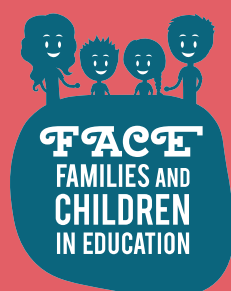




Од 7 до 9 година



FACE – Породице и деца у образовању је пројекат који су заједнички финансирали Циришки универзитет за образовање наставника и Одељење за финансије кантона Цирих, Швајцарска.

Радна свеска Face 1 Унапреди своје самопоуздање и играјмо се заједно. Од 4 до 6 година.

Радна свеска Face 2 Унапреди своје самопоуздање и прославимо то заједно. Од 7 до 9 година.

Радна свеска Face 3 Унапреди своје самопоуздање и радимо заједно. Од 10 до 12 година.

Аутор: Вилтруд Вајдингер

Коаутор: Сабрина Марунчеду, Петер Холзварт

Илустрације и изглед: Надин Хуги

Уредник: Франческа Агости

Превод са енглеског: Светлана Лазих

Стручна редактура: Емир Ацовић



Објављено 2017

Циришки универзитет за образовање наставника,
Центар за међународна педагошка истраживања
www.phzh.ch/ipe

FACE

Вилтруд Вајдингер

**УНАПРЕДИ СВОЈЕ САМОПОУЗДАЊЕ
И ПРОСЛАВИМО ТО ЗАЈЕДНО**

Од 7 до 9 година



КАКО КОРИСТИТИ ОВУ КЊИГУ?

Добро дошли у програм FACE – Породице и деца у образовању!

Ова књига припада теби! То је твоја радна свеска уз коју ћеш унапредити своје снаге и осећања о себи. Преко ње ћеш радити заједно са другарима из школе и са учитељем. Биће и задатака које ћеш моћи сам да решиш и задатака које ћеш решавати у пару.

У овој FACE књизи ћеш видети двоје деце који ће те водити кроз задатке. Понекад ће ти показивати нешто на слици, а некад ће само бити ту док радиш задатке.

Ево их:



Књига је писана за дечаке и девојчице, за мушкарце и жене. У текстовима ће деца и наставници имати родну припадност као 'он' или 'она' ради лакшег читања. Подразумевају се оба рода.



Шта је у књизи?

У овој књизи ћеш пролазити кроз седам целина. У свакој од њих постоје наставне јединице које ће учитељ радити заједно са тобом. Некад ћеш нешто писати, некад цртати, можда разговарати и причати о нечему, а некад ћеш правити нешто. Сваки задатак који треба да урадиш можеш прочитати у књизи, а можеш питати и учитеља.

На крају сваке лекције имаћеш домаћи задатак који можеш урадити уз помоћ своје породице. Учитељ ће ти рећи шта да радиш.

У FACE нема тачних и погрешних одговора!
Нема грешака!

Сада, пре него што почнеш, напиши своје име и презиме на корицама књиге, како би знао да је твоја.

Већ је урађено? Одлично!

Кренимо! Добро дошао у FACE –
Породице и деца у образовању!

САДРЖАЈ

1 О мени

Страна 6–17

1 – Задатак 1	Ово сам ја	8
1 – Задатак 2	Где припадам?	10
1 – Задатак 3	Посебан сам због својих прстију	11
1 – Задатак 4	Рука свиђања	13
1 – Породични Задатак 5	Чија је ово рука?	15
1 – Задатак 6	Ово је члан моје породице	16

2 Моја осећања

Страна 18–33

2 – Задатак 1	Моја срећна и моја тужна страна	20
2 – Задатак 2	Како се осећам када...	22
2 – Задатак 3	Моја осећања – твоја осећања	24
2 – Задатак 4	Закључавам свој страх	27
2 – Породични Задатак 5	Моја породица је срећна када...	31
2 – Задатак 6	Представљам осећања своје породице	33

3 Шта унем?

Страна 34–47

3 – Задатак 1	Шта си данас видео?	36
3 – Задатак 2	Моја моћна стопала	38
3 – Задатак 3	Звезда мојих вештина	40
3 – Задатак 4	Могу да урадим пуно тога са вуницом	42
3 – Породични Задатак 5	Успешни смо у много чему	44
3 – Задатак 6	Моја породица је добра у овоме	46

4 Ја и моји другови

Страна 48–61

4 – Задатак 1	Оно што волим	50
4 – Задатак 2	Шта не волимо?	52
4 – Задатак 3	Моја омиљена храна	55
4 – Задатак 4	Играм се са друговима	57
4 – Породични Задатак 5	Ово сам ја када сам био мали	59
4 – Задатак 6	Представљам себе када сам био мали	61

5 Моја породица**Страна 62–75**

5 – Задатак 1	Породице су другачије	64
5 – Задатак 2	Зашто је породица важна?	66
5 – Задатак 3	Обавезе у мојој породици	68
5 – Задатак 4	Дајте деци корене, дајте деци крила	70
5 – Породични Задатак 5	Моје породично стабло	72
5 – Задатак 6	Представљам своје породично стабло	74

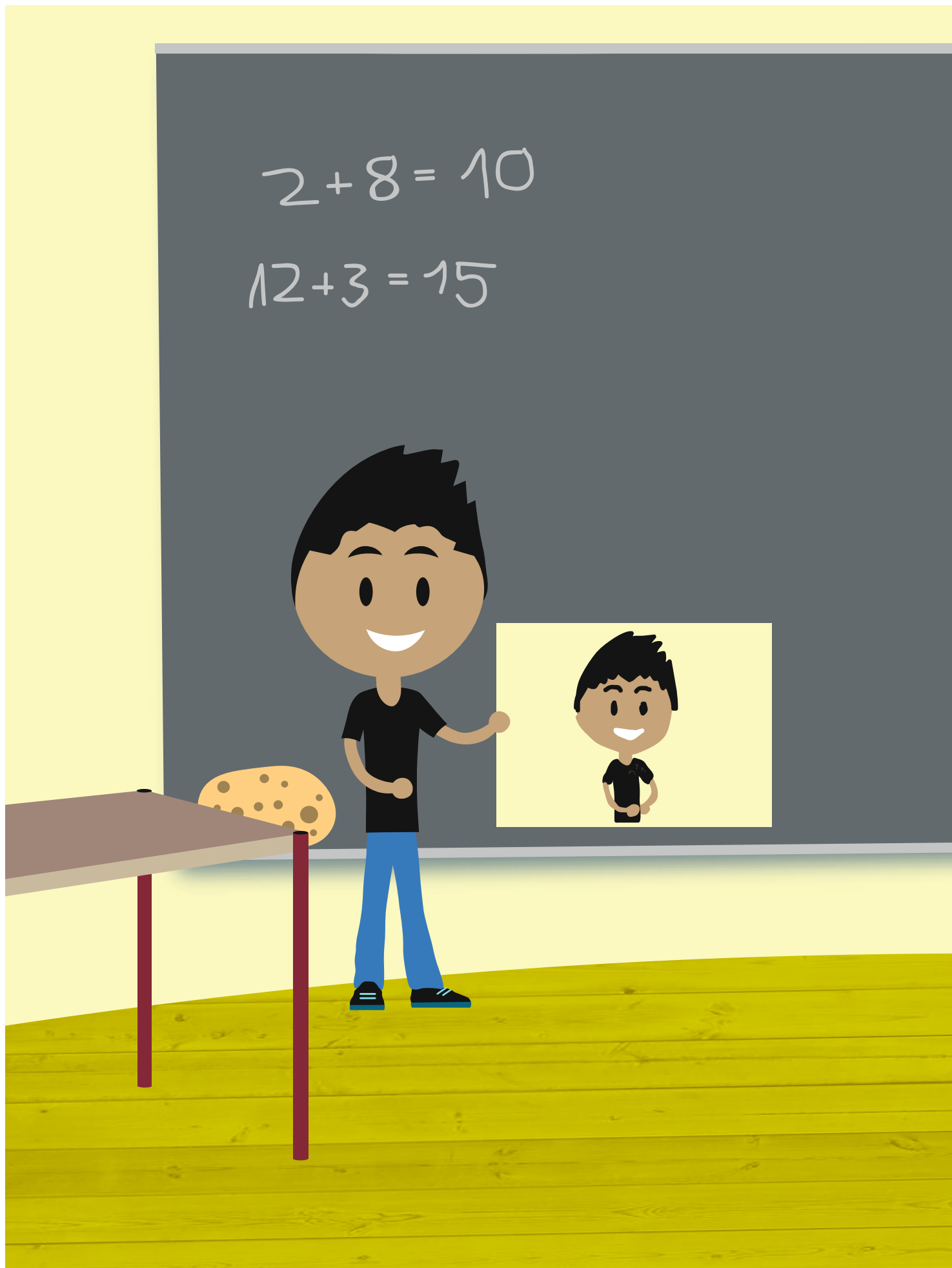
6 Славимо заједно**Страна 76–85**

6 – Задатак 1	Шта можемо да прикажемо?	78
6 – Задатак 2	Вежбамо (1)	80
6 – Задатак 3	Пишемо позивнице	82
6 – Задатак 4	Вежбамо (2)	84
6 – Породични Задатак 5	Позовите родитеље	85

