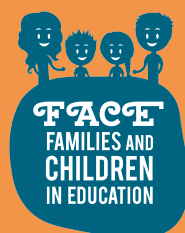


ВЕЖБАМО РУКОТВОРИНЕ

УЗ FACE



Помозимо ученицима да развију своју креативност

Развијање животних вештина не значи само умно ангажовање, већ и мануелни рад. Док праве нешто сами, са својим паром или у мањој групи, ученици остварују важне животне вештине као што су способности сарадње и комуникације. Развијају и креативност и могу је применити у свим подручјима учења.

FACE програм (Породице и деца у образовању) оснажује све облике учења заснованог на задацима и учења кроз сарадњу и фокусиран је на конкретне производе. Различити задаци и материјали у FACE програму покривају различита подручја учења и могу се лако применити на друге наставне предмете као што су уметност, математика, друштвене науке итд.

Задатак наставника је да прилагоди захтеве датом контексту и способностима ученика са којима ради.

САДРЖАЈ

4

Наруквица пријатељства

5

Смешне маске животиња

8

Сат осећања

10

Обликујем свог друга

11

Поново правим своје омиљено место

15

Моје дивно камење

16

Наша група слика

17

Правимо комету

18

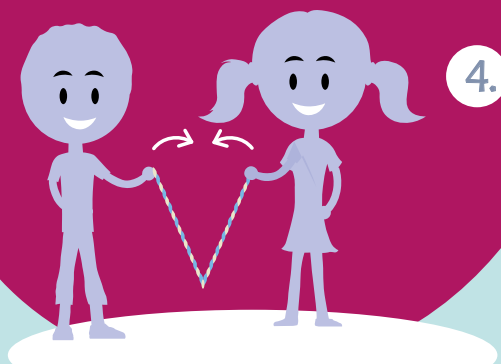
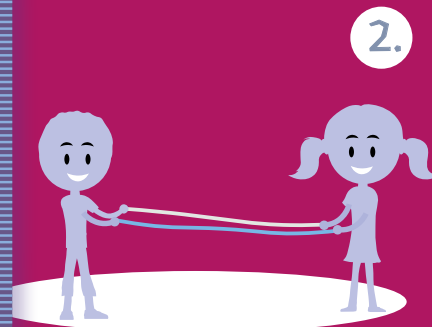
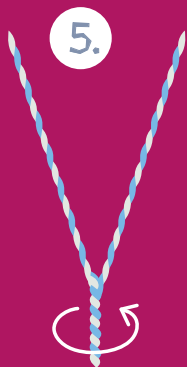
**Хармоника/лепеза –
сви смо исти, сви смо различити**

Наруквица пријатељства



Овако се ради

1. Узети две нити вунице и исећи их у дужини од 50 cm.
2. Друго дете држи други крај обе нити.
3. Увртати обе нити у супротним смеровима колико је могуће. Не испуштати их.
4. Када је затегнута, ставити прст на средину нити и пресавити је.
5. Нити ће се уврнути.
6. Везати чвор на оба краја. Вава наруквица је спремна!



Смешне маске животиња

1.

Васпитач објашњава смешне маске животиња. Показује деци примере (странице 6 и 7), а деца покушавају да их препознају. Потом подстиче децу да изаберу какву маску желе да праве.

2.

Васпитач је припремио папирне тањире или картон у облику круга, водене боје, лепак и ствари које ће се лепити на маску (перо, папир у боји, вуница итд.) Може користити и узорке са 6. и 7. стране.

3.

Деца раде у групи од четворо уз помоћ родитеља.

4.

Васпитач даје следећа упутства (родитељи могу помоћи):

- | | |
|---|---|
| a) Исеците маску (ако користите узорак). | e) Украсите маску. |
| b) Нацртајте кругове за очи. | f) Направите рупице за канап или гуму. |
| c) Исеците очи. | g) Напишите своје име са унутрашње стране маске. |
| d) Обојте маску. | |

5.

