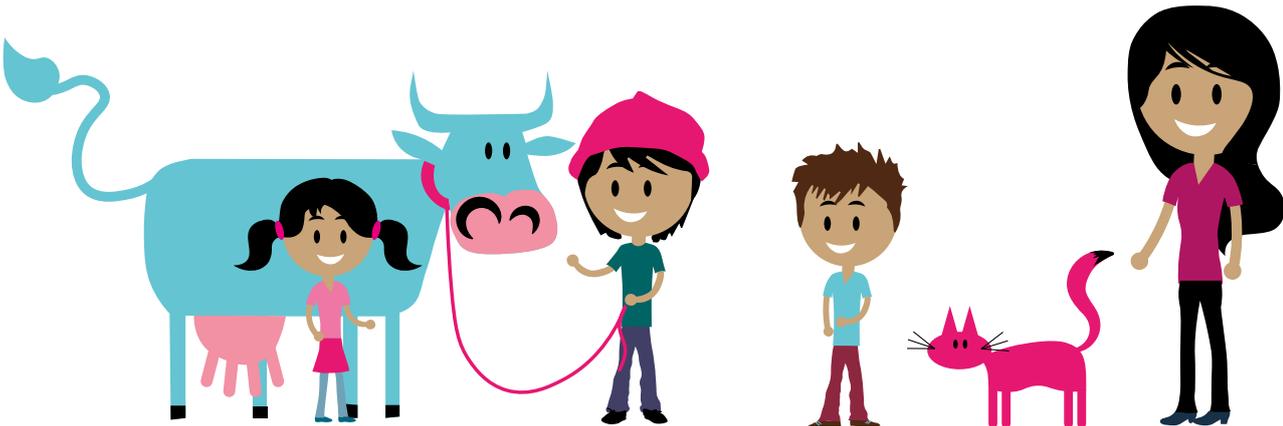
أكتبوا أكثر الأشياء أهمية عنكم وعن عائلاتكم

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين



# هذا أنا

إسمي:

عمري

سنة



(المكان)

أسكن

مع

(أمي، أبي، أخواتي، إخوتي، جدّي، جدّتي، هرّ، كلب... إلخ)

أرسموا أنفسكم وعائلاتكم

ماذا تودّون أن تغيّروا؟

ماذا تحبّون؟

## ١- النشاط ٢ زهرة قدراتي

٤٥ دقيقة



### الخطوات

١. أكتبوا أسماءكم في وسط الزهرة
٢. أكتبوا صفة عنكم تعجبكم على كل بتلة (ورقة)
٣. لَوّنوا الزهرة
٤. أعرضوا الزهرة على أحد زملائكم واشرحوا عنها. استمعوا إلى شرحه/شرحها أيضًا
٥. أعيّدوا الشرح لبقية زملائكم عن عمل الزميل الذي شرح لكم عن نفسه

### النشاط

أكتبوا كل ما تحبّون في أنفسكم

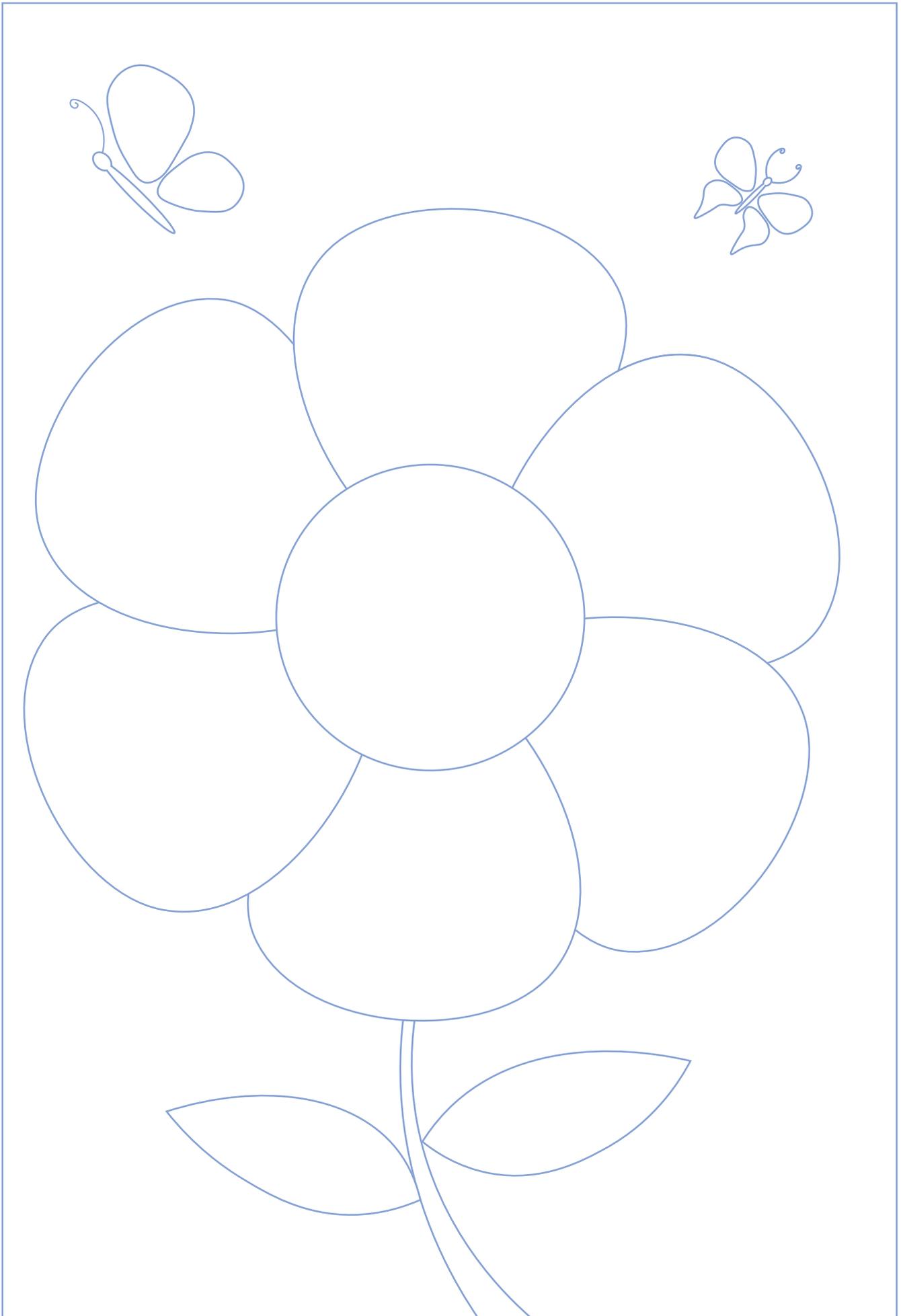
### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام تلوين





## ١- النشاط ٣ في وقت الفراغ

٤٥ دقيقة



### الخطوات

١. أنظروا إلى الصور وضعوا علامة في خانة النشاط الذي تطبقونه خارج المدرسة
٢. قارنوا بين أعمالكم وأعمال زملائكم
٣. أنظروا إلى الصور مرّة أخرى وتشاركوا مع زملائكم ما تحبّون
٤. إختاروا نشاط وابدثوا عن شخص يقوم بهذا النشاط أو يريد القيام به أو على معرفة بأحد يقوم به
٥. تاوروا في الصف: هل ثمة نشاطات لا يمكن للأولاد القيام بها؟

### النشاط

تتحدّثون عن نشاطاتكم في أوقات فراغكم وتشاركون أفكار جديدة

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك
- عمل ضمن المجموعة بأكملها

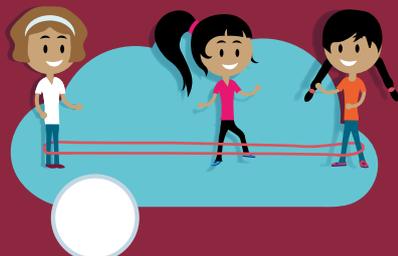
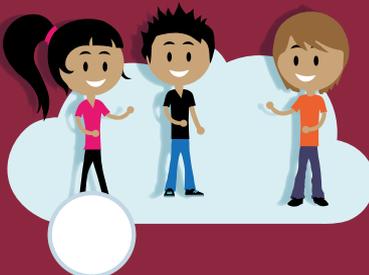
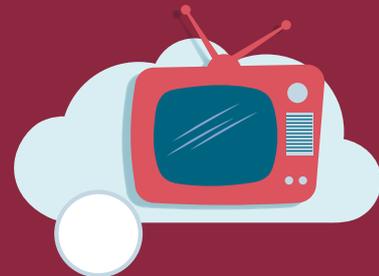
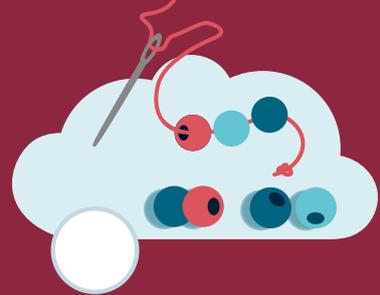
### اللوازم

- دفتر
- أقلام





# ضعوا علامة في خانة النشاطات التي تقومون بها خارج المدرسة



# ١- النشاط ٤

## صمّموا علّمكم الخاص

١٢٠ دقيقة



### الخطوات

١. أنظروا إلى الصفحة التالية. ستصمّمون علّمكم الخاص. يمكنكم التلوين بدرجات أو الرسم أو إضافة الرموز
٢. إستخدموا أقلامكم للعمل
٣. إجلسوا في مجموعات من ٤ عندما تنتهون
٤. إشرحوا عن رمزكم لأفراد المجموعة واستمعوا إلى شرحهم أيضًا
٥. إن اتسع الوقت: فكّروا بتصميم علم يمثل مجموعتكم وما يمكن أن تختاروا وتشاركوا الأفكار

### النشاط

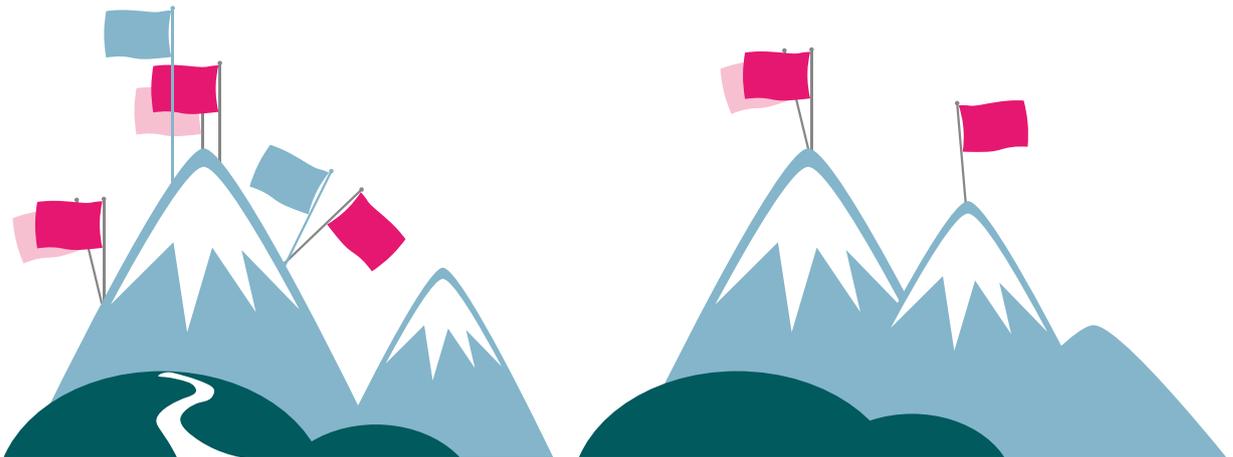
صمّموا علّمكم الخاص

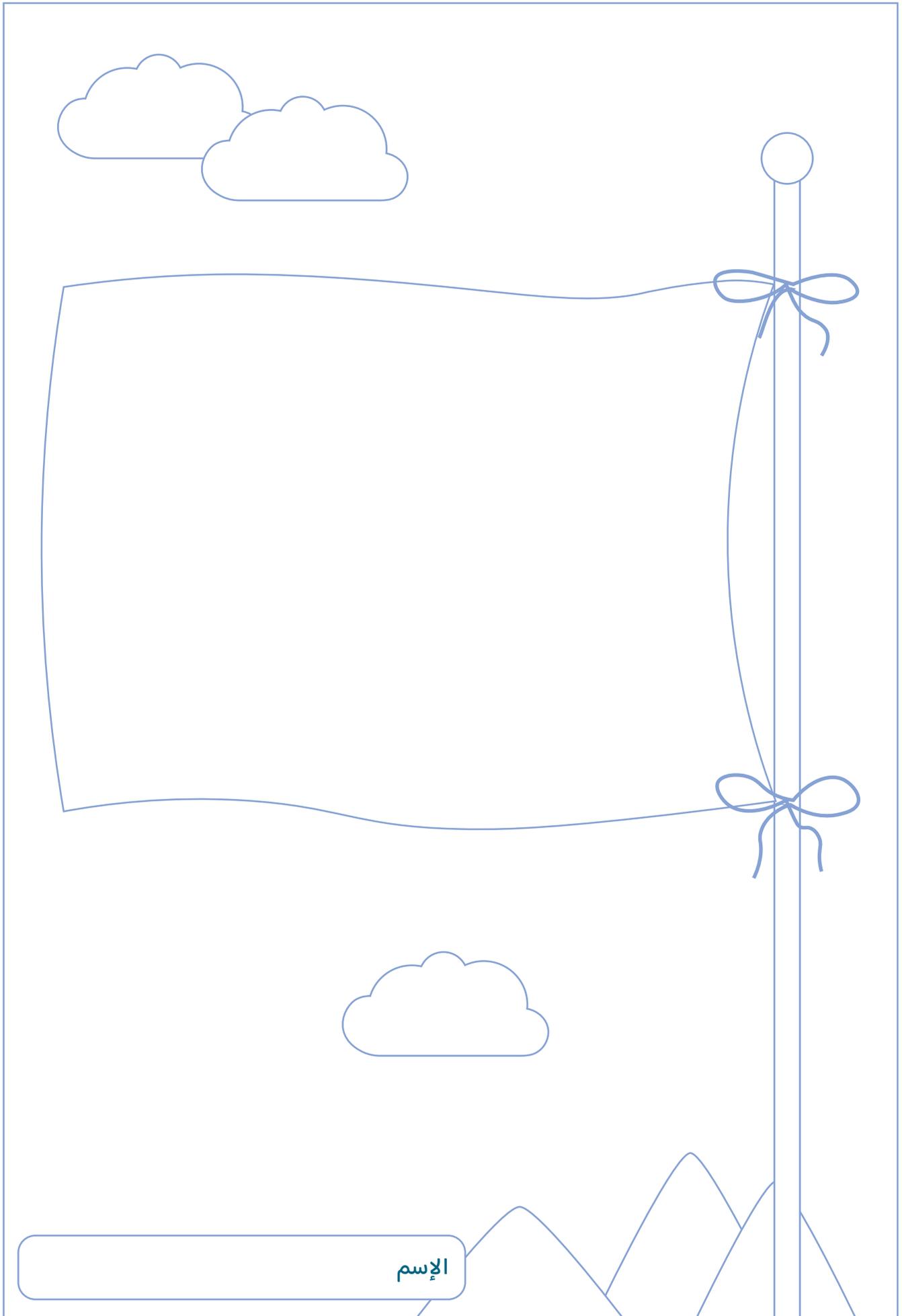
### التطبيق

- عمل ضمن مجموعة من ٤

### اللوازم

- ورقة
- أقلام
- أقلام تلوين





# ١ - النشاط ٥

(عمل منزلي)