7 Шта сам научио? Шта смо научили?**Страна 86–95**

7 – Задатак 1	Питања и одговори о мени	88
7 – Задатак 2	Моји срећни и тужни тренуци	90
7 – Задатак 3	Мој омиљени задатак	92
7 – Задатак 4	Моја лична награда	94

Повратна информација од мог учитеља	96
-------------------------------------	----





1 – ЗАДАТАК 1

ОВО САМ ЈА



45'

Задатак:

Напиши нешто најважније о себи.

Начин рада:

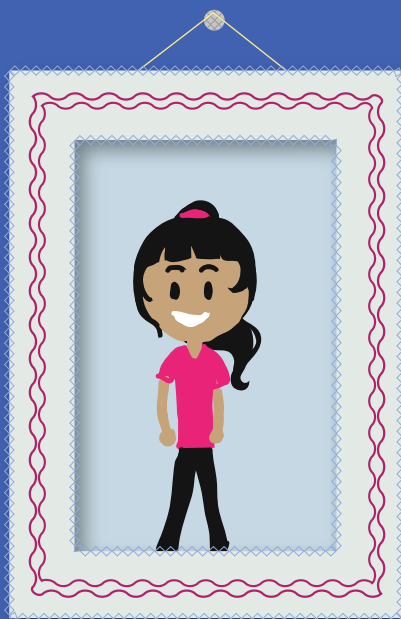
Самостално, у целом одељењу

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

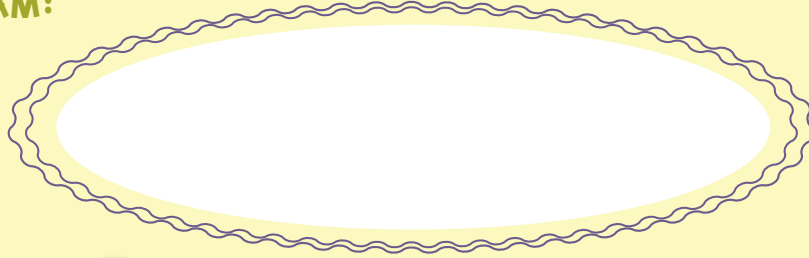
Кораци:

1. Прво радиш самостално и попуњаваш радни лист „О мени“
2. Након тога црташ себе.
3. Када све то завршиш, остави своју књигу отворену и шетај по одељењу гледајући радове других.



О мени

ЈА САМ:

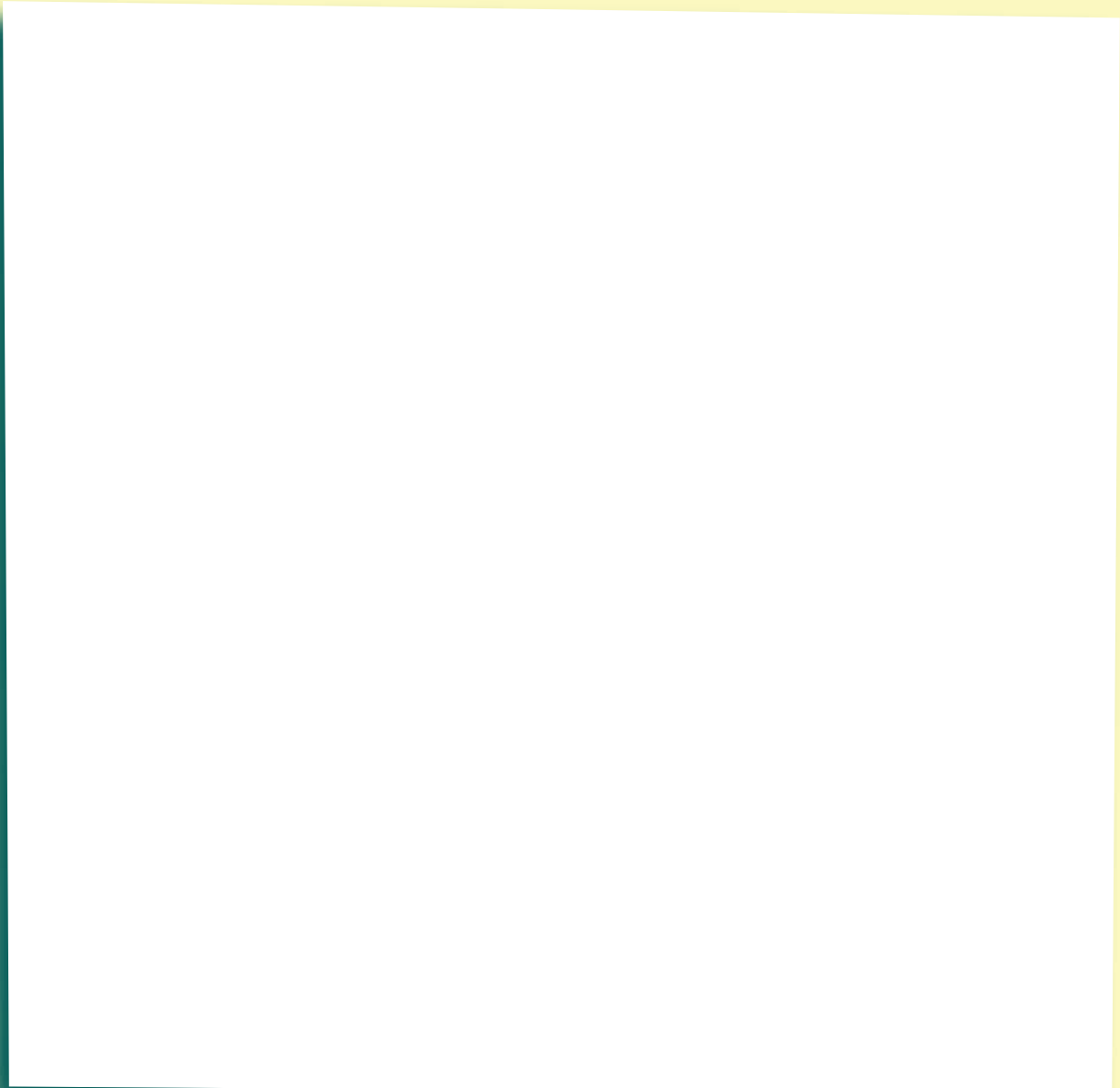


ИМАМ



ГОДИНА

Нацртај себе. Обој цртеж својим омиљеним бојама.
У позадини нацртај ствари које највише волиш.



1 – ЗАДАТАК 2

ГДЕ ПРИПАДАМ?



30'

Задатак:

Разумеш да су сви различити.

Начин рада:

У целом одељењу

Материјал:

- ништа

Кораци:

1. Учитељ црта линију на поду или вам покаже где да је замислите (или је обележи лепљивом траком).
2. Сваки ученик стоји на линији.
3. Учитељ даје различите категорије по којима се ученици ређају по линији (у врсту). На пример, за категорију 'Од највишег ка најнижем' ученици формирају врсту. Највиши стоји на једном крају, а најнижи на другом крају врсте.
4. Учитељ наставља са новим критеријумима:
 - од највећег до најмањег стопала
 - од најстаријег до најмлађег
 - од најдуже до најкраће косе
 - од пуно рођака до мало рођака (без рођака)
 - итд.
5. Ученици могу понудити своје идеје за критеријум поделе.