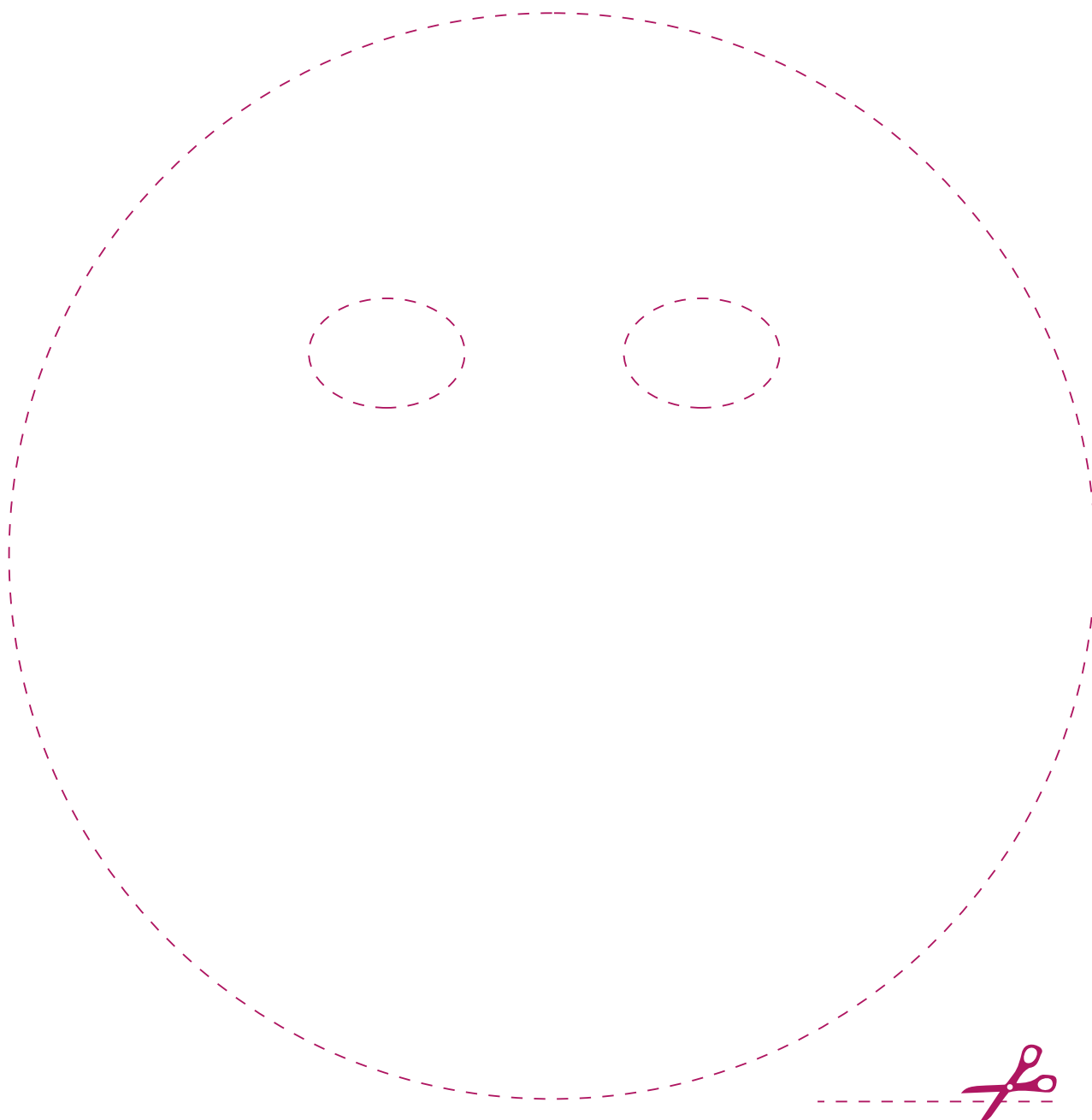
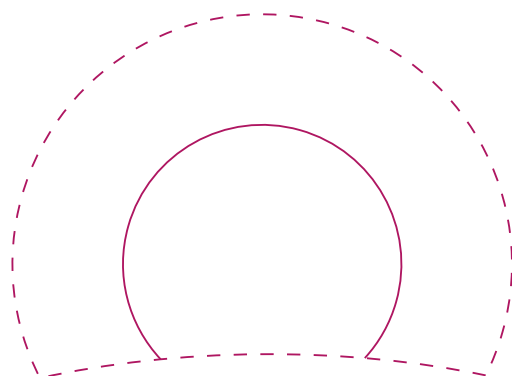
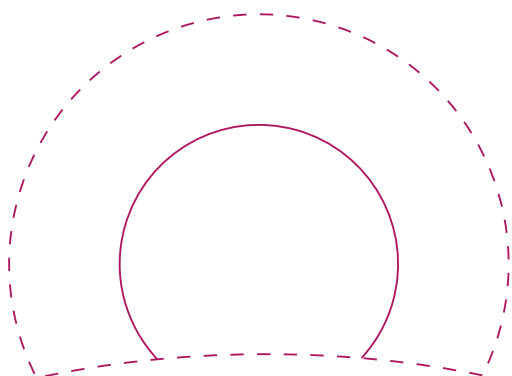
Деца узимају израђене маске и седају у круг заједно са васпитачем и родитељима.