## عائلي وأنا



### النشاط

عليكم إيجاد صورة لكم ولعائلاتكم وعرضها على زملائكم

### التطبيق

• عمل ضمن العائلة

### اللوازم

• مجموعة صور للعائلة

### الخطوات

١. عليكم إيجاد صورة أو مجموعة صور لكم ولعائلاتكم. أطلبوها من أوليائكم أو أقرباءكم

٢. ضعوها في مغلف أو وُصِّبوها بطريقة جيّدة لأنكم ستأخذونها معكم إلى المدرسة. بهذه الطريقة لا يلحق بها ضرر

٣. لا تنسوا وضعها في الحقيبة المدرسية لأنكم بحاجة إليها لإتمام النشاط



## ملاحظات

# ١- النشاط ٦

## تقدّمون عائلاتكم لزملائكم

٧٠ دقيقة



### الخطوات

١. إفتحوا دفاتركم على الرسم العائلي صفحة ٩
٢. أنظروا وشريككم إلى الصور التي ورّعتها المعلّمة. هذه عائلة من؟ ألقوا نظرة على أعمال زملائكم لتخمين الإجابة
٣. أنظروا إلى الصور وتحدّثوا عنها مع زملائكم:
  - من ينتمي إلى عائلتكم؟
  - ماذا يعملون؟
  - ماذا تعمل معهم؟
٤. أرسموا عائلة الأطلام كما وصفتموها في الصفحة التالية
٥. أعرضوا عائلة الأطلام على اللوح

### النشاط

تقدّمون عائلاتكم لزملائكم

### التطبيق

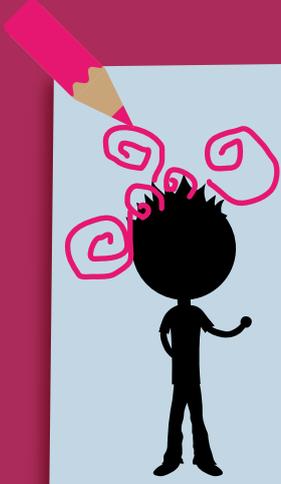
- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- صور العائلة
- ورقة بيضاء رقيقة
- تلصيق



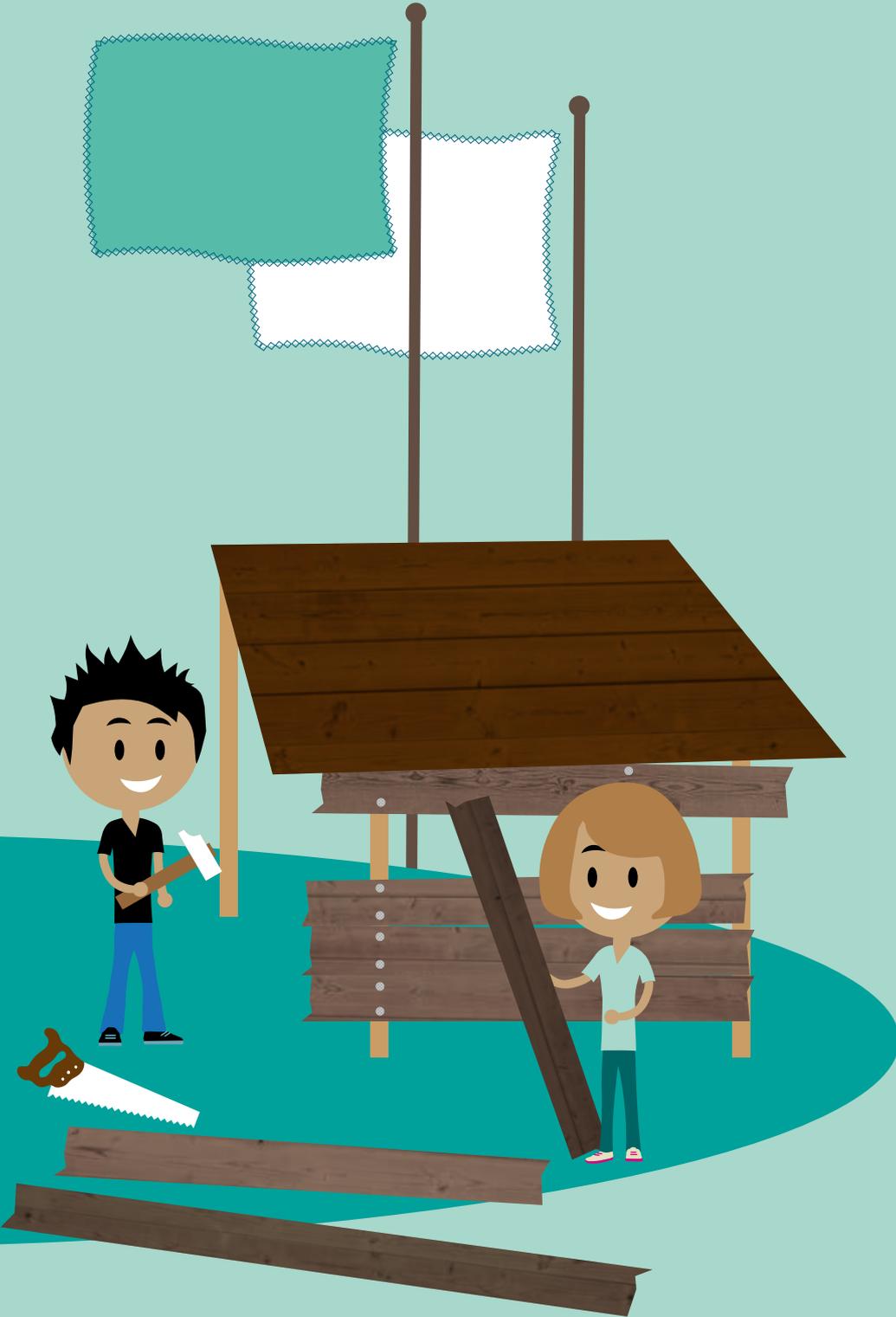
## عائلة الأحلام



◀ ضعوا الورقة البيضاء الرقيقة على صورة العائلة وحددوا الأطراف

◀ لونها وارسموا عائلة الأحلام بحلّة جديدة : ثياب، تسريحات شعر، محيط ... إلخ. ألصقوا رسم عائلة الأحلام هنا. دوّنوا أسماء الجميع





# ما يمكننا فعله



## ٢- النشاط ١ ألعب دور الحيوان



٣٠ دقيقة



### الخطوات

١. أنظروا إلى صورة الفتاة والصبى (صفحة ٢٠ - ٢١) هما صديقان ولديهما أصدقاء. ماذا تفعلون مع أصدقائكم؟ تحدثوا عن هذا الموضوع مع شركائكم
٢. إذا تمكنتم من لعب دور حيوان ليوم واحد، أي حيوان تختارون؟ ولماذا؟
٣. أكتبوا إسم الحيوان وسبب اختياركم له
٤. أرسموا الحيوان
٥. أنظروا إلى زملائكم عندما تنتهون وأعرضوا أعمالكم عليهم. يمكنكم الشرح أكثر

### النشاط

تخيلوا الحيوان الذي من الممكن أن تلعبوا دوره وارسموه

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل ثنائي

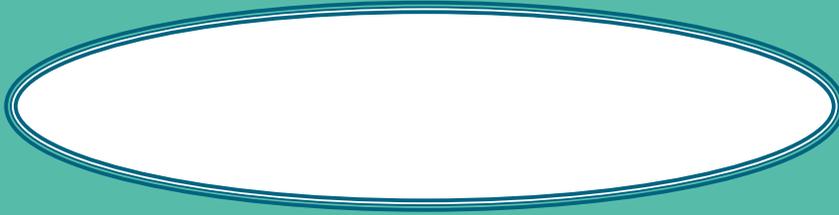
### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين



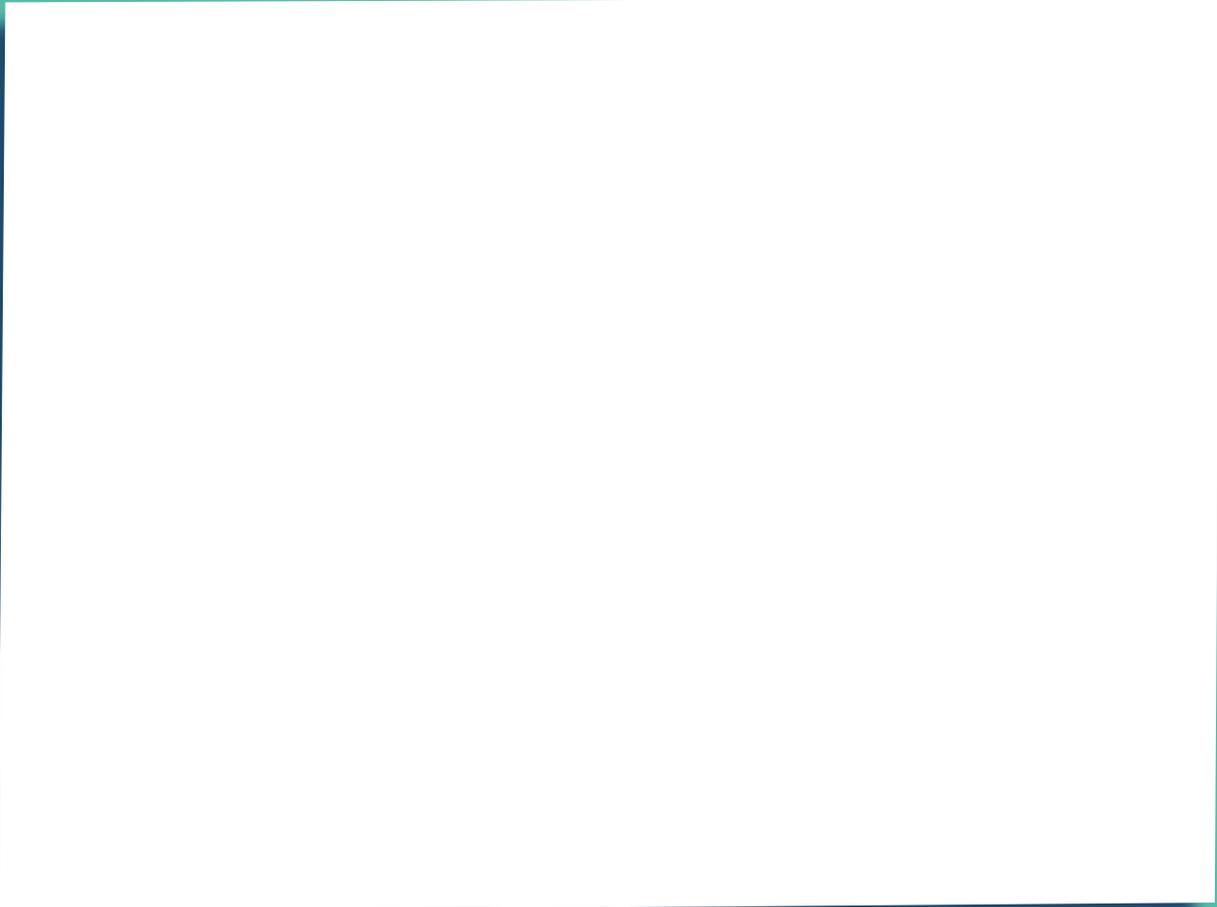
# ألعب دور حيوان

١ إذا تمكنتم من لعب دور حيوان ليوم واحد، أي حيوان تختارون؟  
ولماذا؟



السبب:

٢ أرسموا الحيوان هنا



## ٢ - النشاط ٢ مهارتي في ...

٣٥ دقيقة



### الخطوات

١. أنجزوا التمرين الموجود في الصفحة التالية وقارنوا مع زملائكم
٢. أكتبوا أو أرسموا مهاراتهم
٣. قارنوا بين أعمالكم وأعمال زملائكم. ماذا قالوا؟ ما رأيكم؟

### النشاط

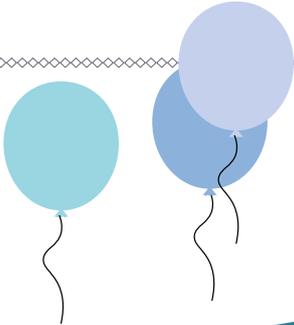
تكتشفون مهاراتهم

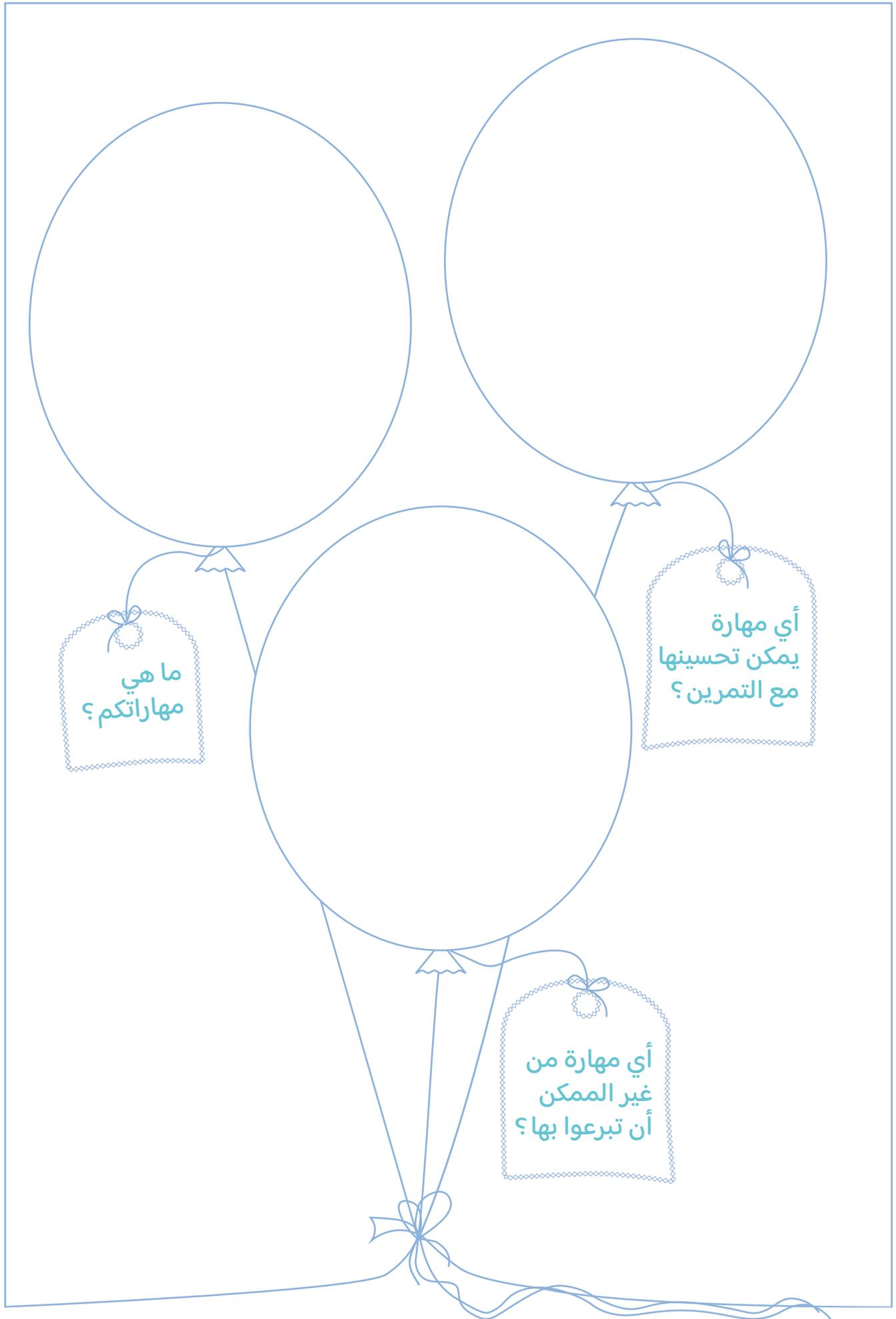
### التطبيق

- عمل فردي
- عمل ثنائي

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين





## ٢ - النشاط ٣ شبكة العنكبوت

٤٠ دقيقة



### الخطوات

١. أنظروا إلى الصورة والكلمات في الصفحة التالية
٢. فكروا بمدى براعتكم في كل مهارة من وجهة نظركم. رتبوا العلامات:
  - ٥ - جيّد جدًا
  - ٤ - جيّد
  - ٣ - مقبول
  - ٢ - بسيط
  - ١ - غير مقبول
٣. أربطوا العلامات لتحصلوا على شبكة العنكبوت
٤. بدّلوا الدفاتر فيما بينكم وألقوا نظرة على أعمال بعضهم البعض
٥. قارنوا بين الشبكات. هل تتشابه؟
٦. ما الذي فاجأكم؟
٧. لوّنوا الرّسم عندما تنتهون