1 – ЗАДАТАК 3

ПОСЕБАН САМ ЗБОГ СВОЈИХ ПРСТИЈУ



30'

Задатак:

Разумеш да је свако тело другачије и да свако има јединствене отиске прстију.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- темпере или мастило
- додатни папир, ако желиш

Кораци:

1. Узми мастило или темпере и обој своје прсте.
2. Отисни своје прсте на следећој страници.
3. Нико на свету нема исте остиске прстију као ти!
4. Када завршиш, остави отворену књигу на свом столу.
5. Прошетај по учионици и погледај отиске прстију осталих. Задатак учитеља је да нагласи разлике у вашим отисцима прстију.

Варијација:

Ако има довољно времена и остало је папира, ученици могу направити и отиске својих стопала. После тога ће опрати ноге. На крају ученици могу између себе посматрати отиске стопала. Задатак учитеља је да говори о разликама. Деца покушавају да 'читају' слике са отисака. Неке линије могу изгледати као паукова мрежа, неке као железничка пруга, неке као пужева кућица или лавиринт итд.



Посебан сам због својих прстију

Десна рука



Лева рука



1 – ЗАДАТАК 4

РУКА СВИЋАЊА



30'

Задатак:

Сазнајеш шта се другима свиђа код тебе.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Напиши своје име преко ручног зглоба на следећој страни.
2. Замоли пет другова да на сваком прсту напишу нешто што им се допада код тебе.
3. Прочитај шта су написали. Да ли се слажеш?
4. Обој шаку тако да не обојиш речи.
5. Прошетај по учионици и погледај шаке других.



Рука свиђања

1 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

ЧИЈА ЈЕ ОВО РУКА?



Задатак:

Направи отисак шаке неког члана твоје породице и донеси га у школу.

Начин рада:

Заједно са својом породицом

Материјал:

- папир
- боја

Кораци:

1. Одабери члана своје породице.
2. Направи његов отисак шаке. Обој шаку неком бојом и отисни је на белом папиру. Ако немаш боје можеш направити контуру длана дрвеном бојицом и обојити га.
3. Остави папир да се осуши и немој заборавити да га ставиш у своју школску торбу!



1 – ЗАДАТАК 6

ОВО ЈЕ ЧЛАН МОЈЕ ПОРОДИЦЕ



70'

Задатак:

Упознај своје одељење са чланом своје породице.

Начин рада:

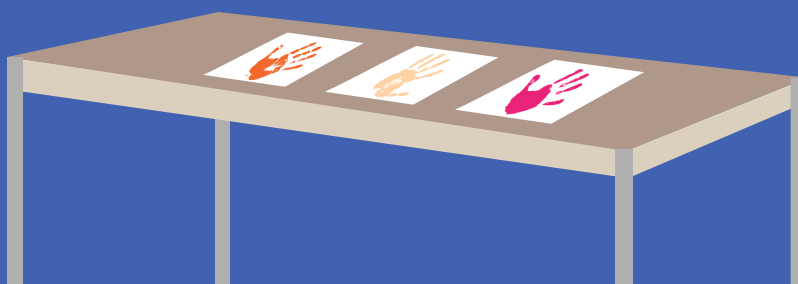
Самостално, у целом одељењу, у пару

Материјал:

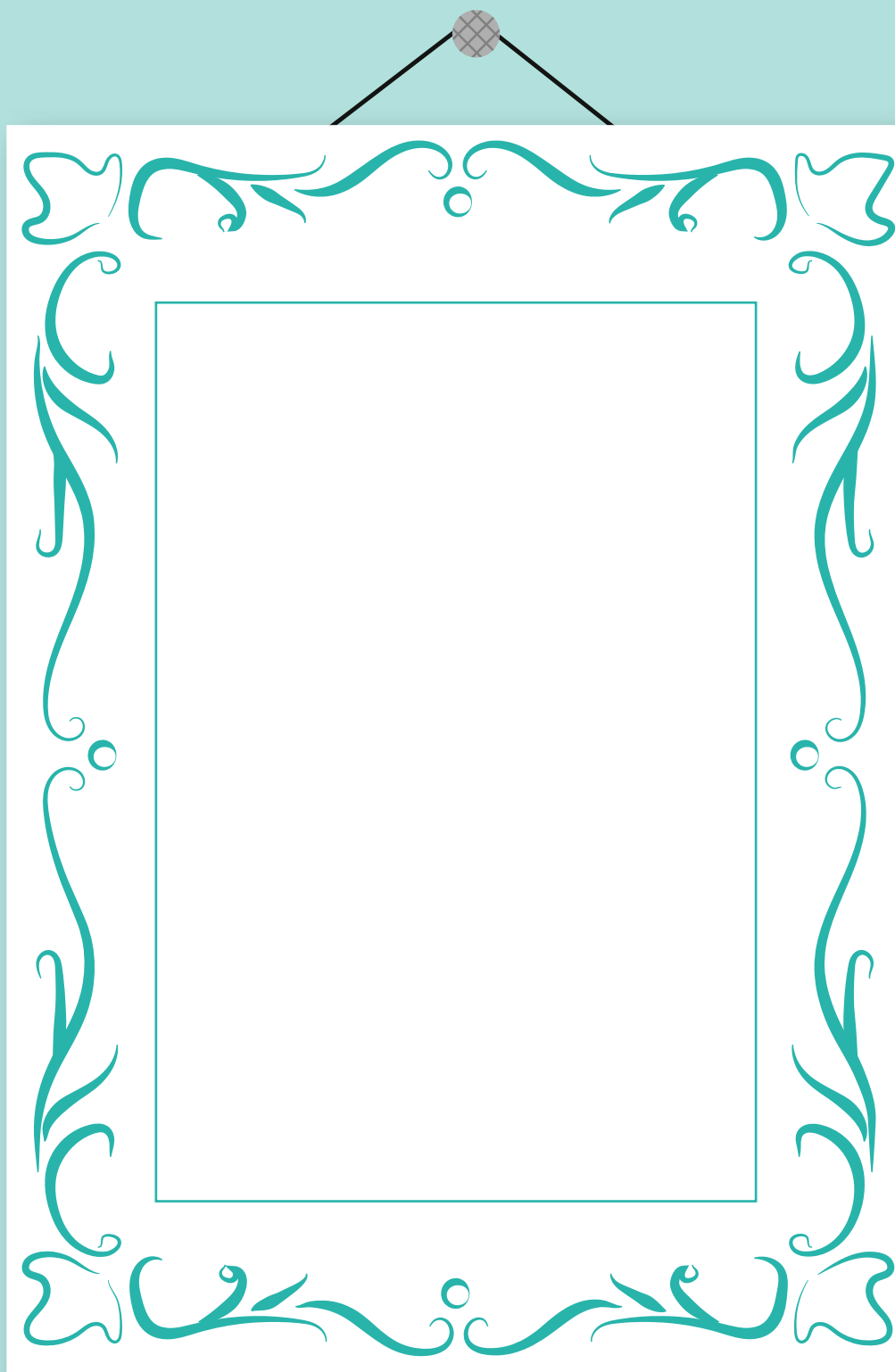
- књига
- фломастери, оловке

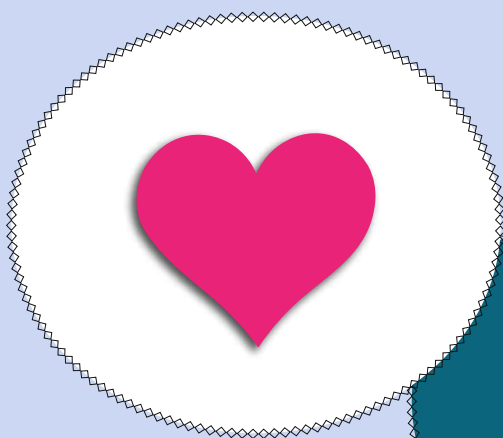
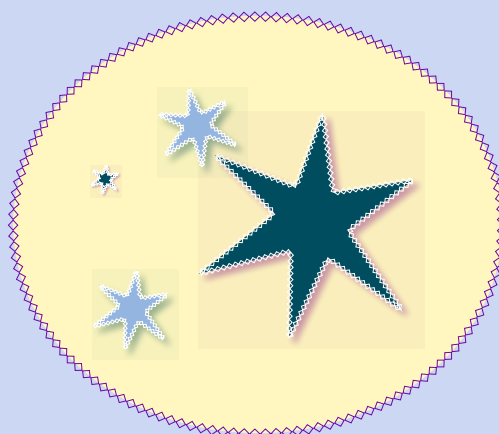
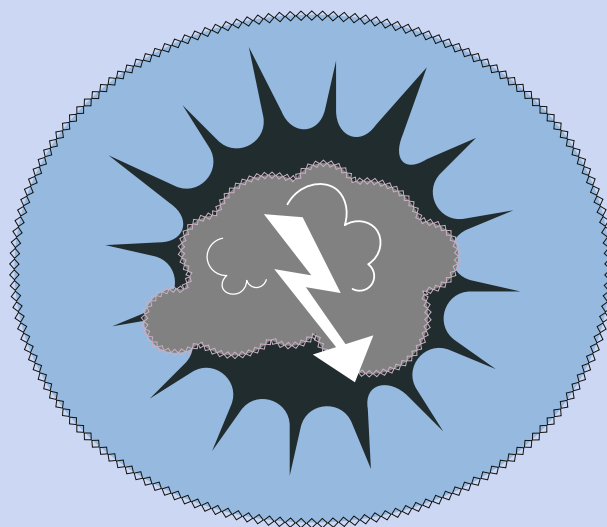
Кораци:

1. Стави на сто папир са отиском длана једног члана своје породице.
2. Шетај по учионици и гледај све отиске.
 - Можеш ли да погодиш чији су то дланови?
 - Мамин? Татин? Сестрин? Братов? Бабин или дедин?
 - Колико си их погодио?
3. Сада нацртај особу чији је то длан. Користи оквир за слику који је на следећој страни.
4. Обој је и на дну напиши име те особе.
5. Покажи рад свом пару и објасни му ко је на слици.



Члан моје породице





МОЈА ОСЕЋАЊА

2



2 – ЗАДАТАК 1

МОЈА СРЕЋНА И МОЈА ТУЖНА СТРАНА



30'

Задатак:

Размисли о томе шта те чини срећним а шта тужним.

Начин рада:

Самостално

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Осмисли своју срећну и своју тужну страну. Размисли о томе шта те чини срећним, а шта тужним.
2. Напиши или нацртај на сваком делу папира оно што си одабрао.
3. Када си тужан, промисли о томе да ли можеш променити ситуацију и како можеш пронаћи решење, нпр. „Тужан сам јер мој друг не жели да се игра са мном. Питаћу неког другог да се играмо.“
4. Одлучујеш о томе да ли желиш да покажеш своје стране другима из одељења



Моја СРЕЋНА страна



Моја ТУЖНА страна



Понекад, када сам тужан, могу променити како се осећам.
На пример:

2 – ЗАДАТАК 2

КАКО СЕ ОСЕЋАМ КАДА...



30'

Задатак:

Опиши како се осећаш у различитим ситуацијама.

Начин рада:

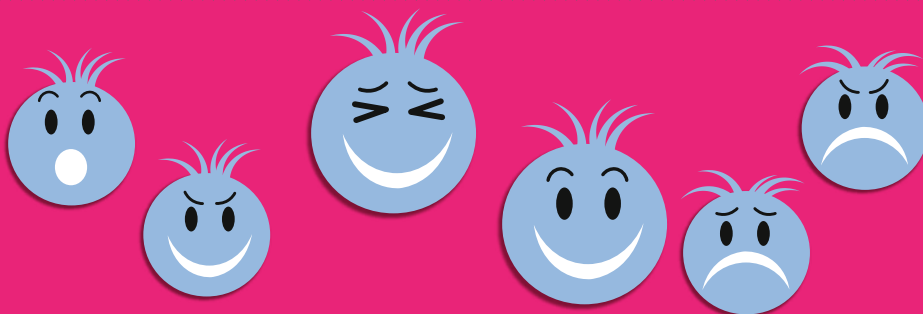
Самостално, у целом одељењу

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Прочитај текст који се налази на следећој страни или нека ти учитељ или неко од другова прочита.
2. Замисли како изгледа лице за сваку ситуацију.
3. Нацртај одговарајуће израз лица за сваку ситуацију.
4. Када сви заврше, учитељ ће нацртати празна лица на табли или на парчету папира. Тражиће ваше одговоре.
5. Подигни руку ако желиш да нацрташ лице пред целим одељењем или ако желиш да им покажеш лице које си нацртао у својој књизи.
6. Опонашај израз лица који је нацртан испред целог разреда, а нека и други то учине.

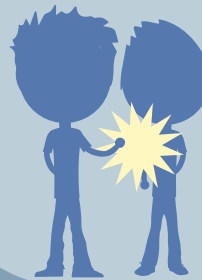


Како се осећам када...

Урадим добро
задатак у школи.



Ме неко гурне.



Добијем
поклон.



Упаднем у
проблем због
нечега што
нисам учинио.



Се повредим.



Треба да идем
пешке кући кроз
мрачне улице.



2 – ЗАДАТАК 3

МОЈА ОСЕЋАЊА – ТВОЈА ОСЕЋАЊА



30'

Задатак:

Питај своје другове како се осећају у различитим ситуацијама.

Начин рада:

У пару

Материјал:

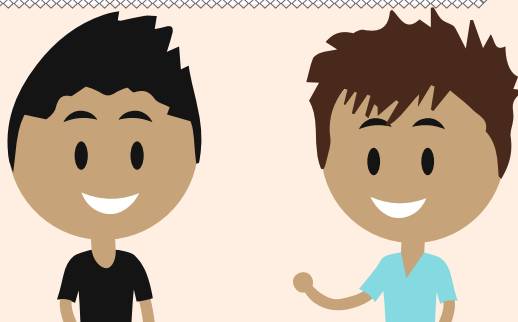
- књига
- оловке, бојице

Варијације:

Ако знаш песму „Кад' си срећан...“, можете је певати. Веома се добро уклапа са задатком и деца се уз њу крећу. Ако имате доступну интернет конекцију, на јутјубу можете видети и научити песму: <https://www.youtube.com/watch?v=B-ueeGa9eC8>

Кораци:

1. Узми своју књигу и шетај по учионици. Питај ученика кога видиш неко од питања са следеће стране.
2. Напиши његов одговор на одговарајуће место. Можеш га и нацртати. Немој заборавити да напишеш име свог друга.
3. Он ће тебе питати неко од питања.
4. Када завршите овај задатак, можеш почети са следећим задатком.



Моја осећања – твоја осећања

Срећан сам када...



Тужан сам када...



Љут сам када...



Усамљен сам када...



Узбуђен сам када...



Уплашен сам када...



Опуштен сам када...



КАД СИ СРЕЋАН...



Кад си срећан прстима пуцкетај ти.
Кад си срећан прстима пуцкетај ти.
Кад си срећан и кад желиш с другим делим' срећу ту
Кад си срећан прстима пуцкетај ти.

Кад си срећан колена удари ти.
Кад си срећан колена удари ти.
Кад си срећан и кад желиш с другим делим' срећу ту
Кад си срећан колена удари ти.

Кад си срећан лупи ногама о под.
Кад си срећан лупи ногама о под.
Кад си срећан и кад желиш с другим делим' срећу ту
Кад си срећан лупи ногама о под.

Кад си срећан викни гласно тад „Ура!“
Кад си срећан викни гласно тад „Ура!“
Кад си срећан и кад желиш с другим делим' срећу ту
Кад си срећан викни гласно тад „Ура!“

Кад си срећан ти понови ово све.
Кад си срећан ти понови ово све.
Кад си срећан и кад желиш с другим делим' срећу ту
Кад си срећан ти понови ово све.

2 – ЗАДАТАК 4

ЗАКЉУЧАВАМ СВОЈ СТРАХ



45'

Задатак:

Пронађи начине да превладаш свој страх у неким ситуацијама.

Начин рада:

Самостално

Материјал:

- књига
- оловке, бојице
- селотејп
- ако је могуће: коверте и листови папира (за цртање и сакривање страхова).