6.

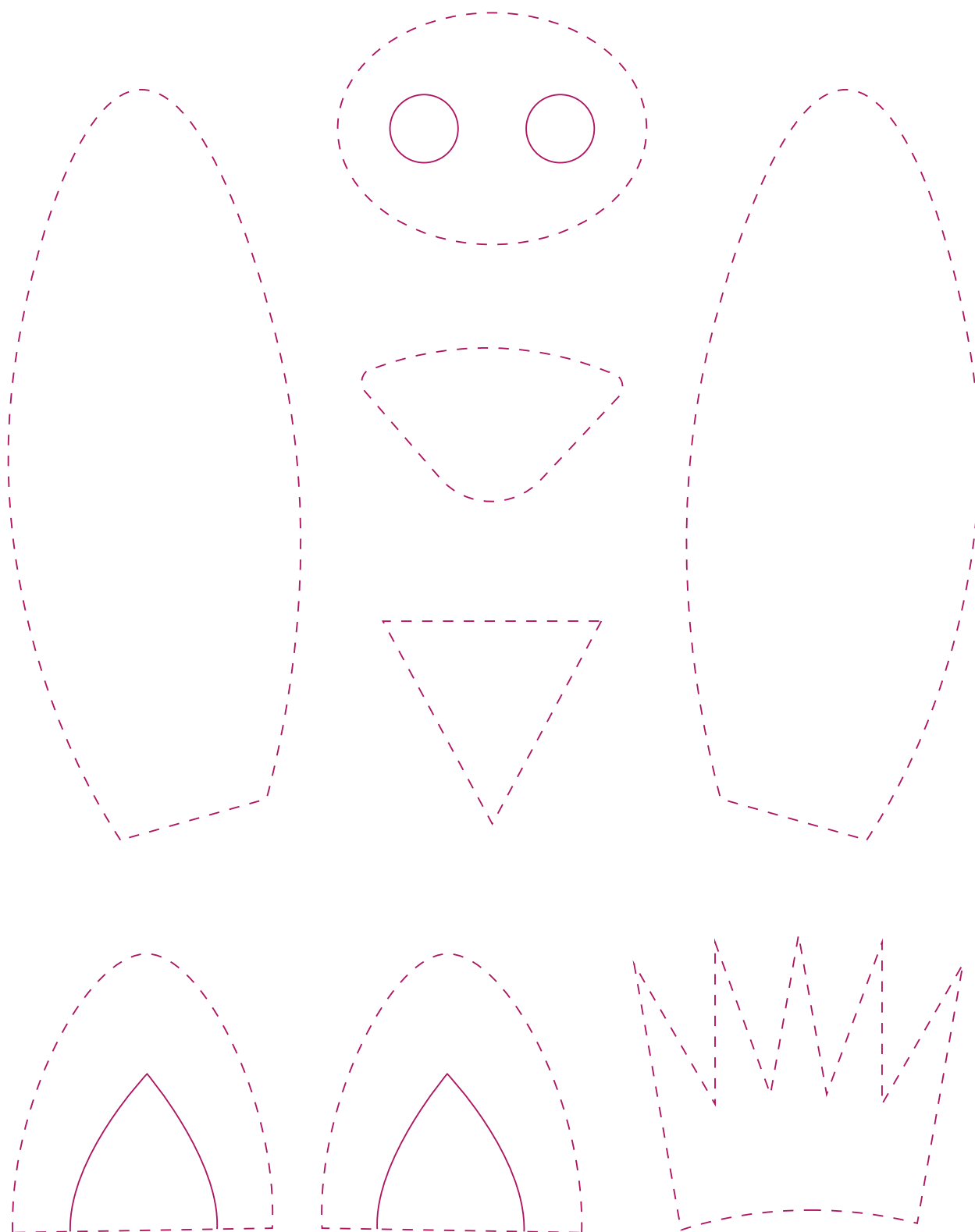
Свако дете ставља своју маску.