### النشاط

إملأوا شبكة العنكبوت بمهاراتكم وكفاءاتكم

### التطبيق

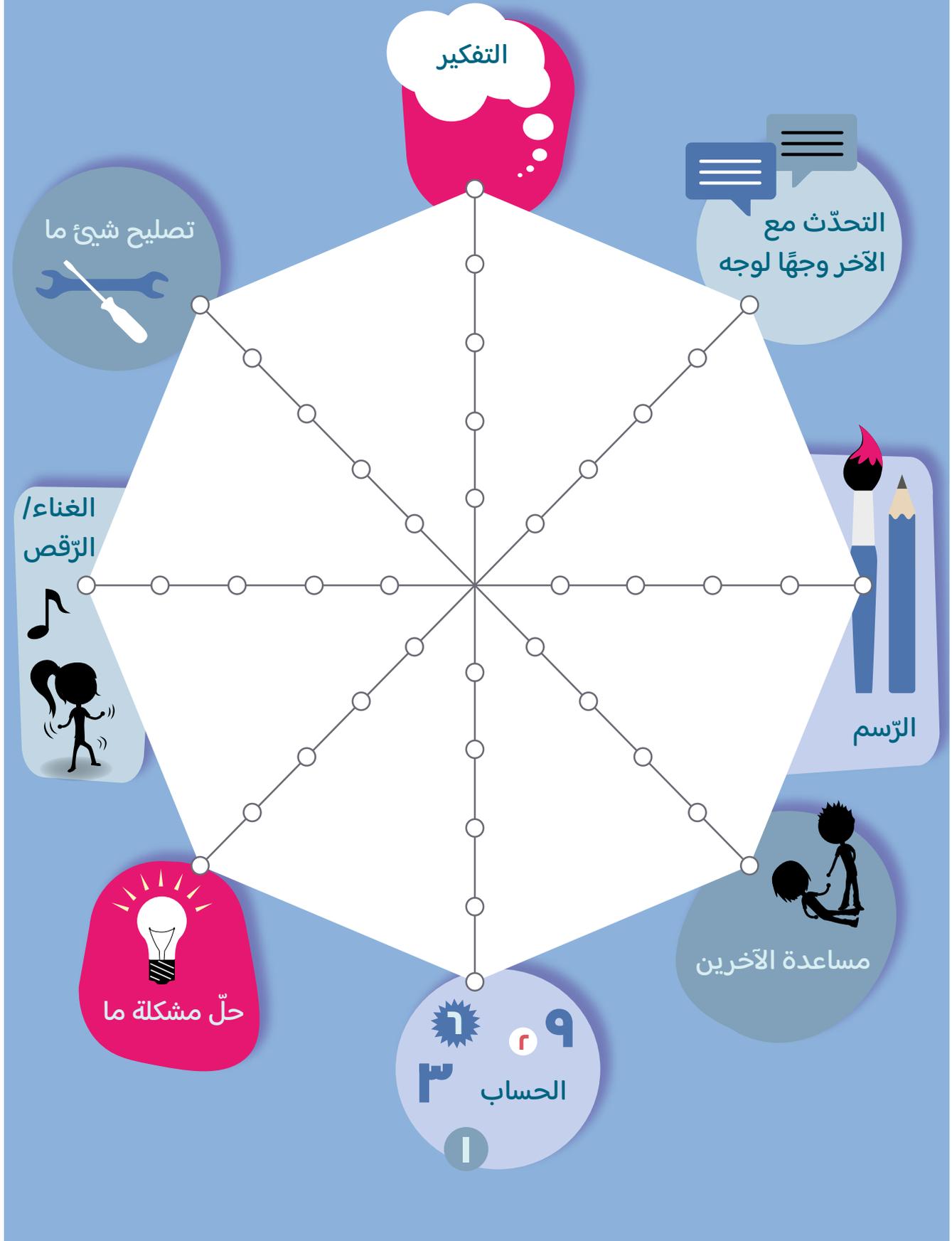
- عمل فردي
- عمل ثنائي

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين
- شريط لاصق
- إذا توفّر: مغلفات وأوراق (لرسم المخاوف وإخفائها)



# شبكة العنكبوت



## ٢ - النشاط ٤ مهارات عائلتي جذور مهاراتي

٣٠ دقيقة



### الخطوات

١. أنظروا مجددًا إلى البالونات (صفحة ٢٥) وإلى شبكة العنكبوت (صفحة ٢٧).  
إختاروا ٣ مهارات تريدون العمل عليها.  
يمكنكم طلب المساعدة من المعلّمة
٢. أكتبوا ٣ مهارات على أجزاء الشجرة  
(مهارة على كل جزء)
٣. فكّروا بالمكان والزمان والطريقة التي  
اكتسبتم منها هذه المهارات
  - الأولياء
  - الجدّ والجدّة
  - الأخ أو الأخت
  - العمّ أو العمّة
  - المعلّمة
  - الأصدقاء
٤. أضيفوا تفاصيل كل مهارة
٥. قارنوا بين أعمالكم وأعمال زميلين على الأقل عندما تنتهون

### النشاط

تدركون كيف اكتسبتم مهاراتكم  
وتقارنون بينكم وبين زملاءكم

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين



## لمهاراتي جذور

الزمان

المكان

الشخص

الزمان

المكان

الزمان

المكان

الشخص

الشخص

## ٢ - النشاط ٥ (عمل منزلي) مهارات عائلي



### النشاط

تجرون مقابلة مع أحد أفراد  
عائلتكم الذي اكتسبتم من خلاله  
مهارة

### التطبيق

- عمل ضمن العائلة
- في مكان هادئ

### اللوازم

- دفتر
- أقلام

### الخطوات

١. أنظروا إلى صفحة شجرة مهاراتكم  
(صفحة ٢٩). إختاروا مهارة واحدة  
(لعب كرة القدم، الغناء... إلخ) من الذي  
ساعدكم على اكتساب هذه المهارة؟
٢. أجروا مقابلة في المنزل مع هذا الشخص.  
إطرحوا كافة الأسئلة الموجودة في  
صفحة ٣١
٣. دوّنوا الإجابات مع العناوين
٤. تشكروا هذا الشخص



# مهارات العائلة

اكتسبتها من:

مهاري

١ أين تعلّمت هذه المهارة؟

٢ ماذا عليك أن تفعل؟

٣ هل يمكنك وصفها؟

٤ ماذا تحتاج لهذه المهارة؟  
(لوازم، مكوّنات...)

٥ أصعب شيء في هذه المهارة

## ٢ - النشاط ٦ أقدّم مهارات عائلي

٤٠ دقيقة



### الخطوات

١. إفتحوا دفاتركم على صفحة مهارات العائلة
٢. تجولوا في الصف وتحدّثوا عن مهارات عائلاتكم مع أحد زملائكم
٣. إستمعوا إلى شرح أحد زملائكم عن مهارته/مهارتها
٤. أعيدوا النشاط مع زميلين
٥. يمكنكم إجراء اختبار أيضًا. أنظروا إلى الصفحة التالية. يمكن لزملائكم طرح الأسئلة وأنتم تجيبون. هل استطاعوا تخمين المهارة؟
٦. خذوا أماكنكم وتحدّثوا عمّا تعلّمتموه عن مهارات زملائكم

### النشاط

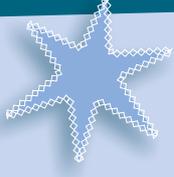
تعرضون مهارات أفراد عائلاتكم أمام بعض زملائكم وتستمعون إليهم أيضًا

### التطبيق

• عمل في الصف ضمن مجموعة

### اللوازم

- صورة
- دفتر



## خمنوا ما يمكنني فعله

نعم كلا

هل هي الوالدة؟ الوالد؟ الأخت؟ الأخ؟ إلخ...

هل لمهارتكم علاقة بتحضير الطعام أو بالتصليح أو بالرّسم أو بالأعمال اليدوية أو لوازم أخرى؟

هل تمارسونها في أماكن مغلقة؟

هل تتطلب الكثير من اللوازم؟

هل تحتاجون إلى الخشب أو الحديد أو القماش أو المياه أو الطلاء أو لوازم أخرى؟

هل تحتاجون إلى لوازم ثقيلة؟

هل تتطلب حركة دائمة؟

هل تجلسون؟

هل تقفون؟

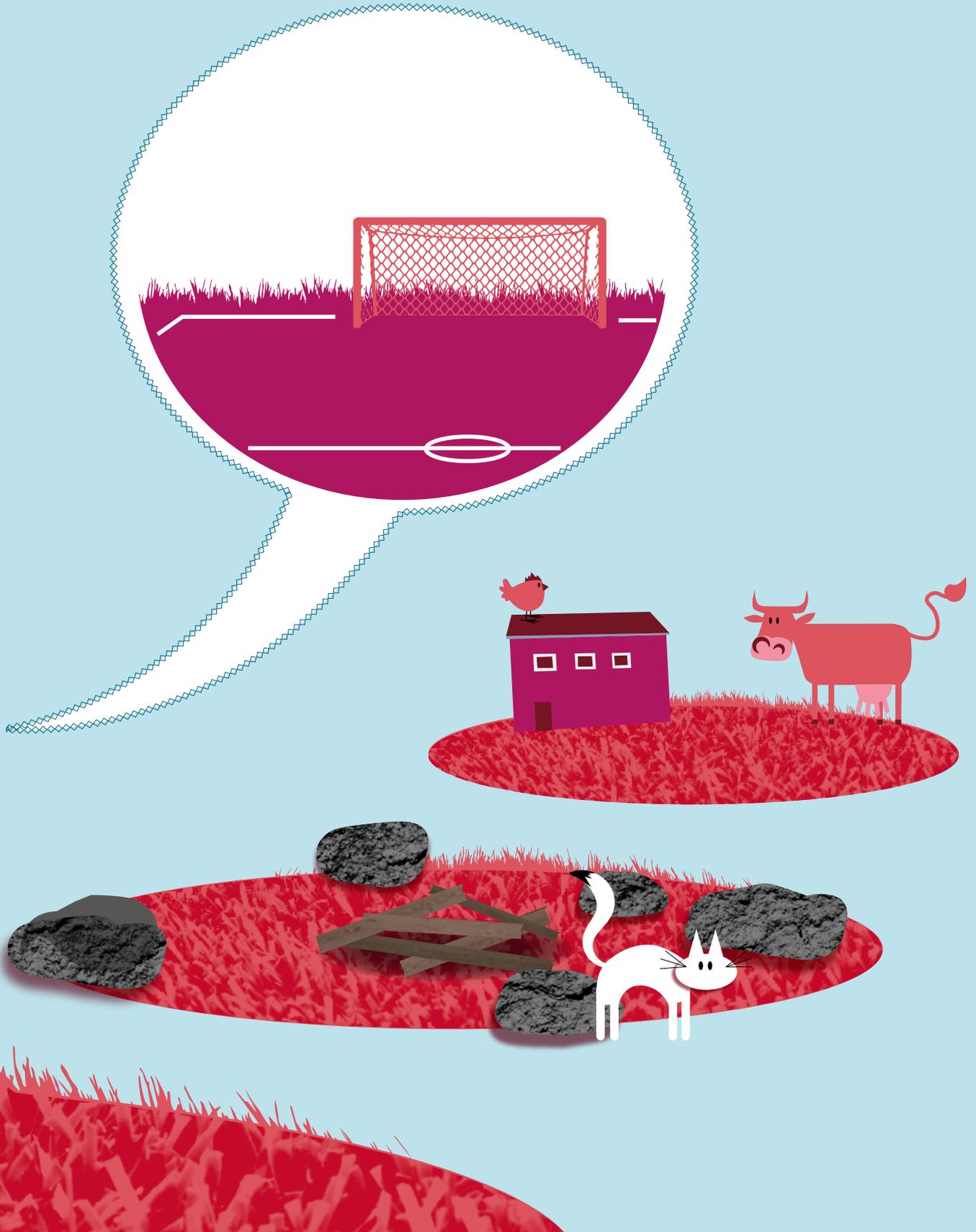
هل عليكم التكلّم في أثناء ممارستها؟

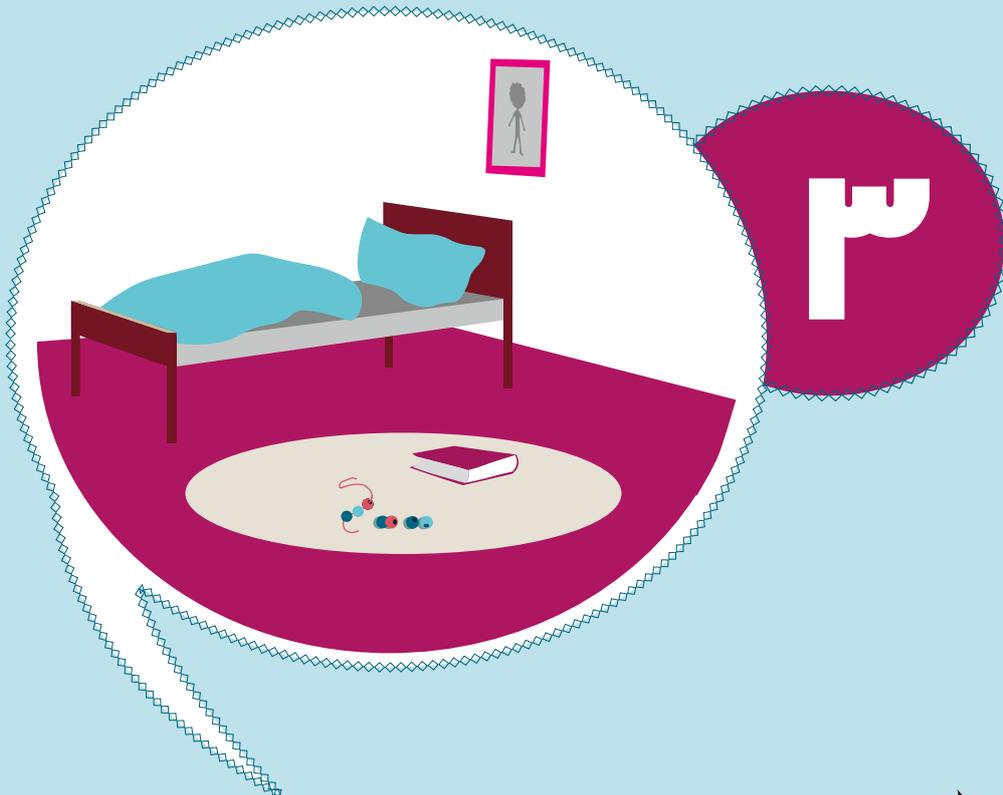
هل تصدرون أصوات عالية؟

إلخ...