Кораци:

1. Погледај слику на следећој страни. Шта мислиш због чега се дете уплашило?
2. Слушај причу коју ти учитељ чита.
3. Промисли о томе када си био уплашен. Како си превазишао свој страх?
4. Нацртај своје страхове у књизи. Када то завршиш, можеш нацртати кофер око њих, како би их закључао.
5. Можеш их показати некоме или промислити о томе где би могао однети кофер.

Варијација:

Ученици такође могу цртати своје страхове на празном листу папира и ставити их у коверте на крају. На овај начин деца се заиста могу ослободити својих страхова.





Погледај слику:
Због чега се дете толико уплашило?

Слушај причу

Једном давно био један зец. Сви су га звали 'плашљивко'. Желео је да буде храбар зец, али је једноставно увек био уплашен. Кад год би била олуја са муњама и громовима који су се спуштали ка земљи, увек би се сакривао код своје маме. Када су га остали зечеви задиркивали, побегао би од њих, плачући. Највише од свега се плашио мрака. Тада би видео чудовишта и духове. Једне вечери рекао је себи: „Не желим више да будем плашљивко! Желим да будем храбри зец!“ Био је јако срећан због те одлуке. Затим је рекао себи: „Ноћас ћу потпуно сам остати напољу у мраку. Да, хоћу!“ Узео је бакљу и изашао. У шуми је постајало све мрачније и мрачније. Одједном, зец је заплакао. „Шта је ово? Изгледа као огромно чудовиште!“ Пожелео је одмах да се врати кући, али није желео више да буде плашљивко. Срећом, сетио се бакље.

„Погледаћу изблиза ово чудовиште“, прошаптао је. Онда је упалио бакљу и окренуо је ка чудовишту. „О, па то уопште није чудовиште“, уздахнуо је, „то је само велико, тамно дрво!“ Угасио је бакљу и наставио да корача.

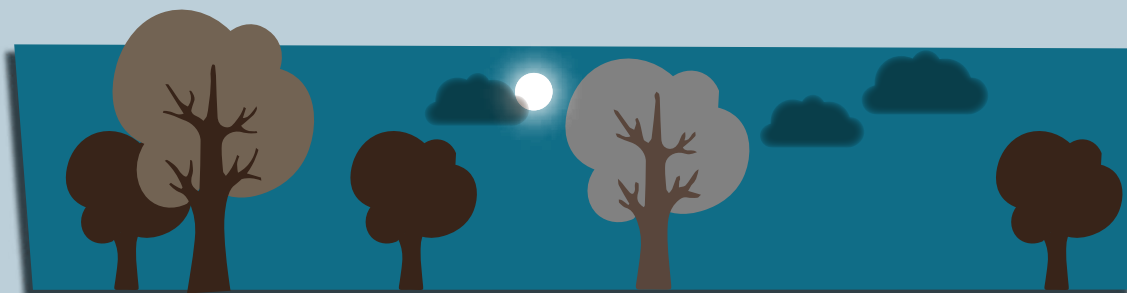
На небу се појавио месец иза великог, тамног облака. Месечина се пробијала кроз дрвеће. Зечић је наставио да иде шумом све даље и даље, док није стигао до малог језера. Дуж обале било је на хиљаде малих облих каменчића који су на месечини сијали као бисери. Мали зец је погледао у воду у којој се огледао месец. „Како је све дивно!“, помислио је. Убрзо се смирио.

Одједном је био уплашен. „Дух!! Дух!!“ плакао је. „Ево га дух у води! Гледа у мене својим великим, страшним очима!“ Толико се уплашио да је замало упао у воду! Скочио и пожелео одмах да побегне, када је видео да је и дух исто скочио.

Мали зец је стао и помислио: „Хмм, овај дух ми је некако познат.“ Подигао је своју десну шапу. Дух је подигао своју десну шапу. Онда је зец промрдао своје зечје уши. Дух је промрдао своје уши. На крају, зец је исплазио језик на духа и узвикнуо: „Бууууу!“. И шта је дух урадио? И он је исплазио свој језик и викнуо „Буууу!“ исто тако.

Зечић је почео да се смеје. Смејао се и смејао, све док скоро није могао да се заустави. „Ово уопште није дух!“, викнуо је. „Ово је мој одраз у води! То сам ја, мали зец који се огледа у води!“ Након тога се још више смејао. Због свог тог смеха почео је да скакуће са ноге на ногу. Када је исмејао сав свој страх, отишао је кући. Легао је у свој кревет и заспао дубоким сном.

Од тога дана мали зечић је постао храбрији и храбрији; свакога дана све по мало. И ускоро га више нико није звао 'плашљивко'.





Нацртај свој страх

На средини папира нацртај чега се бојиш.
Око тога нацртај кофер са ручком.
Сада си затворио свој страх у кофер.
Хоћеш ли га показати некоме?
Хоћеш ли га однети негде?

2 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

МОЈА ПОРОДИЦА ЈЕ СРЕЋНА КАДА...



Задатак:

Направи списак чега се плаши твоја породица у различитим ситуацијама.

Начин рада:

Код куће или негде где је тихо.

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Погледај табелу. Питај различите чланове своје породице.
2. Забележи одговоре на радном материјалу.
3. Захвали им се на одговорима.



Моја породица је ... Када ...

Мој/а је срећан/на када...

Мој/а је тужан/на када...

Мој/а је љут/а када...

Мој/а је усамљен/а када...

Мој/а је опуштен/а када...

Мој/а је уплашен/а када...

УЈАК сестра ТЕТКА
деда МАЈКА брат бака
ОТАЦ
НЕКА ВАЖНА ОСОБА

2 – ЗАДАТАК 6

ПРЕДСТАВЉАМ ОСЕЋАЊА СВОЈЕ ПОРОДИЦЕ



40'

Задатак:

Представљаш осећања своје породице у групи.

Начин рада:

У групама и у целом одељењу

Материјал:

- књига

Кораци:

1. Погледај осећања породице (са леве стране).
2. Седите у групи по четворо.
3. Одаберите осећање о којем желите да причате. Морате се договорити о томе на нивоу групе.
4. Шта је другачије у одговорима чланова ваших породица?
5. Одлучите ко ће то представити одељењу.
6. Представите одељењу осећање које сте одабрали.





ШТА УМЕМ?

3



3 – ЗАДАТАК 1

ШТА СИ ДАНАС ВИДЕО?



25'

Задаци:

Размисли о свему што си данас видео и то напиши или нацртај.

Начин рада:

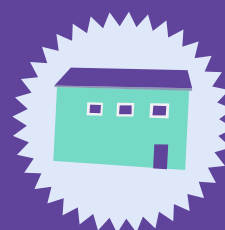
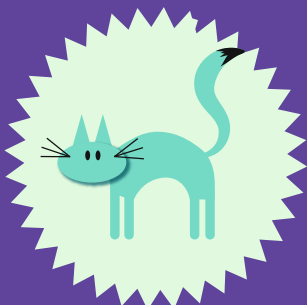
Самостално