Смешне маске животиња



Смешне маске животиња



Сат осећања

1.

Васпитач показује слику на којој једно дете теши друго.
Потом разговара са децом о томе.

2.

Показује им сат осећања (узорак, стр. 9).
Деца погађају осећања (видети узорак).

3.

Уз помоћ сата васпитач прича деци како се данас осећао.
Укључује бројна осећања и помера шаку на сату причајући:
„Данас сам била срећна јер је време лепо и због тога
што ћу бити са вама читавог дана. Волим свој посао и волим
да будем са вама и да вас учим. Помало сам тужна јер мој
брат живи далеко од мене. Живи у Италији. Овог јутра сам се
мало и уплашила, јер сам срела великог пса на улици.
Лајао је на мене и деловао је опасно!“

4.

Деца прилазе васпитачици и померају казаљку на сату,
говорећи како се осећају.

5.

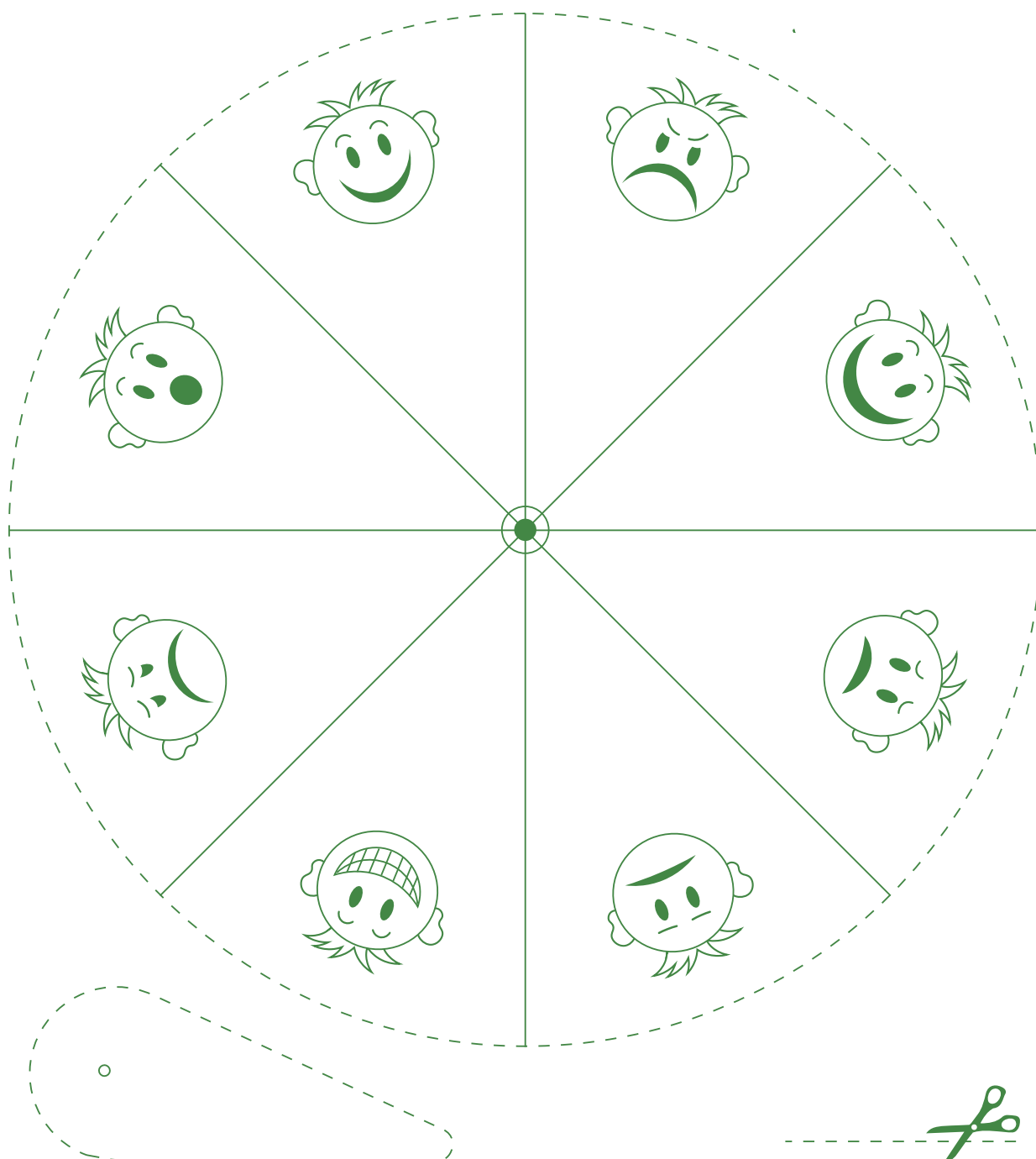
Деца самостално раде: Праве свој сат и боје различите
емоције различитим бојама. Нпр. жута је срећа,
зелена туга, сива понос итд.