# أماكن المفضلة



## ٣ - النشاط ١ أماكن

٤٥ دقيقة



### النشاط

فكّروا بالأماكن حيث تمضون أوقاتكم واجمعوها. إختاروا مكانكم المفضل

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام حبر
- أقلام رصاص

### الخطوات

١. أنظروا إلى الفتاة والصبيّ (صفحة ٣٤ - ٣٥). أين يحبّون تمشية وقتهم؟ تحدّثوا عن هذا الموضوع مع زميل
٢. فكّروا بالأماكن حيث تمضون معظم أوقاتكم ودوّنوها
٣. ضعوا علامة في خانة أماكنكم المفضلة
٤. إختاروا اثنين منها وارسموها (صفحة ٣٨)
٥. لماذا تفضّلون هذه الأماكن؟
٦. أعرضوها على زملائكم وناقشوا الأسئلة التالية:

- هل اخترتم الأماكن نفسها؟
- ماذا تحبّون في هذه الأماكن؟
- هل ثمة اختلاف؟



# أماكني

مكاني  
المفضل

الأماكن

في الصباح



وقت الغداء



بعد الظهر



المساء



## ١ المكان المفضّل

السبب \_\_\_\_\_

## ٢ المكان المفضّل

السبب \_\_\_\_\_

## ٣ - النشاط ٢ ماذا أفعل في هذه الأماكن؟

٤٥ دقيقة



### الخطوات

١. إختاروا اثنين من أماكنكم المفضلة مجددًا (صفحة ٣٨). ماذا تفعلون عندما تتواجدون في هذه الأماكن؟
٢. ضعوا دائرة حول النشاطات
٣. إذا لم تجدوا النشاط المناسب، أضيفوه
٤. أكتبوا هذه النشاطات داخل المربع لكل مكان مفضل. أرسموا أنفسكم وأنتم تمارسون نشاط ما في هذه الأماكن
٥. تحدّثوا عن أماكنكم المفضلة مع زميلين على الأقل

### النشاط

فكّروا بأماكنكم المفضلة وبالنشاطات التي تمارسونها عندما تتواجدون فيها

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين



# ماذا أفعل في أماكن المفضلة

ضعوا دائرة حول الكلمات التي تدلّ على نشاطاتكم التي تمارسونها في أماكنكم المفضّلة

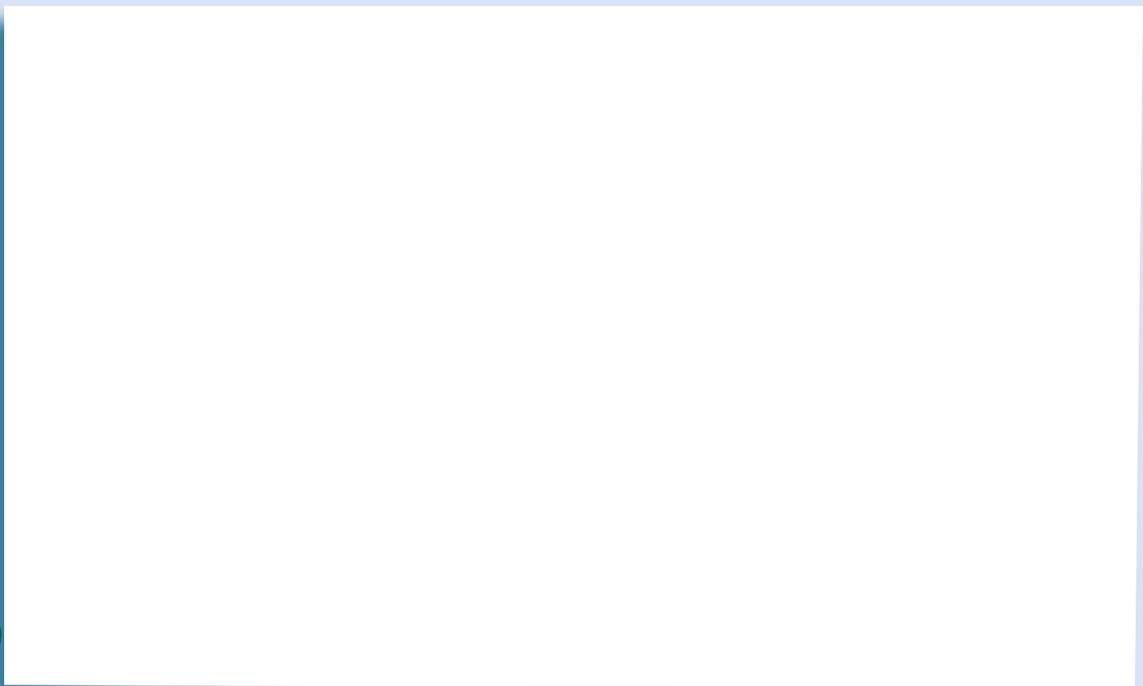
لا شيء	الطبخ	اللعب	الكتابة
لعب كرة القدم			
أقوم بواجباتي المدرسيّة	مشاهدة التلفاز	النوم	
تصليح الأشياء	القراءة	الرقص	
الإسترخاء	العمل	الرّسم	
أتصفح الإنترنت	ألعب بهاتفي		
أحضّر شيء ما	أستمع		
الحياسة والخياطة	أتكلّم		
أعتني بالأطفال	أساعد الآخرين		
أساعد والدي	أرسم لوحة	أساعد والدي	

كلماتي

## مكاني المفضل ١ نشاطاتي



## مكاني المفضل ٢ نشاطاتي



## ٣ - النشاط ٣

### أعيد بناء مكاني المفضل (١)

٣٠ دقيقة



### الخطوات

١. فكّروا بأماكنكم المفضّلة: سوف تعيدون بنائها
٢. أنتم بحاجة إلى هذه اللوازم: علبة (علبة أحذية أو أي علبة أخرى)، ورقة، تلصيق، قطع ثياب، مقصّ، أقلام تلوين أو طلاء، وأي لوازم أخرى
٣. لدى المعلّمة البعض من هذه اللوازم وإذا توقّرت لديكم في المنزل أحضروها معكم إلى المدرسة
٤. ضعوا خطّة لإعادة بناء أماكنكم المفضّلة مع رسم تخطيطي في الصفحة التالية
٥. إذا لم تتوقّر علبة الأحذية، يمكنكم صنع علبة من الكرتون والأوراق

### النشاط

ضعوا خطّة لإعادة بناء أماكنكم المفضّلة

### التطبيق

التاور مع المجموعة بأكملها ثم عمل فردي

### اللوازم

- دفتر
- علبة أحذية قديمة
- كرتون
- ورقة
- طلاء
- أقلام تلوين
- مقصّ
- تلصيق
- قطع ثياب
- ورق الجدران
- أنسجة قديمة
- مجلات وصحف قديمة



# أعيد بناء مكاني المفضل



الرّسم التخطيطي

أحتاج إلى

## ٣ - النشاط ٤ أعيد بناء مكاني المفضل (٢)

٦٠ دقيقة



### الخطوات

١. ابدأوا ببناء مكانكم المفضل
٢. خذوا لوازمكم وعودوا إلى مقاعدكم
٣. لا تنسوا أن تتقاسموا اللوازم إذا احتاج أحدهم شيئاً
٤. أكملوا إعادة البناء بمفردكم وكتبوا أسماءكم عندما تنتهون
٥. أعرضوا أعمالكم على المعلمة
٦. ضعوا الأعمال على الطاولة أو على المكتب للعرض أمام الصف

### النشاط

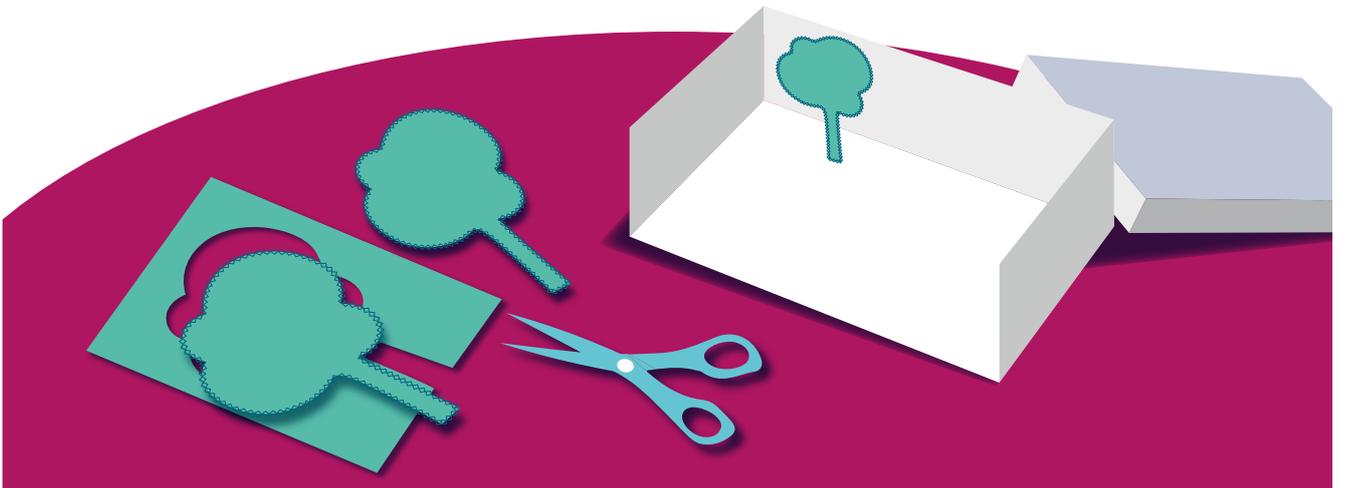
أعيدوا بناء أماكنكم المفضلة وأعرضوا أعمالكم على بعض البعض

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل ضمن المجموعة بأكملها

### اللوازم

- دفتر
- علبة أحذية قديمة - كرتون - ورقة
- طلاء - أقلام تلوين
- مقص - تصيق
- قطع ثياب - ورق الجدران - أنسجة قديمة
- مجلات وصحف قديمة



## ٣ - النشاط ٥ (عمل منزلي) صورة أو رسم عن مكاني المفضل



### النشاط

التقطوا صورة لأماكنكم المفضلة أو ارسموها بشكل تقريبي

### التطبيق

• عمل فردي أو عمل مع صديق

### اللوازم

- دفتر
- هاتف خليوي
- كاميرا
- أقلام رصاص
- أقلام حبر

### الخطوات

١. إلتقطوا صورة لأماكنكم المفضلة بالهاتف الخليوي أو بكاميرا عادية
٢. إستخدموا هذه الصورة لتستطيعوا رسم المكان على ورقة
٣. لا تنسوا إحضارها معكم إلى المدرسة



## ٣ - النشاط ٦ أخمن المكان

٣٠ دقيقة



### الخطوات

١. أرسموا أنفسكم على الرسم التخطيطي (صفحة ٤٥) وأنتم تمارسون نشاط ما في هذا المكان
٢. يمكنكم إضافة كل ما هو غير موجود في الصورة. يمكنكم إذا أردتم رسم مكان الأعلام المفضل
٣. ستضع المعلمة أعمالكم على اللوح عندما تنتهون
٤. ألقوا نظرة على كافة الصور وتحدثوا مع زملائكم عن الرسومات. تحضروا للإجابة على أسئلة زملائكم

### النشاط

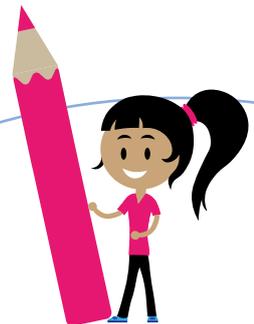
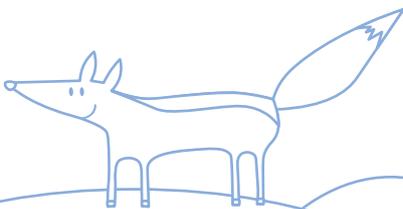
أخبروا زملاءكم عن مكانكم المفضل

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل ضمن المجموعة

### اللوازم

- الرسم التخطيطي
- أقلام تلوين







# كيف نتعامل مع بعضنا



## ٤ - النشاط ١ هل الأمور جيّدة؟

٤٥ دقيقة



### النشاط

فكّروا بالمشاكل والصراعات فيما بينكم ورّبّوها

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل ضمن مجموعة صغيرة
- عمل ضمن المجموعة بأكملها

### اللوازم

- دفتر
- لوح أو ورقة كبيرة
- أوراق صغيرة
- أقلام
- تلوين

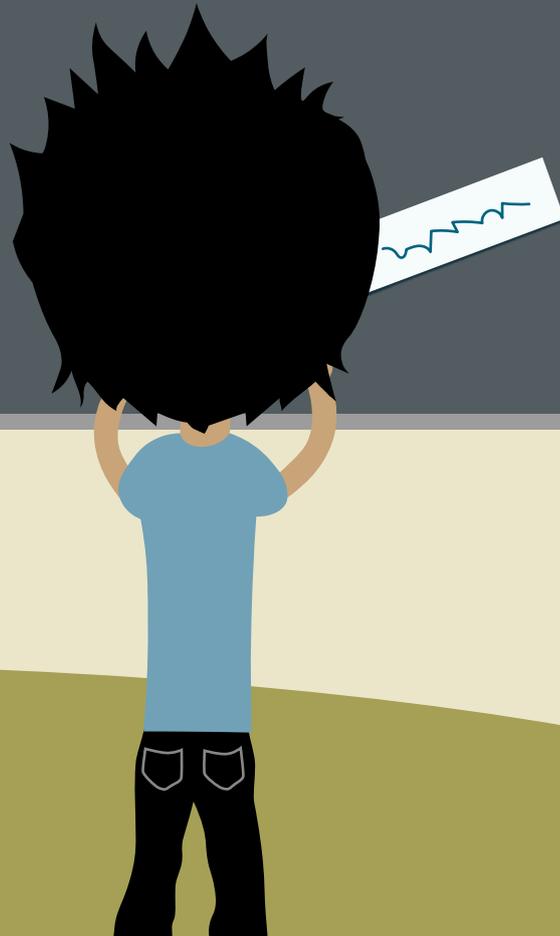
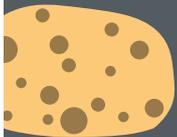
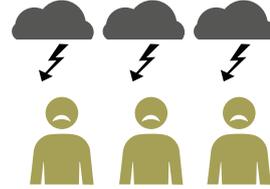
### الخطوات

١. أنظروا إلى الأولاد المختلفين صفحة ٤٨ - ٤٩. ما المشكلة هنا؟ تحدّثوا عن هذا الموضوع مع زميل واجمعوا الأفكار
٢. ما نوع المشاكل التي يمكن أن تحدث في الصفّ؟ مثلاً:
  - عندما أعمل مع زملائي
  - ما بين الفتية والفتيات
  - عندما أشارك شيئاً ما مع أحد (مكان العمل، لوازم، أقلام...)
  - ما بين الأصدقاء
٣. أكتبوا مشاكلكم على ورقة صغيرة. الإسم غير ضروري
٤. علّقوا الأوراق على اللوح
٥. ثبّتة نوعان من الصراعات: صراع فردي (مساحة صغيرة لمكان العمل) وصراع مشترك (كقّية من الكتب لا تكفي الجميع)
٦. رتبوا الأوراق الصغيرة حسب النوع الصحيح على اللوح
٧. أي مشكلة يمكن حلّها بسهولة؟ وكيف؟ تناوروا عن هذا الموضوع

## صراع فردي



## صراع مشترك



## ٤ - النشاط ٢ كيف أتعامل مع مشكلة تواجهني؟

٤٥ دقيقة



### الخطوات

١. إجلسوا بشكل دائرة كبيرة
٢. كيف تتصّرّفون إذا واجهتم مشكلة مع أحد ما؟
٣. أعطوا أمثلة. تكتبهم المعلّمة على أوراق صغيرة
٤. تتحدّثون عن أفضل السبل للتعامل مع المشاكل
  - الحفاظ على الهدوء
  - الابتعاد
  - عدم القبول
  - طلب المساعدة
٥. فكّروا بالمواقف حينما لجأتم إلى واحد من الأربعة السبل ودوّنوا أفكاركم في جدول الصفحة التالية
٦. تجوّلوا وأخبروا ٤ من زملائكم عنها
٧. إستمعوا إلى زملائكم أيضًا

### النشاط

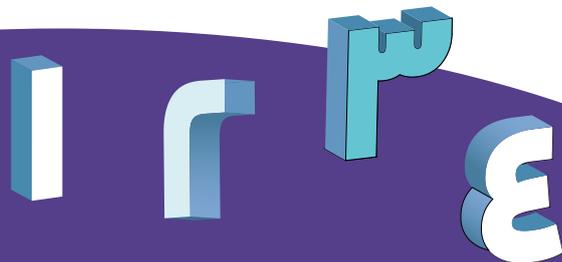
فكّروا كيف تتصّرّفون عندما تواجهون مشكلة وتجاوزوا عن هذا الموضوع

### التطبيق

- عمل ضمن المجموعة بأكملها
- عمل مع مجموعة ثنائية

### اللوازم

- دفتر
- أقلام



## ٤ سبل لتعامل مع مشكلة تواجهني

السبل

المواقف

Blank space for writing the first strategy.