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

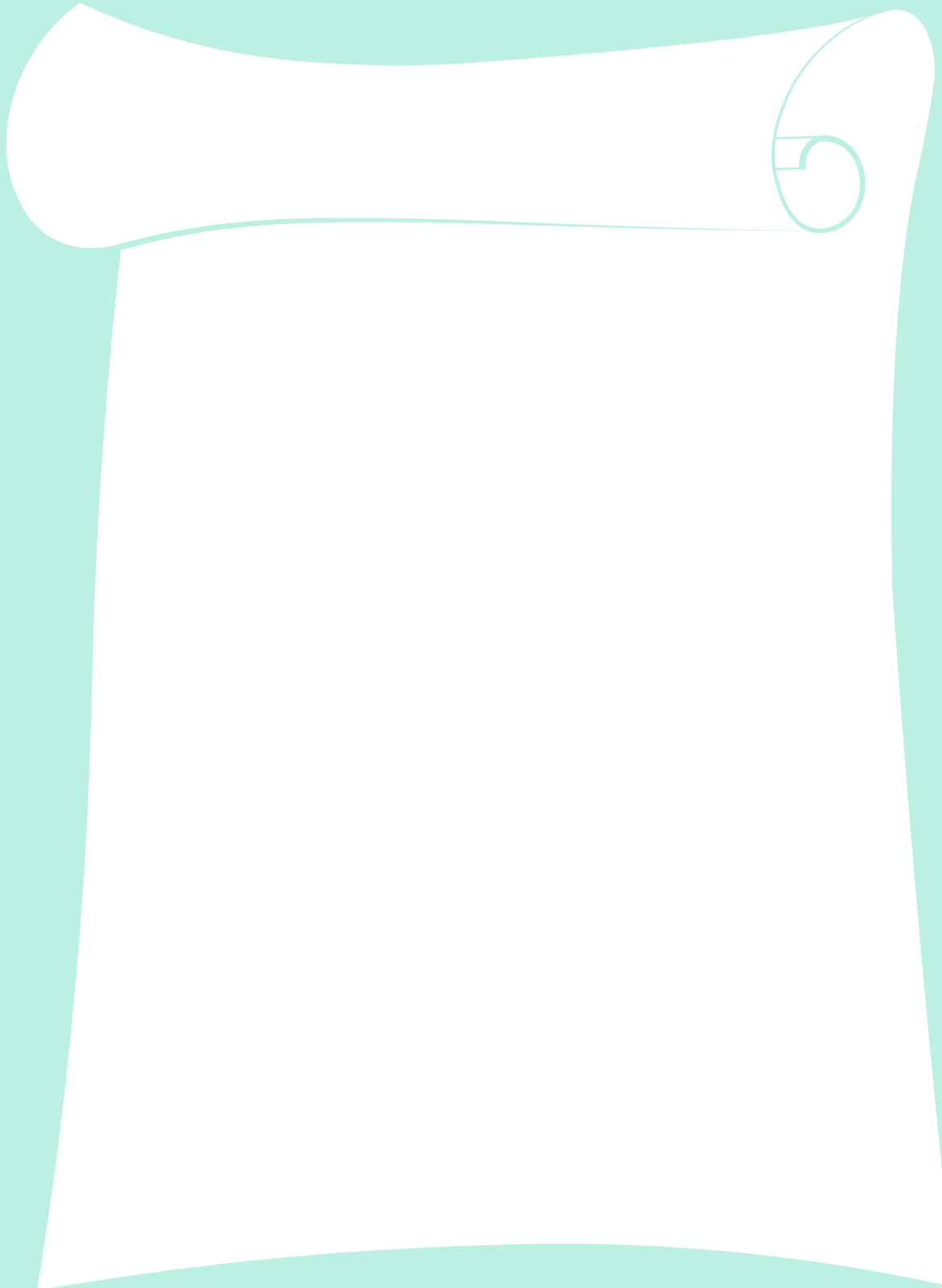
Кораци:

1. Размишљај о данашњем дану. Шта си све видео када си се јутрос пробудио? Напиши или нацртај.
2. Шта си видео када си устао?
3. Шта си видео када си ишао у школу?
4. Напиши или нацртај све то. Колико је дуга листа?



Шта си данас видео?

**НАБРОЈ СВЕ
ШТО СИ ВИДЕО ДАНАС:**



3 – ЗАДАТАК 2

МОЈА МОЋНА СТОПАЛА



25'

Задаци:

Сазнај шта све могу твоја стопала.

Начин рада:

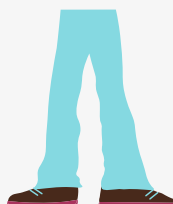
Самостално, затим у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Напиши све што твоја стопала могу да ураде. Можеш и нацртати.
2. Прошетај по учионици и упореди своје резултате са другарима из одељења. Имате ли сви сличне идеје? Заокружи оне које су вам исте.



Моја МОЋНА стопала



3 – ЗАДАТАК 3

ЗВЕЗДА МОЈИХ ВЕШТИНА



45'

Задаци:

Прикупи све што можеш и умеш да урадиш у своју звезду и постави је на под своје учионице.

Начин рада:

Самостално, у целом одељењу

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

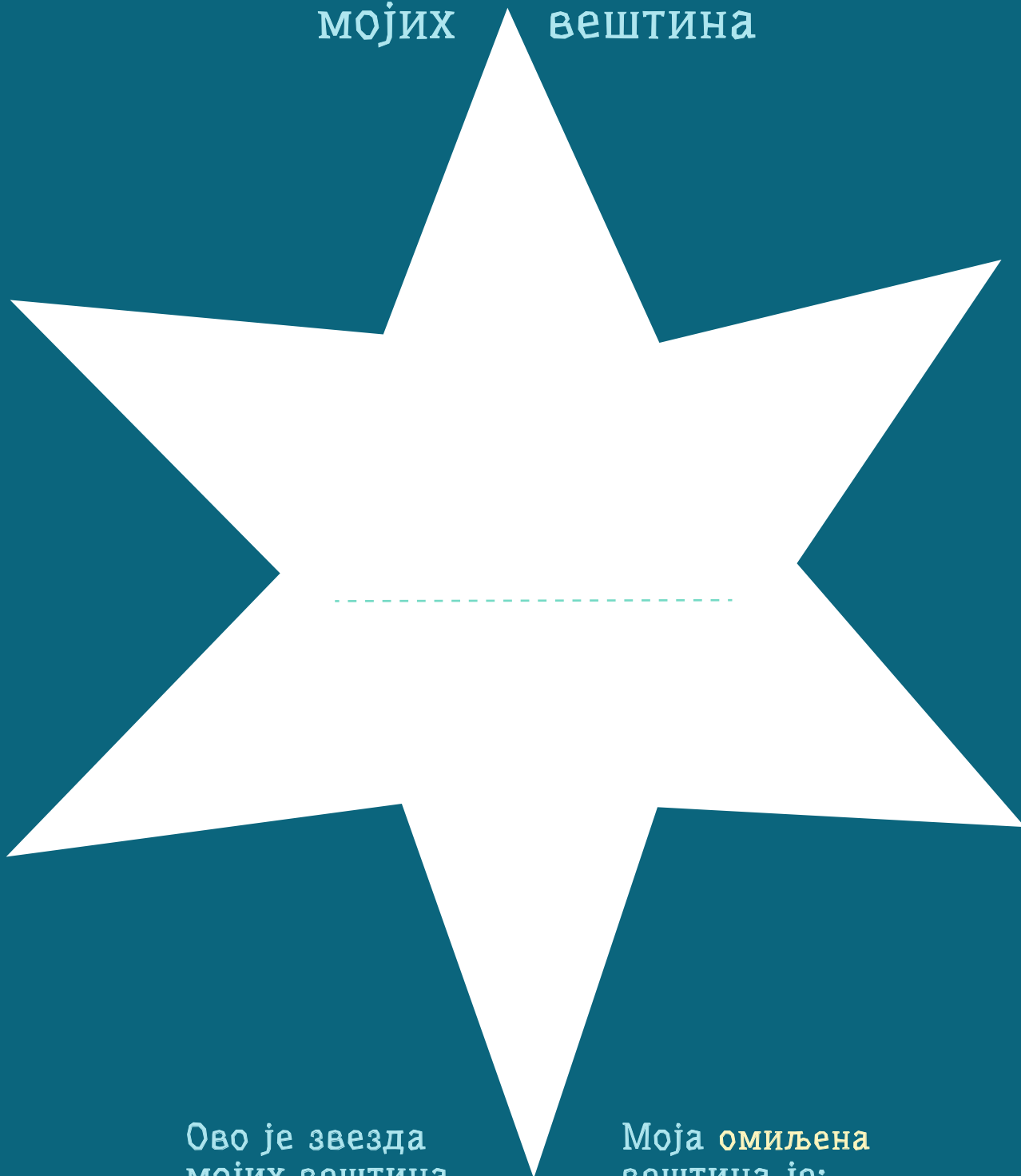
1. Звезда си! Напиши своје име у средину звезде.
2. Напиши шта умеш добро да урадиш на сваком краку. То су твоје вештине.
3. Уколико је потребно, додај још неки крак својој звезди.
4. Обој је.
5. Када си завршио, стави своју књигу на под посред учионице.
6. Шетај учионицом и гледај све остале звезде. Поштуј све звезде које имаш у одељењу! Разговарајте о томе са учитељем.