6.

Једно дете обележава своје осећање на сату,
а друго треба речима да га опише.



Сат осећања



Обликујем свог друга

1.

Узми пластелин од наставника и подели га са својим паром.

2.

Правићеш свог друга. Кога ћеш одабрати?
Како изгледа?

3.

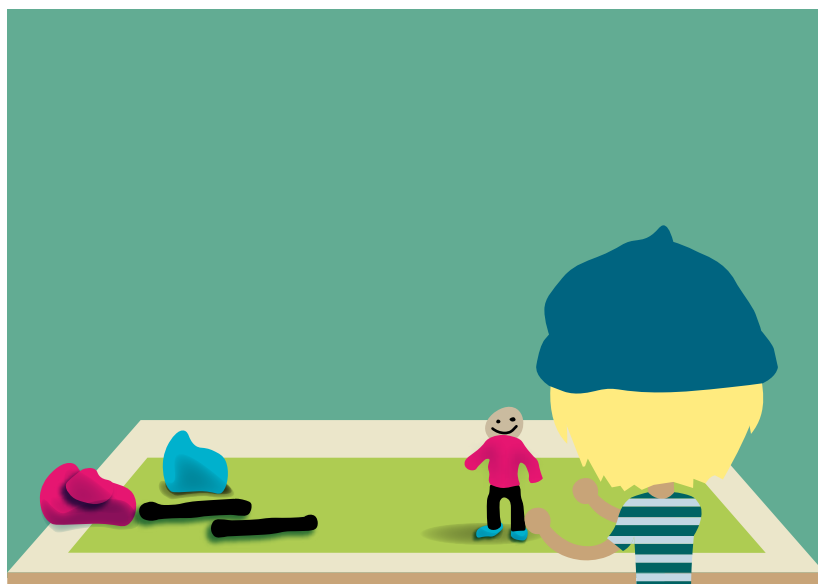
Почни са израдом део по део.

4.

На картицама укратко опиши свог друга.

5.

Покажи свом другу шта си урадио
(ако је са тобом у одељењу)
и постави своју фигуру на средину стола.



Поново правим своје омиљено место

1.

Размисли о свом омиљеном месту.
Сада ћеш га поново правити.