Blank space for writing the second strategy.

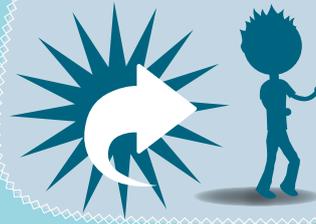
Blank space for writing the third strategy.

Blank space for writing the fourth strategy.

الحفاظ على الهدوء



الابتعاد



عدم القبول



طلب المساعدة



## ٤ - النشاط ٣ نمثل أننا نتشاجر ونجد الحلول



٦٠ دقيقة



### النشاط

انقسموا إلى مجموعات من ٤  
ومثلوا أنكم تتشاجرون، ثم توصلوا  
إلى حلٍّ سلميٍّ

### التطبيق

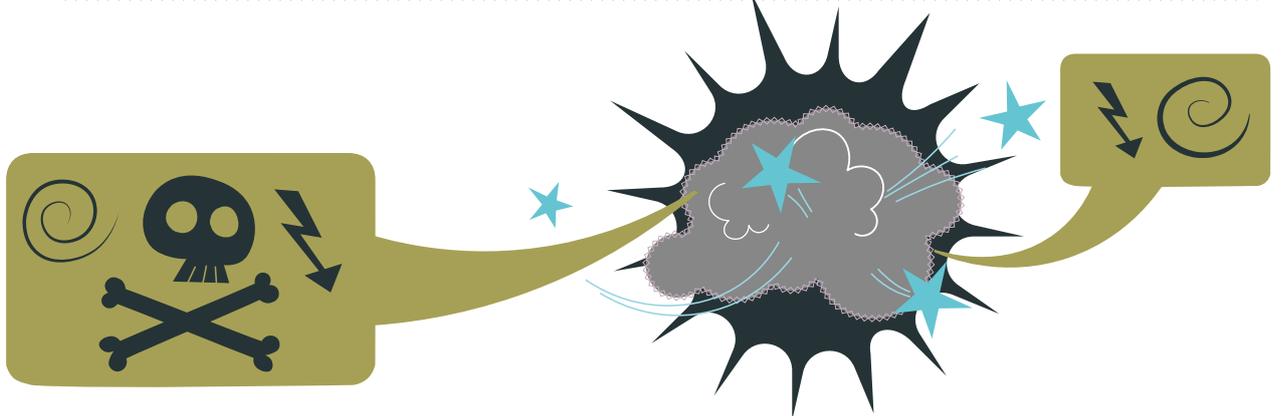
• عمل ضمن مجموعات من ٤

### اللوازم

• أقلام رصاص  
• أقلام جبر

### الخطوات

١. اجلسوا في مجموعات من ٤
٢. قرروا ومجموعتكم أي مشكلة تريدون تمثيلها:
- نتشاجر بسبب لعبة
- نتشاجر بسبب توزيع الأدوار في لعبة
- نتشاجر بسبب مشاركة أشياءنا في الصف
- نتشاجر بسبب حديث أحدهم
- نتشاجر لأن أحدهم لا يريد أن يكون صديقنا بعد الآن
٣. فكّروا معًا بحل. هل ثمة حل واحد؟
٤. وزّعوا الأدوار
٥. تمرّنوا عدّة مرّات
٦. مثلوا القصة أمام الصفّ
٧. إن اتسع الوقت يمكنكم تأليف القصة عبر الصّور (٤ صور)





## ٤ - النشاط ٤ اتفاقية الصف

٦٠ دقيقة



### النشاط

فكّروا بقوانين الصف الأساسيّة  
وصفّموا اتفريقيّة الصفّ

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك
- عمل ضمن المجموعة بأكملها

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين
- أوراق صغيرة

### الخطوات

١. إقرأوا النص الموجود في الصفحة التالية (صفحة ٥٦)
٢. ضعوا دائرة حول أهميّة وجود القوانين. قارنوا بين إجابتكم وإجابة زميل. هل ثقة تشابه؟
٣. أي قوانين تريدون تطبيقها في الصف؟ دوّنوها على أوراق صغيرة
٤. ألصقوا الأوراق على اللوح
٥. إجلسوا بشكل دائري
٦. تحاوروا واختاروا القوانين التي تريدون تطبيقها في الصف. ضعوا دائرة حولها
٧. إطرحوا هذه الأسئلة:
  - كيف تساعدنا القوانين على العمل والعيش معًا؟
  - لماذا نحن بحاجة إلى القوانين؟
  - هل القوانين عادلة للجميع؟
  - هل علينا أحياناً تعديلها؟
  - من يضعها؟ ولماذا؟
  - ماذا يحصل إذا لم نحترم هذه القوانين؟
٨. دوّنوا القوانين المتفق عليها على دفاتركم (صفحة ٥٧) في حين تكتبها المعلمة على ورقة كبيرة (بوستر) وتوقعونها
٩. تعلّق المعلمة الورقة لعرضها في الصف

## القوانين مهمّة

نحن بحاجة إلى القوانين لتنظيم حياتنا عندما نعمل ونعيش معًا ونتفادى الصراعات. يجب على الجميع إدراكها واحترامها. ثمة أسباب عدّة لأهميّة القوانين. هل يمكنكم اكتشافها؟ ضعوا دائرة حول الصحيحة منها.

أحترم الجميع

أكون التلميذ الأفضل

أفسح المجال لغيري للمشاركة

أحافظ على العدل

أحافظ على نظافة الصف وترتيبه

أتسبب بحالة من الفوضى

أسمح للجميع بالتصرّف بحريّة مطلقة

أفوز بالألعاب دائماً

لا أفسح المجال للزملاء ذوي القدرات المحدودة بالفوز

أكتسب احترام المعلّمة

أحافظ على الإيجابية

أكون مهذب

لا أتنمّر على زملائي

أتفادى الصراعات



القوانين

## اتفاقية الصف

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

## ٤ - النشاط ٥ (عمل منزلي) دراسة عن قوانين العائلة



### النشاط

أجروا دراسة عن أهم قوانين عائلاتكم

### التطبيق

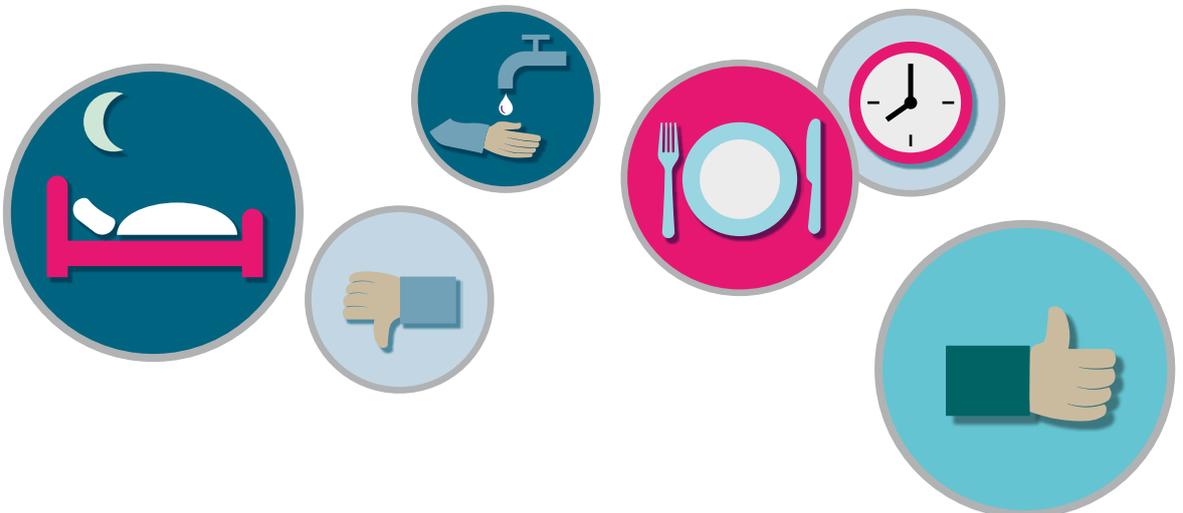
- في المنزل
- في مكان هادئ

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين

### الخطوات

١. أنظروا إلى الجدول في الصفحة التالية
٢. تلاحظون لائحة قوانين مختلفة
٣. أي من هذه القوانين تطبق في عائلاتكم؟ دوّنوها
٤. تأكدوا من أفراد عائلاتكم إذا لزم الأمر
٥. أي قانون يصعب عليكم تطبيقه؟ دوّنوه واذكروا السبب
٦. إطرحوا السؤال الآن على أحد أفراد العائلة: أي قانون يصعب عليك تطبيقه؟
٧. أحضروا معكم إلى المدرسة الإجابات المدونة



# دراسة عن قوانين العائلة

فكروا بقوانين عائلاتكم ودوّنوها في الخانات المناسبة

## قانون الأعمال المنزلية:

تحضير الطعام، التنظيف،  
الترتيب، التسوّق

## قانون الاهتمام بالنفس:

الاستحمام، تنظيف  
الأسنان... إلخ

## قانون السلوكيات:

في أثناء تناول الطعام، عند  
المساء، في الصباح

## قانون اللعب:

في المنزل، في الخارج،  
مشاهدة التلفاز، ألعاب  
الفيديو، استخدام الهاتف

## قانون الوقت:

وقت العودة إلى المنزل،  
وقت الخروج، وقت الخلود  
إلى النوم

أنتم: أي قانون يصعب عليكم تطبيقه؟

سؤال لأحد أفراد العائلة: أي قانون يصعب عليك تطبيقه؟

## ٤ - النشاط ٦ نقارن بين قوانين عائلتنا

٤٠ دقيقة



### الخطوات

١. قارنوا بين قوانينكم وقوانين أحد زملائكم (صفحة ٥٩)
  - هل تتطابق؟
  - هل ثقة قوانين أكثر أو أقل أهميّة؟
٢. تبادلوا وجهات النظر في المجموعة
٣. اختاروا اثنين وتحدّثوا عن أهمّيتهما
٤. دوّنوا القوانين على ورقة وألصقوها على اللوح
٥. يتحدّث أحدكم عن القانونين ويشرح سبب اختياركم لهما
٦. إن اتسع الوقت، أجيّبوا عن الأسئلة الموجودة في الصفحة التالية

### النشاط

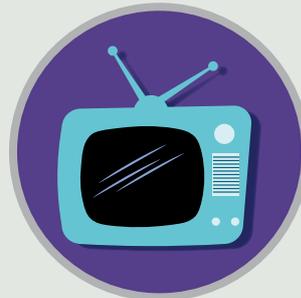
فكّروا بأهميّة وجود القوانين المنزلية ثم انقسموا إلى مجموعات واشرحوا عن الأهم منها لزملائكم