ЗВЕЗДА

мојих

вештина



Ово је звезда
мојих вештина.

Моја омиљена
вештина је:



3 – ЗАДАТАК 4

МОГУ ДА УРАДИМ ПУНО ТОГА СА ВУНИЦОМ



45'

Задаци:

Пронађи различите ствари које можеш урадити са мало вунице.

Начин рада:

Самостално, у целом одељењу

Материјал:

- књига
- оловке, бојице
- мало вунице за сваког ученика (30 цм по ученику)

Кораци:

1. Узми мало вунице од свог учитеља (дужине око 30 цм).
2. Одвој неко време и размисли о томе шта би све могао да урадиш са овом вуницом. Можда можеш покушати и са овим (пример: нацртај круг у песку).
3. Направи списак.
4. Када сви завршите, седите у круг са својим књигама.
5. Учитељ ће скупити све ваше идеје.
6. Будите сигурни да сте са одељењем поделили све своје идеје са листе.

Шта могу урадити
са вуницом?

3 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

УСПЕШНИ СМО У МНОГО ЧЕМУ



Задаци:

Направи преглед тога шта чланови твоје породице умеју да раде. Изброј одговоре за различите таленте.

Начин рада:

Самостално или са другом

Материјал:

- књига
- оловка

Кораци:

1. Употреби листу како би чланове своје породице питао у чему су добри. Покушај да питаш што више људи.
2. Обележи сваки пут када неко одговори. Замоли их да ти дају пример и запиши га.
3. На крају можеш написати у чему си и сам добар.
4. Преброј одговоре и упиши њихов број.



ДОБРИ смо у много чему

ПРИМЕР



БРОЈ



Размишљање,
решавање проблема



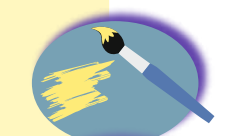
Поправљање нечега



Разговор са људима
лицем у лице



Певање, играње,
свирање инструмента



Сликање, цртање



Рад са бројевима



Организовање нечега



Помагање другима



Причање прича



3 – ЗАДАТАК 6

МОЈА ПОРОДИЦА ЈЕ ДОБРА У ОВОМЕ



45'

Задаци:

Направи графикон способности своје породице

Начин рада:

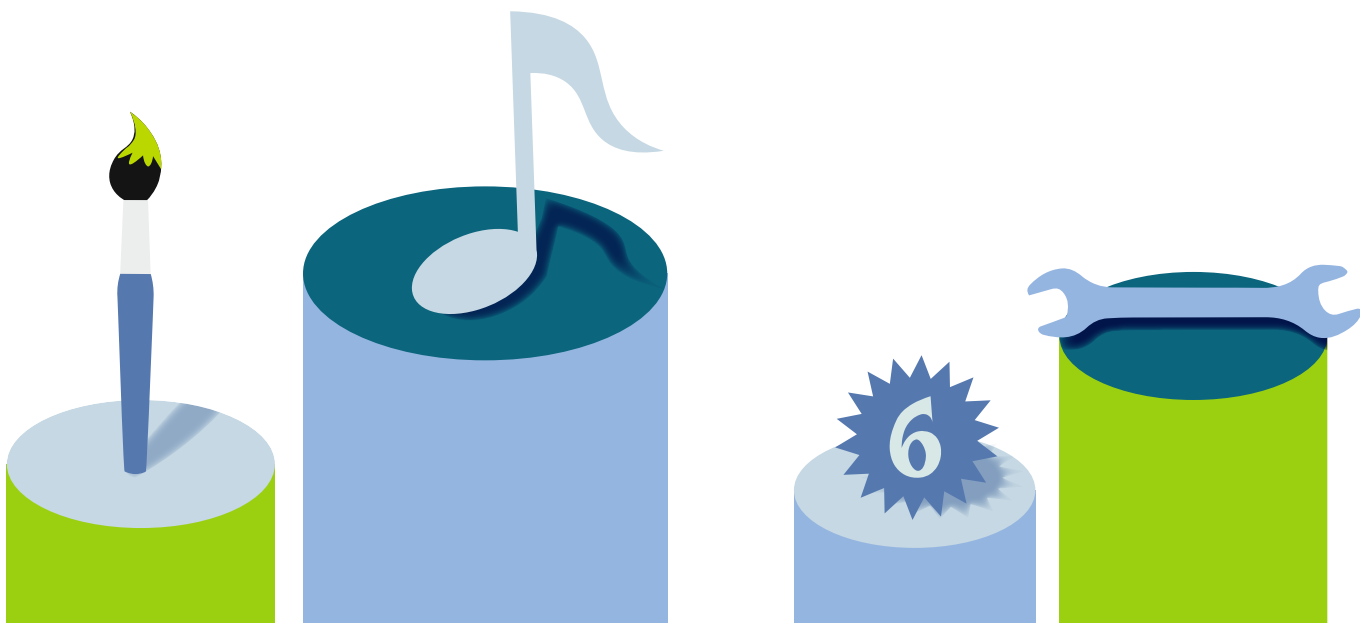
Самостално, у целом одељењу

Материјал:

- оловке
- дрвене бојице
- лењир

Кораци:

1. Узми табелу са бројевима (коју си попуњавао на претходној страници) и упиши бројеве у одговарајуће поље.
2. Лењиром обележи онолико колона колико има чланова твоје породице који су добри у одређеној способности.
3. Обој колоне различитим бојама.
4. Седите у круг и одлучите ко жели да подели једну или две способности у којима је његова породица добра.



МОЈА ПОРОДИЦА

је добра у овоме

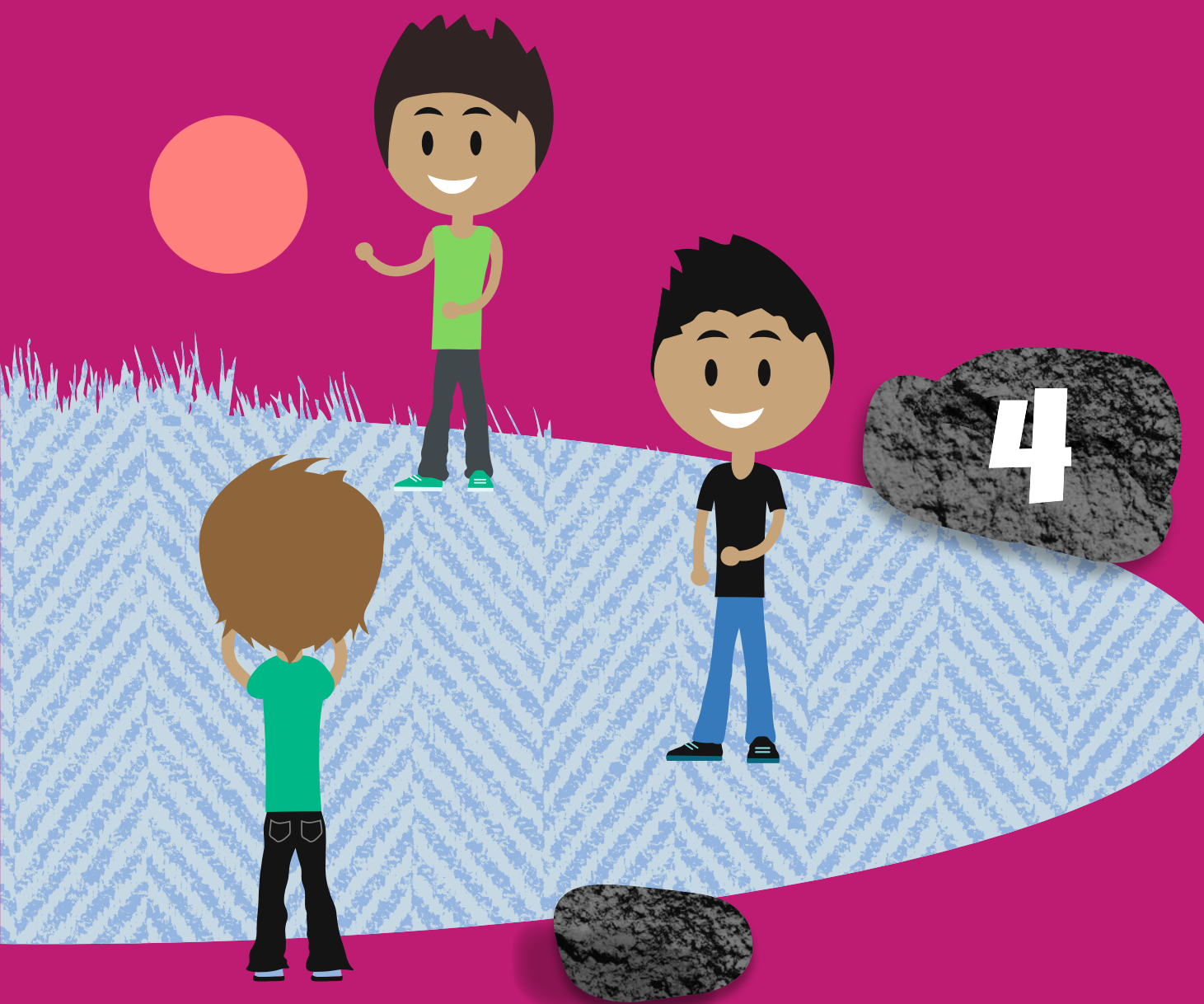
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Размишљање, решавање проблема										
Поправљање нечега										
Разговор са људима лицем у лице										
Певање, играње, свирање инструмента										
Сликање, цртање										
Рад са бројевима										
Организовање нечега										
Помагање другима										
Причање прича										