2.

За то ће ти требати следећи материјал:
кутија (од ципела или нека друга),
папир, лепак, стара одећа, маказе, бојице
или фломастери. Ако немаш кутију за
ципеле можеш направити своју од картона
и папира.

3.

Направи план реконструкције свог омиљеног
места. Направи нацрт на страни 12.



**Поново правим своје
омиљено место**

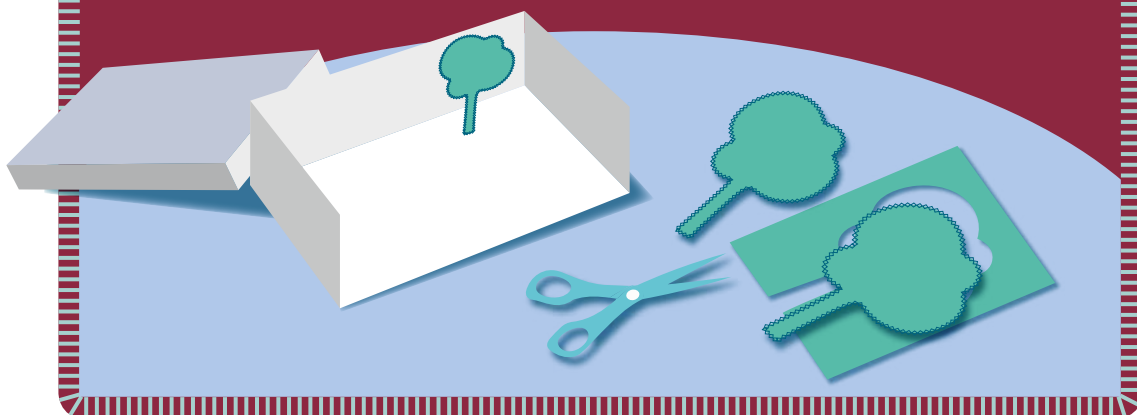
Ово је нацрт моје реконструкције:

Користићу овај материјал:

Поново правим своје омиљено место

Упутство

1.
Започни реконструкцију свог омиљеног места.
2.
Узми материјал који ти треба и донеси га на свој сто.
3.
Запамти да треба да делиш материјал ако некоме треба исти материјал као и теби.
4.
Ради самостално. Када завршиш, напиши своје име на реконструкцији свог омиљеног места.
5.
Покажи наставнику шта си урадио
6.
Стави на свој или на наставников сто, како би сви видели твој рад.



Поново правим своје омиљено место

Фотографија/цртеж мог омиљеног места

1.

Уз помоћ мобилног телефона или фотоапарата
направи фотографију свог омиљеног места.
Можеш такође направити и нацрт свог
омиљеног места.

2.

Користи слику коју си направио како би могао
да направиш нацрт свог омиљеног места на папиру.

3.

Не заборави да понесеш свој рад у школу.



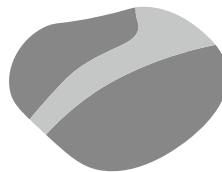
Моје дивно камење

1. Вaspитач држи два камена у рукама и чита песму:

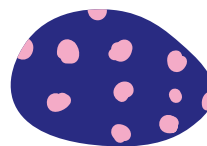
Моје дивно камење

Имам три камена јако лепа и округла
Иако не изгледају исто
Најомиљенија су ми од свих које сам нашла
И играћемо се њима.

2. Вaspитач заједно са децом излази напоље да би скупљали камење (по три за свако дете). Када се врате, у соби су припремљене бојице, вода и четкице. Деца боје увек два камена истом бојом. Трећи камен је другачије обојен. Вaspитач фломастером пише децја имена на камењу. Играју игру Боћање (Балоте). На почетку, свако игра за себе. Дете прво баца камен различите боје испред себе. Након њега је потребно да баци оба камена исте боје што ближе првом. Потом играју у пару. Ко побеђује? Правила су јасна: Не бацати на другу децу, бацити само неколико метара испред, не бацати јако итд.



3. Након 15' игре деца седају у круг носећи своје камење. Вaspитач рецитије песму а деца рецитију са њим.