### التطبيق

- عمل مع شريك
- عمل ضمن مجموعة

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أوراق صغيرة

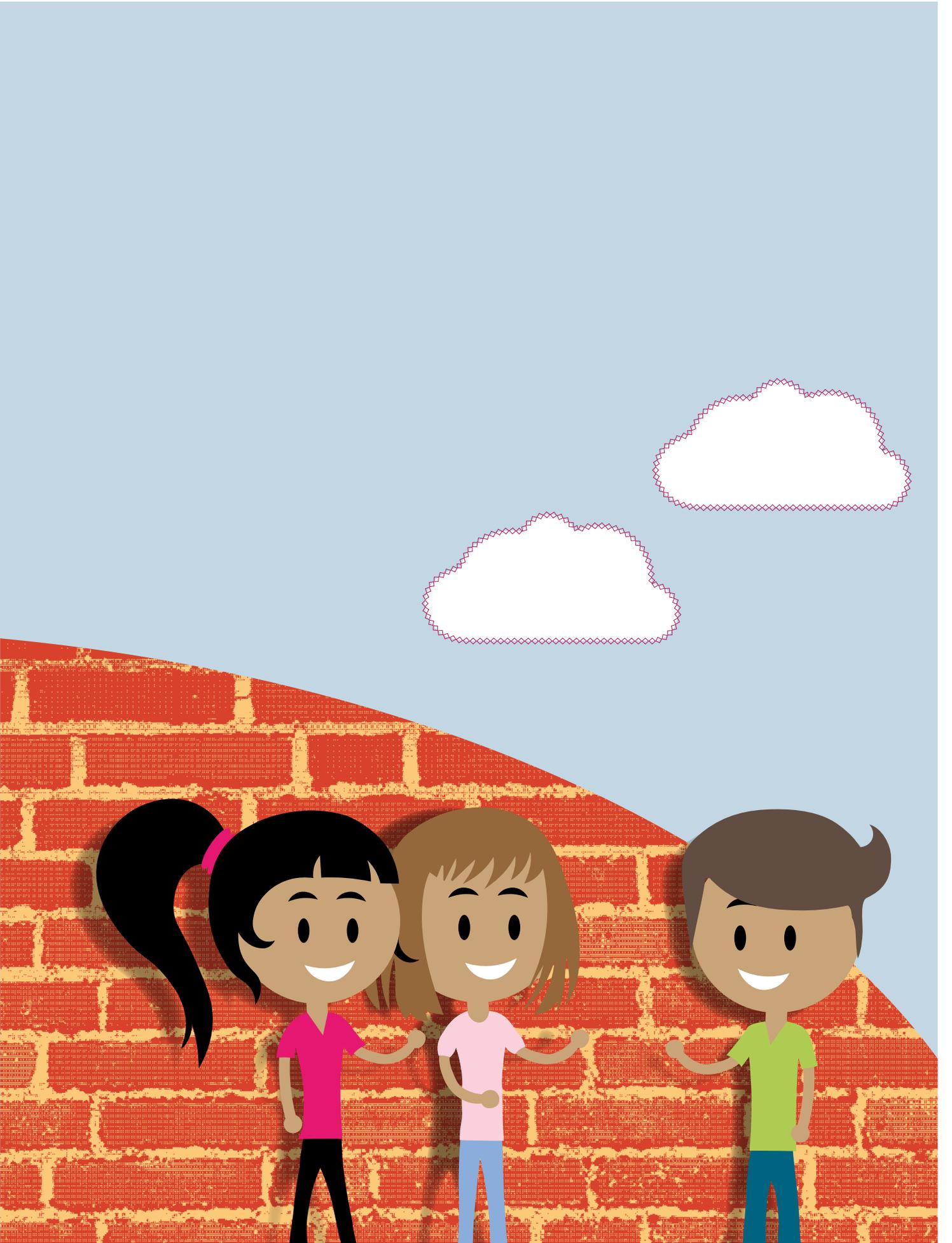




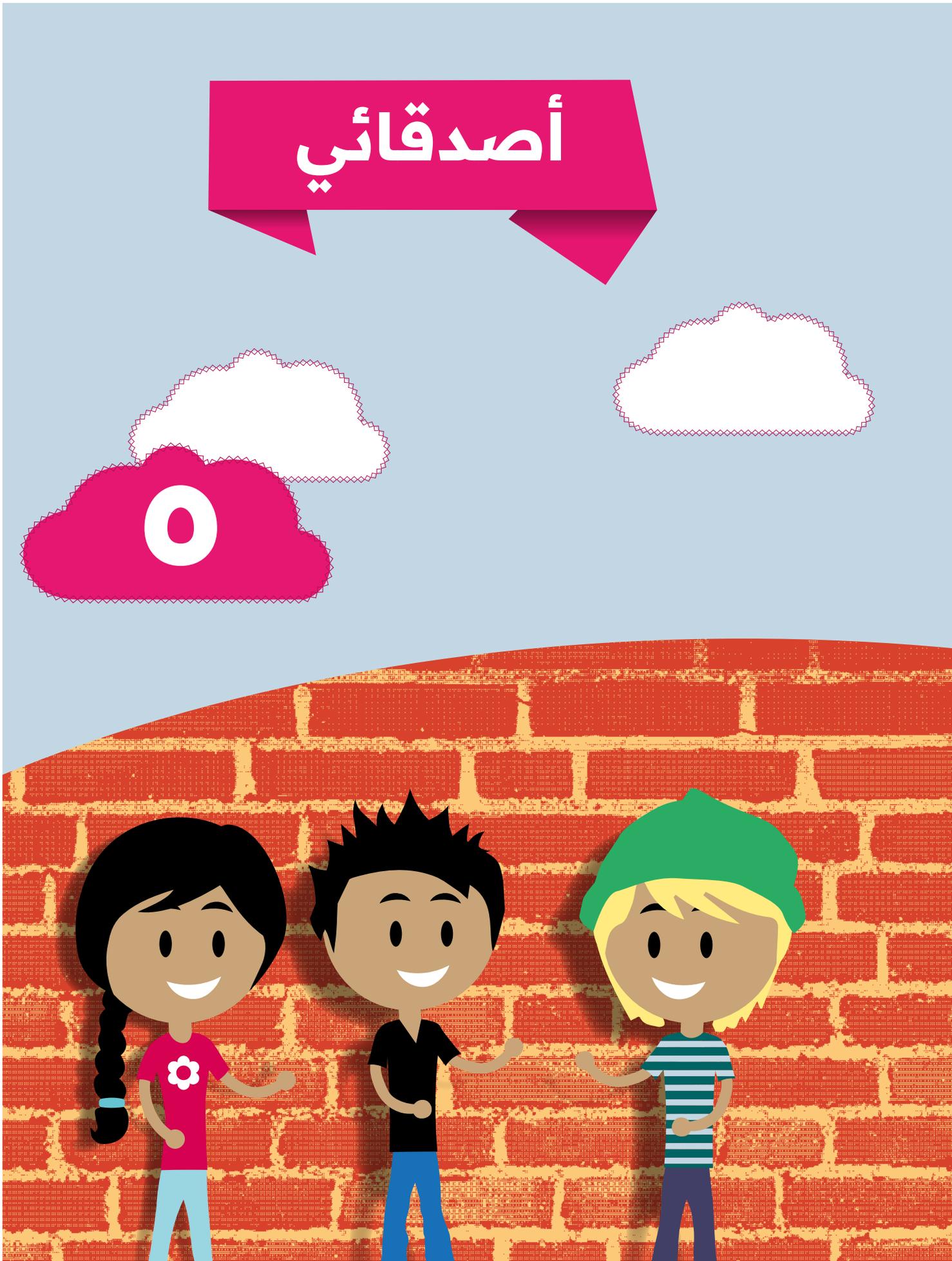
ماذا لو تمكنتم من وضع  
القوانين الخاصة بعائلاتكم؟  
أي قوانين تختاروا؟



A large, empty white rectangular area intended for students to write their answers to the questions posed above.



# أصدقائي



## ٥ - النشاط ١ أصدقائي مميّزون

٤٥ دقيقة



### الخطوات

١. أنظروا إلى صورة الفتاة والصبيّ (صفحة ٦٢ - ٦٣). هما صديقان ولديهما أصدقاء. ماذا تفعلون مع الأصدقاء؟ تحاوروا عن هذا الموضوع مع شريككم
٢. من هو صديقك/هي صديقتك؟ أكتبوا على ورقة العمل ٣ صفات تميّز أصدقاءكم (صفحة ٦٥)
٣. قارنوا بين إجاباتكم وإجابة شريككم
٤. تحدّثوا عن معنى الصداقة بالنسبة إليكم. هل تحتاجون إلى أصدقاء؟ لماذا؟ دوّنوا الأفكار
٥. لماذا تحتاجون إلى أصدقاء؟ تحاوروا عن هذا الموضوع في الصف

### النشاط

فكّروا بمعنى الصداقة

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك
- عمل ضمن المجموعة بأكملها

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين



## صديقي المقرّب - صديقتي المقرّبة

١ ما معنى الصديق الحقيقي؟ ما معنى الصداقة؟

٢ صديقي المقرّب - صديقتي المقرّبة. أكتبوا ٣ صفات تميّزه.ها

١.

٢.

٣.

٣ هل نحن بحاجة إلى الأصدقاء؟ لماذا؟  
إذا لم تتمكنوا من الإجابة، أرسموا أنفسكم وأصدقاءكم

## ٥ - النشاط ٢

### من أجل أصدقائي أو معهم... ماذا يمكنني ان أفعل؟

٣٠ دقيقة



### الخطوات

١. إقرأوا الأسئلة الموجودة في الصفحة التالية
٢. دوّنوا الإجابات
٣. تحدّثوا عن إجاباتكم عندما تنتهون مع شريككم واستمعوا إلى الملاحظات
٤. ضعوا إشارة صح إلى جانب الأفكار التي تتشاركونها وإشارة "x" إلى جانب الأفكار التي لا تتشاركونها
٥. استمعوا إلى اجابات شريككم وأبدوا تعليقاتكم
٦. إن اتسع الوقت، يمكنكم التحدّث عن الأفكار التي لا تتفقون عليها

### النشاط

فكّروا بما يمكنكم فعله مع أصدقائكم أو من أجلهم

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام



# من أجل أصدقائي ومعهم ... ماذا يمكنني أن أفعل؟

أشياء تحبّون فعلها مع  
أصدقائكم



صفات خاصة بكم يحبّها  
أصدقاؤكم



سبل يمكن لأصدقائك مساعدتك  
من خلالها



سبل لمساعدة الآخرين



## ٥ - النشاط ٣

### الموظف المناسب في الوظيفة المناسبة

٣٠ دقيقة



#### النشاط

فكّروا بالوظيفة التي تناسب كل شخص

#### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

#### اللوازم

- دفتر
- أقلام

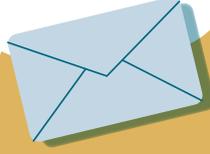
#### الخطوات

١. أنظروا إلى الوظائف المكتوبة داخل الفقاعات (صفحة ٦٩)
٢. فكّروا بزملائكم كافة
٣. إختاروا الوظائف التي تناسب كل شخص
٤. دوّنوا الأسماء داخل الفقاعات
٥. فكّروا في أنفسكم الآن. أي وظيفة ممكن أن تناسبكم؟
٦. اتّجهوا نحو الأشخاص الذين دوّنت أسماءهم داخل الفقاعات
٧. أخبروهم بأي وظائف وكّلتموهم. كيف كان الردّ؟



## الموظف المناسب في الوظيفة المناسبة

إيصال رسالة إلى المدير/المديرة



يساعني/تساعدي في قراءة القصص



يساعدي/تساعدي في رسم لوحة



يساعدي/تساعدي إذا واجهت مشكلة



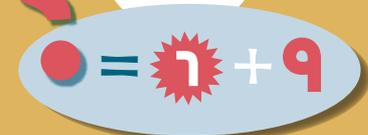
يساعدي/تساعدي عندما أتعرض لإصابة ما



يساعدي/تساعدي في حلّ مسألة رياضيات



يساعدي/تساعدي لجمع النقود



## ٥ - النشاط ٤

### أصمم مجسم لصديقي / صديقتي وأقوم بوصفه / بوصفها

٦٠ دقيقة



#### الخطوات

١. خذوا المعجون من المعلمة وتشاركوه مع شريككم
٢. ستصممون مجسم لأصدقائكم. أي صديق تختارون؟ وكيف يبدو شكله.ها؟
٣. إبدؤوا بتصميم الجزء تلو الآخر
٤. أكتبوا وصف بسيط عن أصدقائكم على بطاقة صغيرة
٥. أعرضوا أعمالكم على أصدقائكم (إذا كانوا معكم في الصف) ثم ضعوها على الطاولة الأمامية

#### النشاط

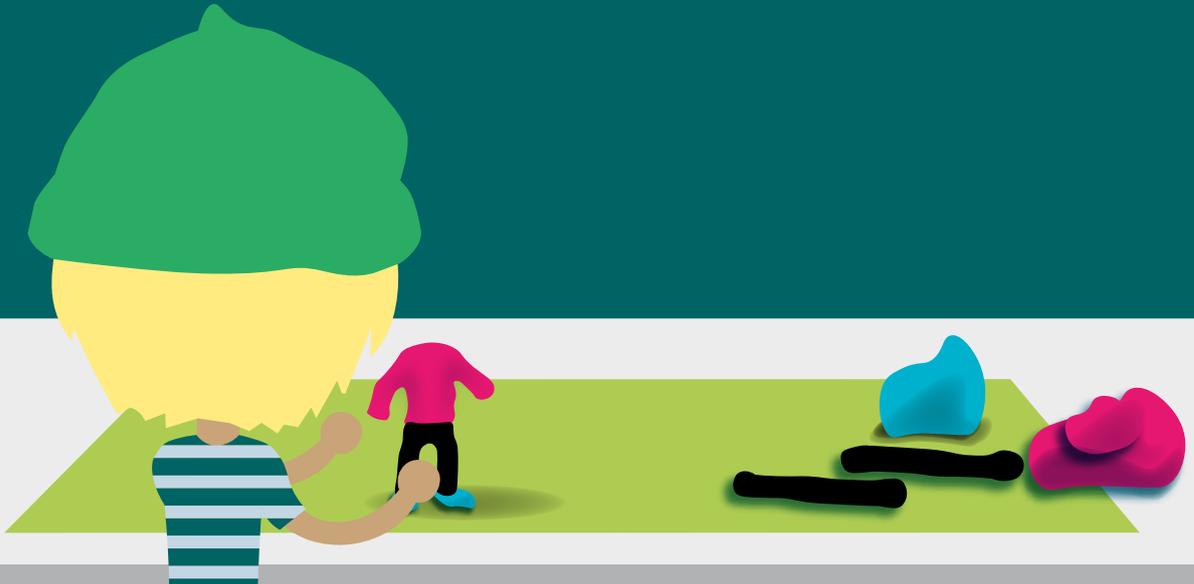
صمّموا مجسم لأصدقائكم من المعجون أو الفخار واعطوا وصفًا دقيقًا

#### التطبيق

- عمل ضمن المجموعة بأكملها
- عمل فردي

#### اللوازم

- معجون
- أقلام
- أقلام تلوين
- بطاقات صغيرة لتحديد الأشكال



## ٥ - النشاط ٥ (عمل منزلي) أرسم جسم صديقي / صديقتي



### النشاط

أرسم جسم صديقي وجسمي

### التطبيق

• عمل مع شريك

### اللوازم

- ورقتان كبيرتان
- أقلام حبر
- أقلام تلوين

### الخطوات

١. إختاروا شريك
٢. خذوا ورقة كبيرة من المعلّمة
٣. إبحثوا عن مكان مناسب لرسم الجسم
٤. أطلبوا من شركائكم أن يتمددوا على الورقة وحددوا أطرافهم
٥. أكتبوا حركة كل جزء. مثلاً: على القدم: الرقص على الفم: الغناء... إلخ إطرحوا عليهم الأسئلة للمزيد
٦. حان دوركم الآن. تمددوا على الورقة ليتمكن أصدقائكم من رسم أجسامكم
٧. أحضروا الرسومات معكم إلى المدرسة



## ٥ - النشاط ٦ نقدّم أصدقاءنا



٦٠ دقيقة



### النشاط

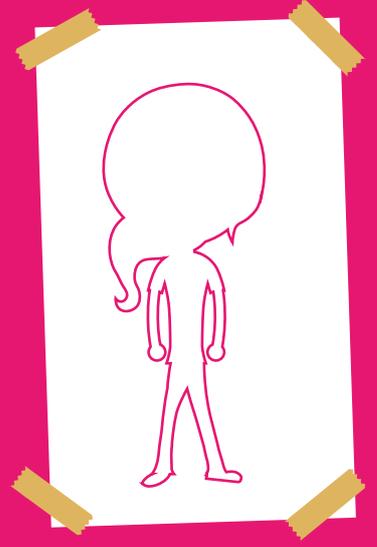
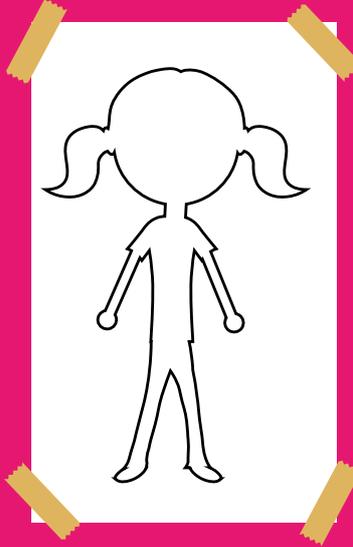
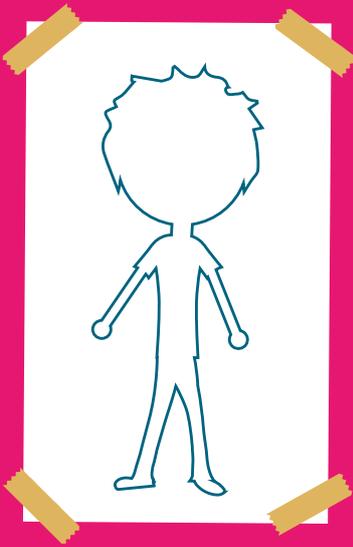
١. تعرضون رسم الجسم على زملائكم
٢. تجولوا في الصف وألقوا نظرة على أعمال زملائكم
٣. تبدأ المعلّمة لعبة التخمين :  
جسم من هذا؟
٤. من يمكنه فعل ذلك؟ هل يمكنكم معرفة لمن يعود كل رسم؟
٥. هل استطاعوا تخمين رسم جسمكم؟