Наша група слика

1.

Деца седе у кругу. Васпитач говори о 'мозаику' са децом. Ставља парчиће папира на под како би то демонстрирао.

2.

Упознаје децу са задатком израде заједничке слике. Наглашава да ће свако направити део тог мозаика.

3.

Показује чист лист хартије и даје упутства: „Радите како год желите. Постоји само једно правило: Морате користити боје и стављајте их како год желите на своју слику. Немојте цртати никакав предмет попут лопте, коња итд.“

4.

Деца цртају по својој жељи. Васпитач пише њихова имена на полеђини слике.

5.

Васпитач и деца скупљају све слике у једну велику слику (можда на поду). Заједно разговарају о томе на шта их подсећа велика слика?

6.

Васпитач проналази простор за качење велике слике (ако је могуће).



Правимо комету

1.

Васпитач пита децу да ли знају шта је комета.
Разговарају о томе, васпитач објашњава.

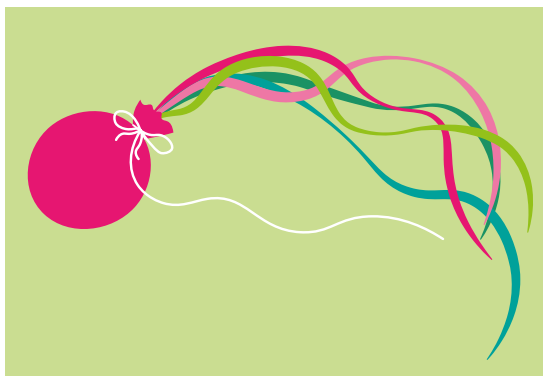
2.

Деца праве комету: Седе у групама од по четворо.
У свакој групи је један родитељ који помаже.

- Свако дете има три листа новинског папира и гужва их како би направио чврсту лопту.
- Омотава више пута канап или лепљиву траку око лопте и веже их.
- Сече траке папира у боји, тканине или јачих најлонских кеса.
- Траке качи за лопту уз помоћ лепљиве траке (селотејпа).
- Ставља најлон (са јачих најлонских кеса) око лопте (димензије 30 cm × 30 cm).
- Уз помоћ конца везује најлон око лопте тако да твори 'врат' комете. Одсеца вишак најлона.
- Родитељи помажу у писању имена деце.

3.

Бацање комете: Сви излазе на двориште. Деца стоје у линији и бацају комету након што се каже „1, 2, 3, идемо!“

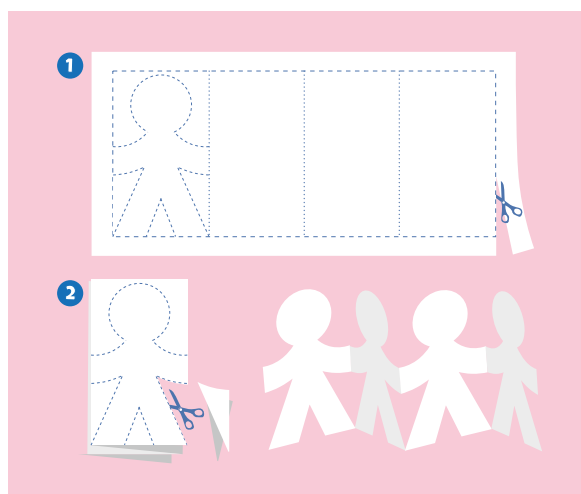


Хармоника /лепеза

сви смо исти, сви смо различити

1.

Васпитач упознаје децу са задатком израде читаве групе од папира. Деца ће израђивати 'папирни људски ланац'. Показује како се то ради.



2.

Деца израђују 'папирни људски ланац' заједно са родитељима и боје га (увек раде по двоје или четворо деце са једним родитељем).

3.

Када су завршени, сви ланци се стављају на сто или каче на зид/таблу, како би сви могли да га виде.
Васпитач наглашава да су сва деца различита, али припадају једни другима.



Хармоника /лепеза

сви смо исти, сви смо различни