### التطبيق

- عمل ضمن المجموعة بأكملها

### اللوازم

- رسومات الأجسام



## ٥ - النشاط ٧ أنت تقدّمني وأنا أقدم نفسي

١٠ دقيقة



### الخطوات

١. عمل مع شريك: أرسما بعضكما البعض واستمتعا بذلك. المثالية ليست مطلوبة
٢. أعطوا الرسم لزميلكم
٣. أضيفوا التعديلات على رسوماتكم إذا لزم الأمر
٤. تجولوا بالنسخة النهائية واعرضوها على زملائكم
٥. أخبروا الشخص الذي رسمكم ما الذي أحببتموه وأين أضفتم التعديلات

### النشاط

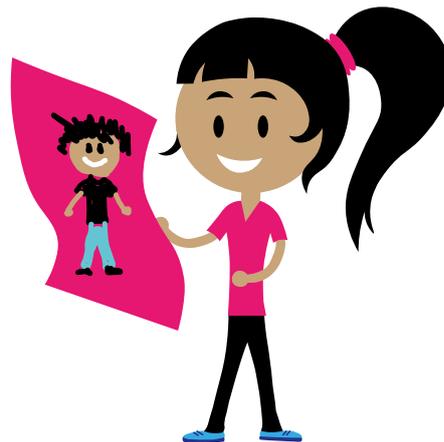
ترسمون أحد زملاءكم. يمكنكم التعديل

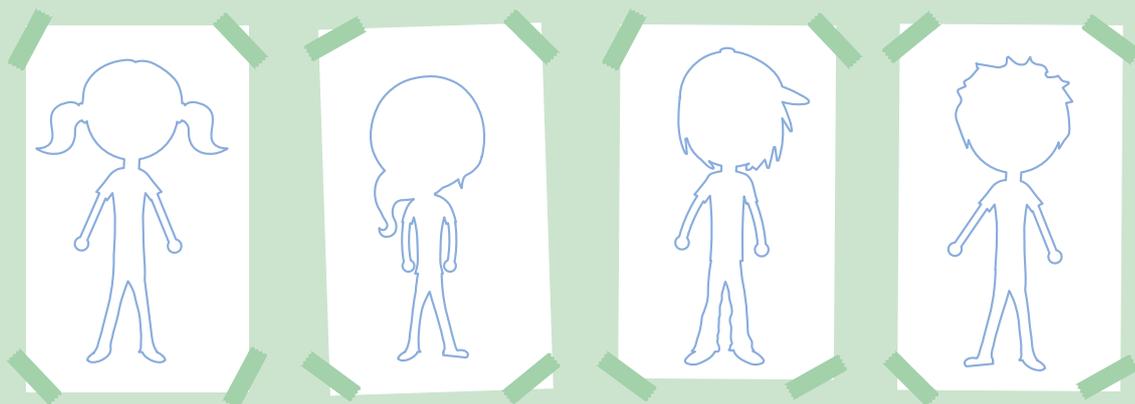
### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك
- عمل ضمن المجموعة بأكملها

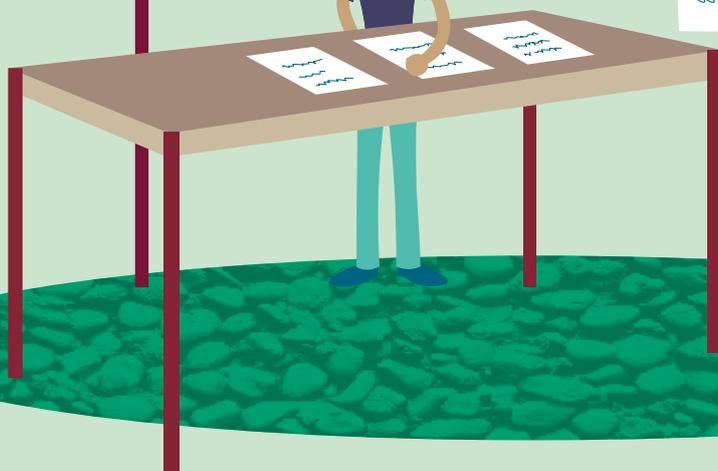
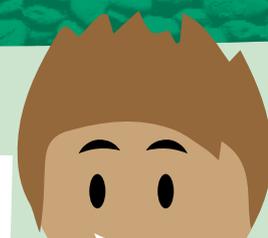
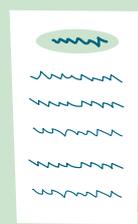
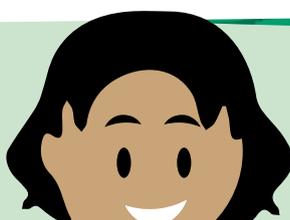
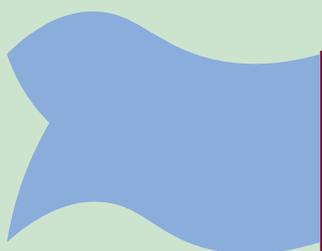
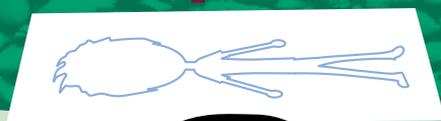
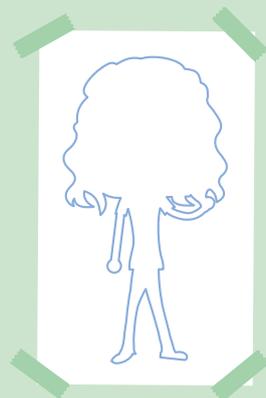
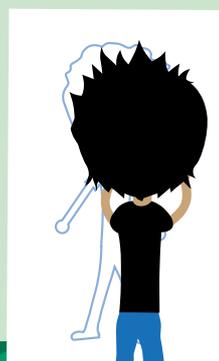
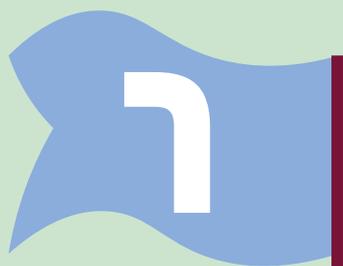
### اللوازم

- أوراق
- أقلام
- أقلام تلوين
- لوازم أخرى





# نحضر معرضنا



## ٦- النشاط ١ نجمع أعمالنا

٤٥ دقيقة



### الخطوات

١. راجعوا أعمالكم التي قمتم بها مع "FACE"
  - رسومات
  - أوراق العمل: مهارات العائلة
  - مكاني المفضل
  - المجسم
  - رسم الجسم
٢. إختاروا الأعمال التي تريدون عرضها على اللوحة (ما عدا العلبة والصور طبغًا)
٣. تساعدكم اللائحة على جمع الأفكار
٤. إسألوا المعلّمة أو أحد زملائكم عن رأيهم بأفكاركم
٥. صقّموا لوحة مميّزة
٦. إبدؤوا ببلصق أعمالكم على اللوحة

### النشاط

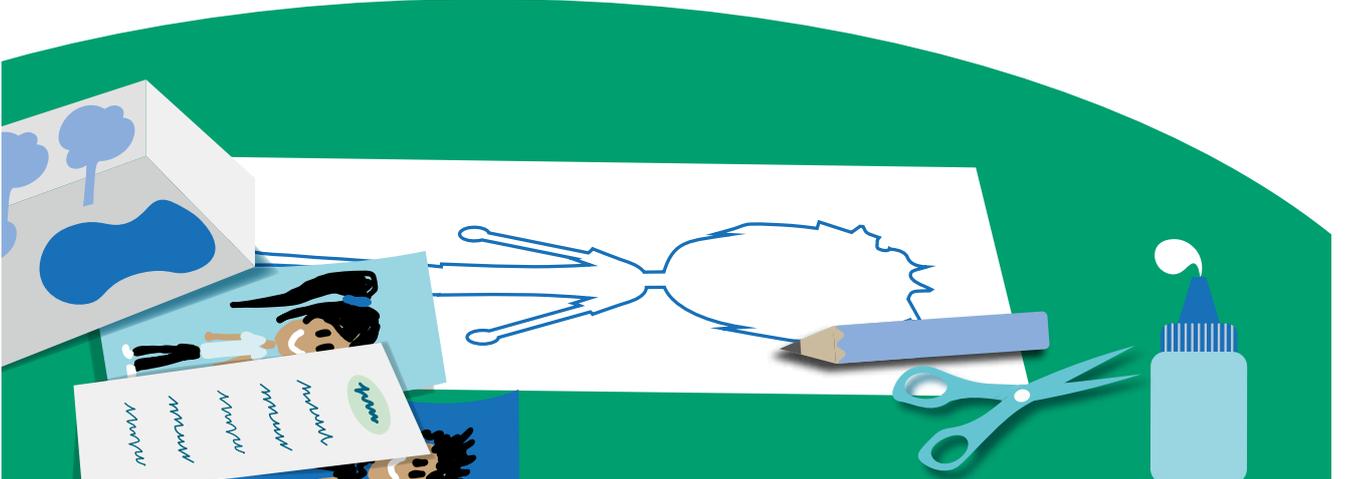
إجمعوا كل ما حضّرتم في لوحة كبيرة

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

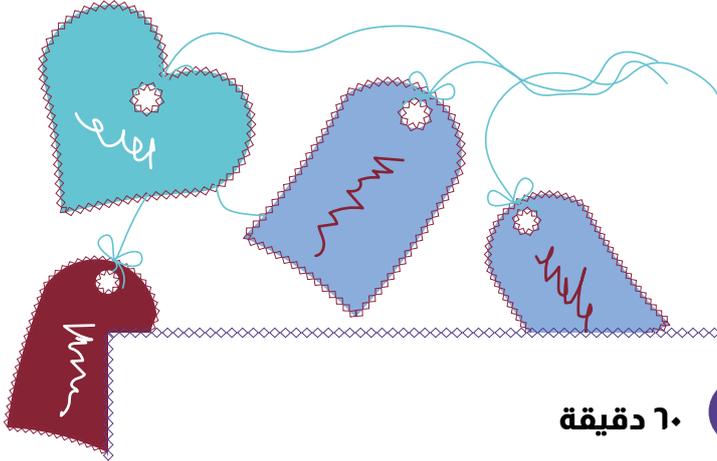
- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين
- تلوين
- كل ما حضّرتم من صور ورسومات وعلب



# نجمع أعمالنا

العمل	طريقة العرض	تمّ
صورة/رسم لي ولعائلي	عرض	<input type="checkbox"/>
مهارات عائلي	نكتبها على اللوحة	<input type="checkbox"/>
بناء مكاني المفضل (العبه)	عرض	<input type="checkbox"/>
قوانين العائلة	نكتبها على اللوحة	<input type="checkbox"/>
مشهد تمثيلي:...	تمثيل	<input type="checkbox"/>
مجسم صديقي المصنوع من معجون	عرض	<input type="checkbox"/>
رسم جسم صديقي	عرض	<input type="checkbox"/>
رسم "Portrait"	عرض	<input type="checkbox"/>
رسومات أخرى	نلصقها على اللوحة	<input type="checkbox"/>

## ٦ - النشاط ٢ تصنيف أعمالنا



٦٠ دقيقة



### الخطوات

١. أنظروا إلى اللوحة مجددًا
٢. أكتبوا إسم كل عمل معروض على ورقة أو بطاقة صغيرة
٣. أطلبوا المساعدة من المعلّمة أو من زميل إذا لزم الأمر
٤. بعض الأمثلة:
  - هذه عائلتي. هذه أمي ... هذا أبي ... هذا أخي ...
  - أحب تمشية الوقت مع صديقي / صديقتي ... هذا مجسمه/مجسمها المصنوع من معجون. هذه صورته/ صورتها
  - هذا مكاني المفضّل وفيه ...
٥. أكتبوا بخطّ مرتّب
٦. يمكنكم تزيين اللوحة والبطاقات
٧. هل يعجبكم المعرض؟

### النشاط

صنّفوا أعمالكم وأضيفوا لها شرح تفصيلي

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- كل الأعمال التي اخترتموها
- أقلام
- أقلام تلوين
- بطاقات صغيرة للتصنيف

## ٦ - النشاط ٣ بطاقات الدعوة

٦٠ دقيقة



### الخطوات

١. أنتم بحاجة إلى بطاقات لتتمكنوا من دعوة عائلاتكم
٢. تاوروا مع معلّمكم لتقررّوا ماذا تكتبون على البطاقات:
  - إسم المعرض
  - الزمان
  - المكان
  - المدّة
٣. أكتبوا بطاقة نموذج
٤. قدّموها للمعلّمة
٥. أكتبوا الدعوة على ورقة جديدة بترتيب
٦. زيّنوها
٧. أطلبوا توقيع المعلّمة
٨. خذوها معكم وقدّموها لعائلاتكم

### النشاط

تحضّرون مع المعلّمة بطاقات الدعوة لأوليائكم وعائلاتكم

### التطبيق

- عمل ضمن المجموعة
- عمل فردي

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين
- أوراق (ملوّنة)



# بطاقة الدعوة

## ٦ - النشاط ٤ نتمرن على الجولة الإرشادية

٦٠ دقيقة



### الخطوات

١. رتّبوا المعرض مع المعلّمة
٢. عندما يفتح المعرض أبوابه سترشدون عائلاتكم للتجول فيه. العمل مع شريك
٣. تمزّنوا وشريككم على العرض وقرروا نقطة الانطلاق
٤. دوّنوا أفكاركم ويمكنكم استخدام الصفحة التالية لذلك
٥. تمزّنوا عدّة مرّات
٦. يمكنكم دعوة صف آخر إلى المعرض وتتمرنون بذلك على العرض

### النشاط

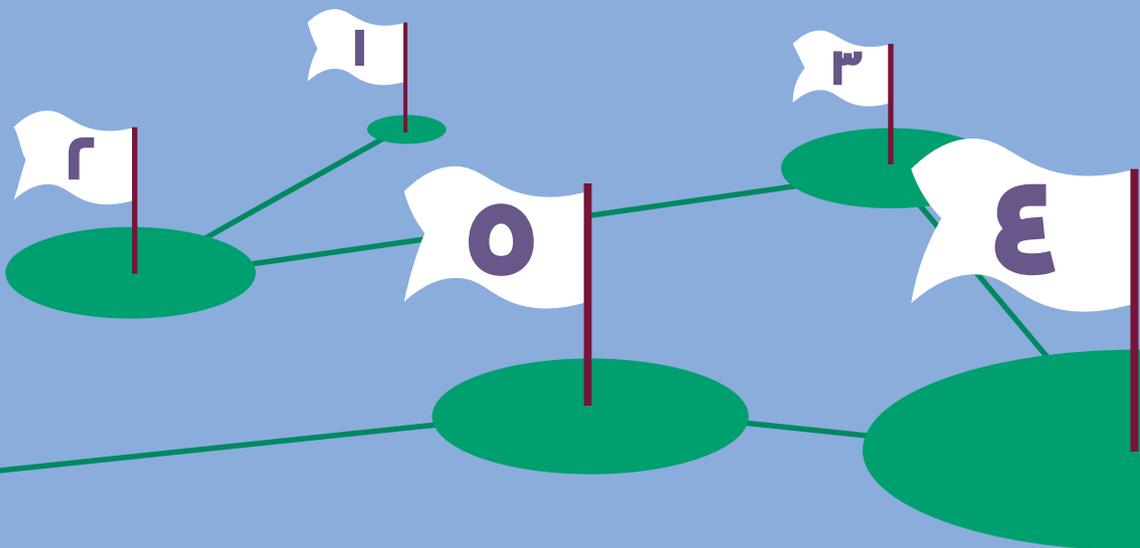
تمزّنوا على جولة المعرض الإرشادية مع المعلّمة وشريككم

### التطبيق

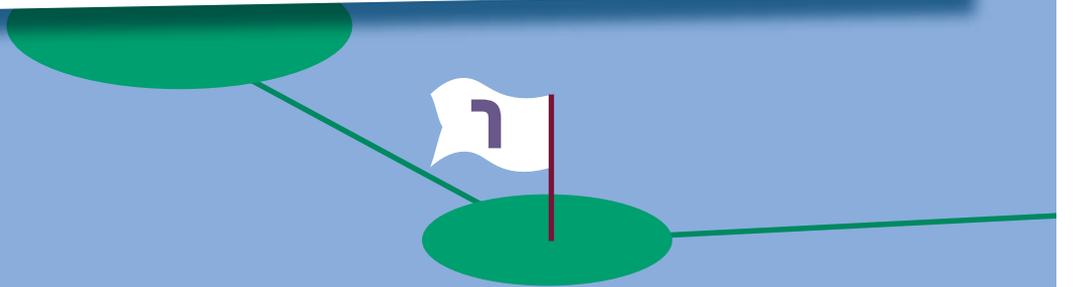
- عمل مع شريك
- عمل ضمن المجموعة بأكملها

### اللوازم

- دفتر
- أقلام



# ملاحظات



## ٦ - النشاط ٥ (عمل منزلي) دعوة الأهل



### النشاط

قدّموا البطاقات لأهلناكم  
وادعوهم إلى المعرض مع التذكير  
بالزمن والمكان

### التطبيق

• عمل فردي

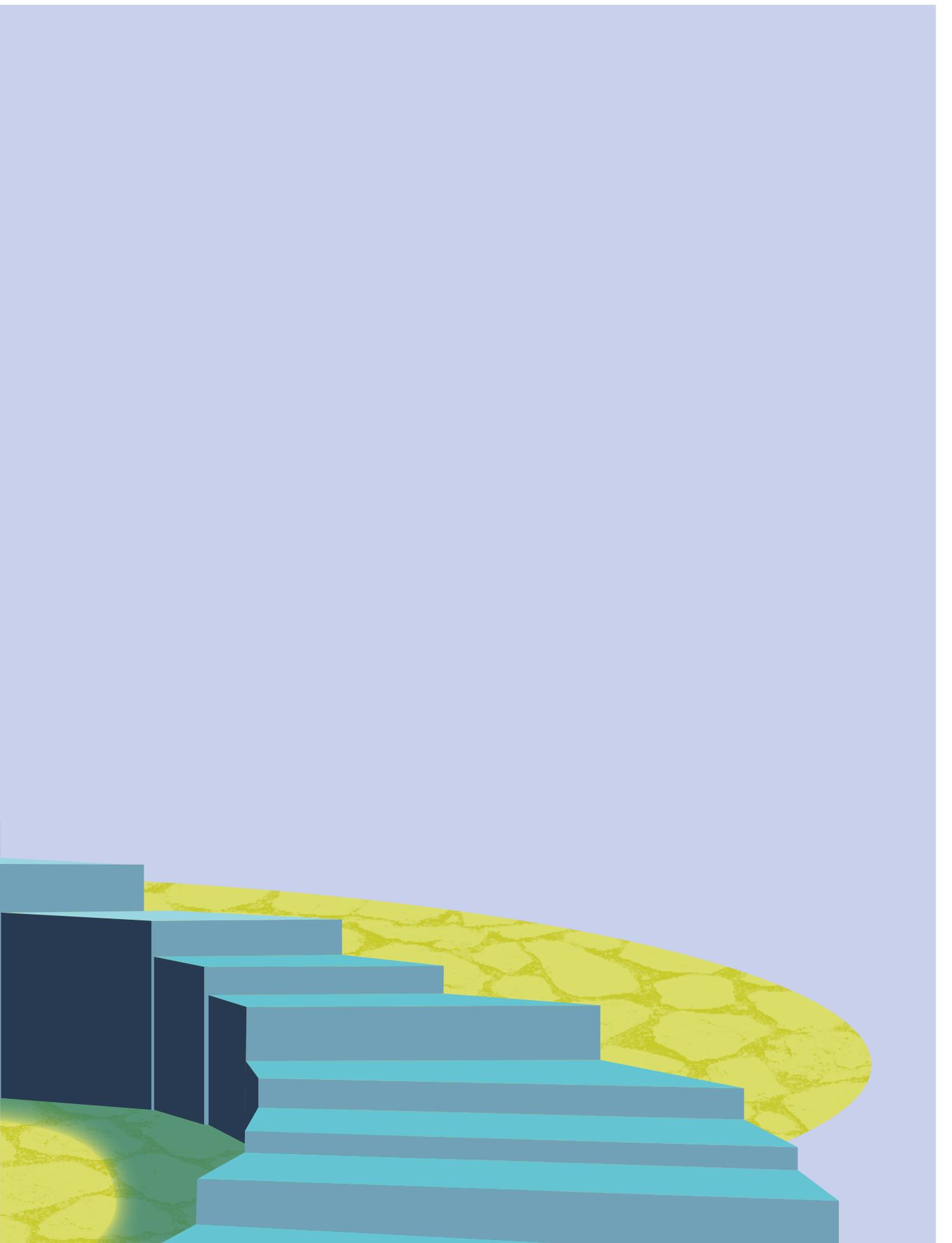
### اللوازم

• بطاقة الدعوى

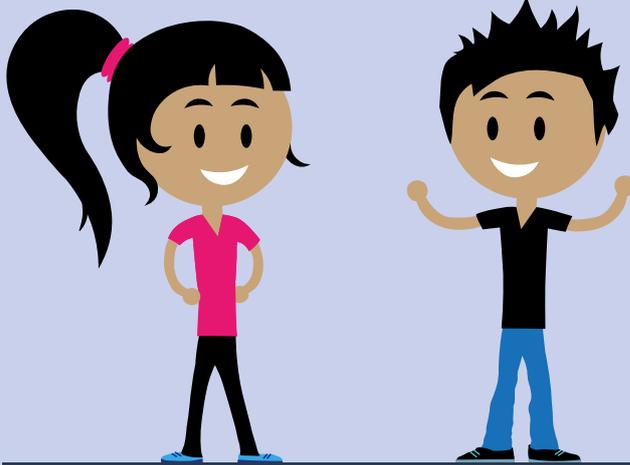
### الخطوات

١. خذوا معكم بطاقات الدعوة وقدموها  
لأهلناكم
٢. إشرحوا لهم أنكم قد شاركتهم فيه من  
خلال صوركم ورسوماتكم... إلخ
٣. ذكروهم بالزمن والمكان





# ماذا تعلّمت ماذا تعلّمنا



## ٧ - النشاط ١ أسئلة وإجابات عني



٣٠ دقيقة



### النشاط

تدركون أهمية ما فعلتم

### التطبيق

• عمل فردي

### اللوازم

• دفتر  
• أقلام

### الخطوات

١. لقد تعلّمت الكثير عن أنفسكم في خلال الأشهر الماضية
٢. عليكم الآن أن تحددوا ما إذا أحببتم النشاطات. إفتحوا الصفحة التالية وحددوا الوجه المناسب لكل نشاط
٣. عندما تنتهون، أتركوا الدفاتر مفتوحة على هذه الصفحة وأعطوها للمعلّمة



## أسئلة وإجابات عني



				١. أحببت العمل في هذا الكتاب
				٢. تعلّمت أشياء جديدة
				٣. أحببت العمل مع أصدقائي
				٤. فهمت ما طلب مني
				٥. يمكنني الآن القيام بالعديد من الأشياء بطريقة أفضل
				٦. أحببت نشاطات الرسم
				٧. أحببت نشاطات الكتابة
				٨. أحببت نشاطات التواصل مع الغير
				٩. أجد أن الكتاب سهل الاستخدام
				١٠. أدركت مهاراتي
				١١. أدركت ما الذي عليّ تحسينه
				١٢. أدركت الأشياء التي لا أبرع بها
				١٣. أدركت ما الذي يفكر به الغير عني
				١٤. أدركت نقاط قوتي
				١٥. أدركت ما تعني لي العائلة
				١٦. أود تعزيز مهاراتي
				١٧. أود المشاركة في العمل أكثر فأكثر
				١٨. أود المزيد من المساعدة من عائلتي
				١٩. أود المزيد من المساعدة من أصدقائي
				٢٠. أود تطوير ذاتي

## ٧ - النشاط ٢ فرحي و حزني



٣٠ دقيقة



### النشاط

ترجعون نشاطاتكم وتميرون  
الجيد والسيئ

### التطبيق

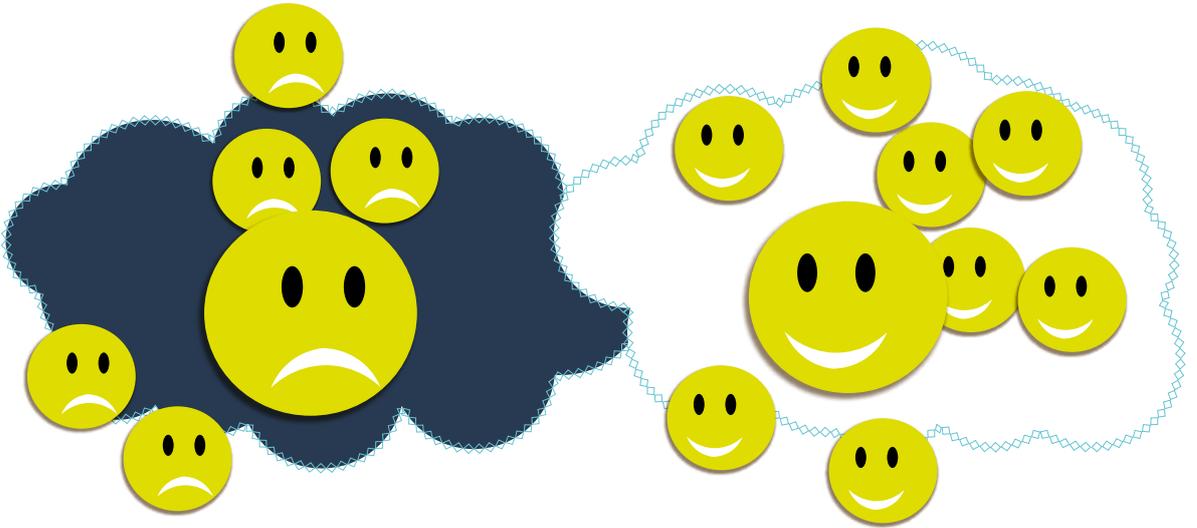
• عمل فردي

### اللوازم

• دفتر  
• أقلام  
• أقلام تلوين

### الخطوات

١. فكروا بنشاطات هذا الكتاب
٢. أي وقت كان الأفضل بالنسبة إليكم؟  
ما الذي جعلكم سعداء؟
٣. هل مررتم بلحظة ضعف؟  
هل أحزنكم شيء؟
٤. أرسّموا أو أكتبوا هذه اللحظات على  
الصفحة التالية



## أوقات فرحي وأوقات حزني



## ٧ - النشاط ٣ نشاطي المفضّل

٢٥ دقيقة



### الخطوات

١. راجعوا الكتاب وكل ما قد كتبتم ورسمتم
٢. أكتبوا أو أرسموا أفضل نشاط
٣. عندما تنتهون، أعرضوا ما كتبتم على زميلكم

### النشاط

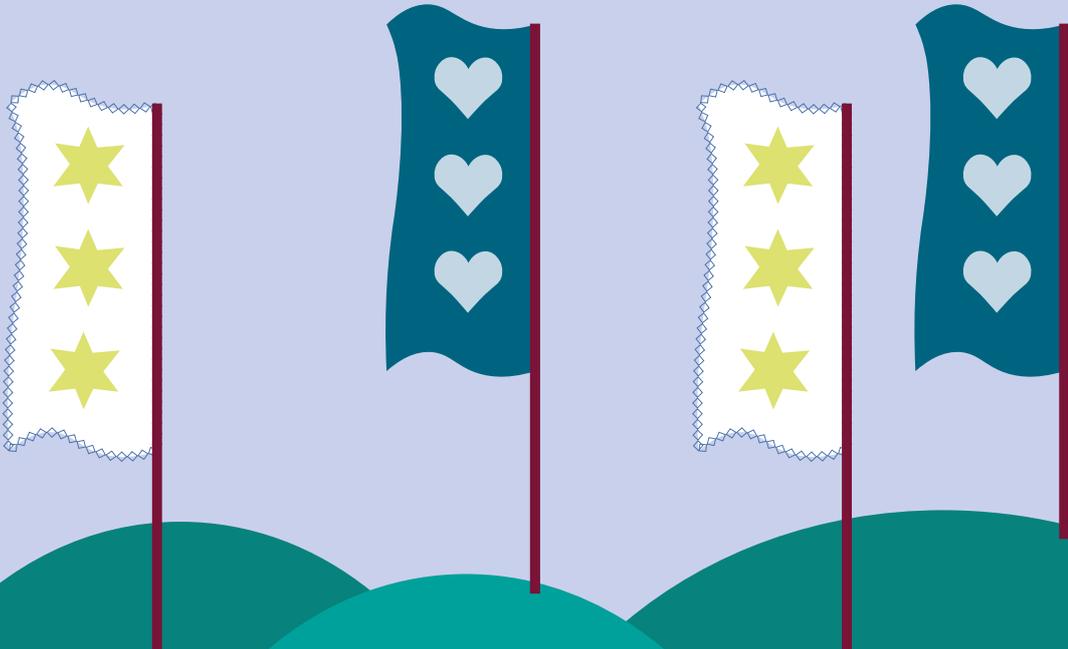
ترجعون نشاطاتكم وتحددون أكثر نشاط أعجبكم

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين



## نشاطي المفضّل

## ٧ - النشاط ٤ جائزتي

٣٠ دقيقة



### الخطوات

١. فكّروا بأعمالكم مع "FACE":  
بما أنتم فخورين؟ ما الذي قمتم به بأفضل  
طريقة؟
٢. صمموا جائزة لأنفسكم وارسموها على  
الصفحة التالية. أكتبوا إسم الجائزة
٣. صمموا جائزة لأحد زملائكم وقدموها له
٤. وّزّعوا الدفاتر في الصف
٥. ألقوا نظرة على جوائز زملائكم. ما رأيكم؟

### النشاط

صمموا جائزة لأفضل نشاط لكم  
في "FACE"

### التطبيق

- عمل فردي
- عمل مع شريك

### اللوازم

- دفتر
- أقلام
- أقلام تلوين



## جائزتي

### الجائزة

التاريخ

الإسم

جائزة ...

التوقيع \_\_\_\_\_



### الجائزة

التاريخ

أقدم هذه الجائزة إلى ...

إلى ...

التوقيع \_\_\_\_\_



لقد نجحتم!

أنهيتم نشاطات الكتاب كافة

تهانينا!





## ملاحظات