Моја породица
је најбоља у

Ја сам
најбољи у



ЈА И МОЈИ ДРУГОВИ



4 – ЗАДАТАК 1 ОНО ШТО ВОЛИМ



45'

Задатак:

Нацртај или напиши све што волиш.

Начин рада:

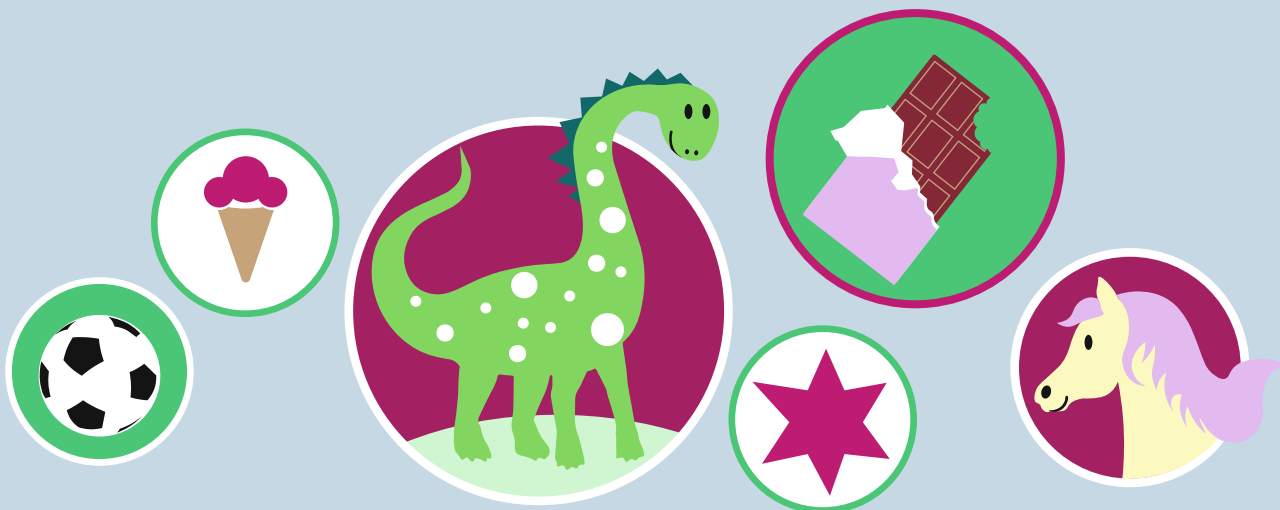
Самостално, у целом одељењу

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Размисли о свим стварима које волиш.
2. Нацртај их или их напиши у празном простору унутар оквира.
3. Можеш обојити или подвући оне које ти се посебно допадају. Када завршиш, стави своју књигу на средину учионице (на под или на сто).
4. Када су и друга деца спремна, можете шетати око радова и погађати који је чији.
5. Да ли си погодио? Провери са осталима.



Ствари које волим

Нацртај или напиши листу свих ствари које волиш.

НЕМОЈ писати своје име.

Нека твоји другови погоде чија је слика.

A large rectangular frame with a yellow background and a green wavy border, intended for drawing or writing. The frame is centered on the page and has a decorative, scalloped green border. The interior of the frame is white, providing a space for the user to draw or write.

4 – ЗАДАТАК 2

ШТА НЕ ВОЛИМО?



60'

Задатак:

Направи ранг листу свега што волиш и што не волиш. Упореди свој резултат са рангом целог одељења.

Начин рада:

Самостално, са целим одељењем, у пару

Материјал:

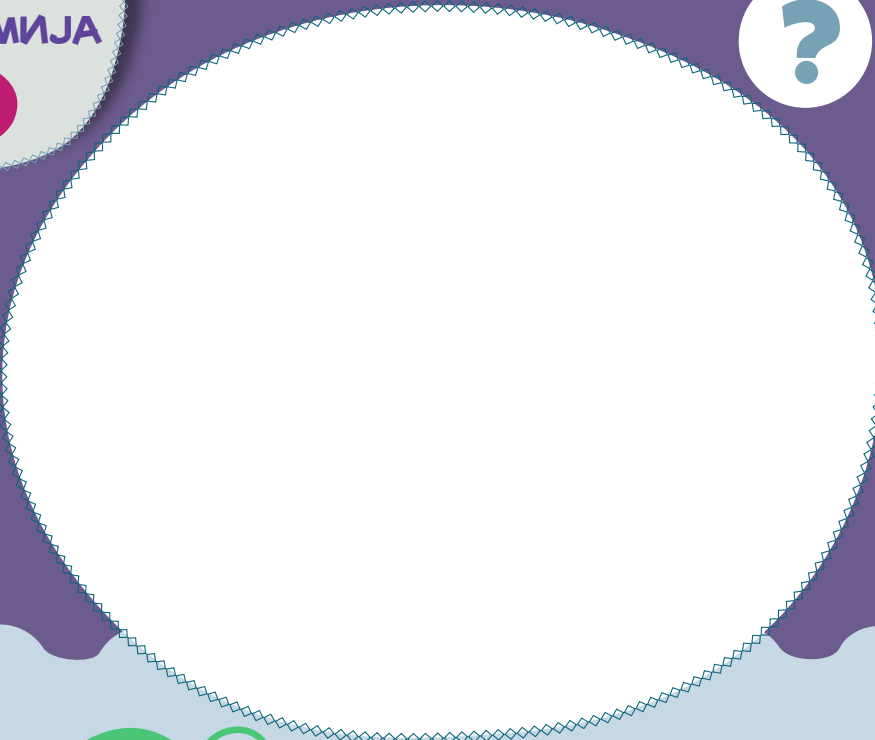
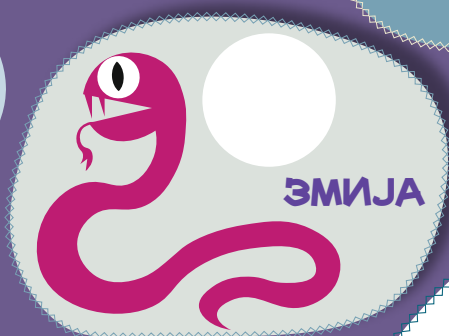
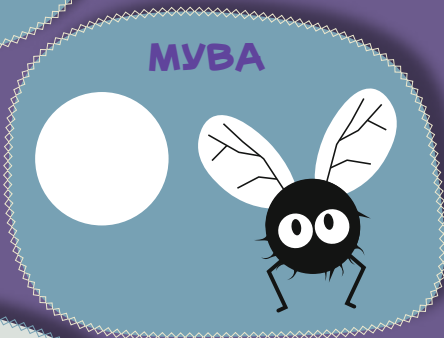
- књига
- оловке, бојице
- слике за таблу

Кораци:

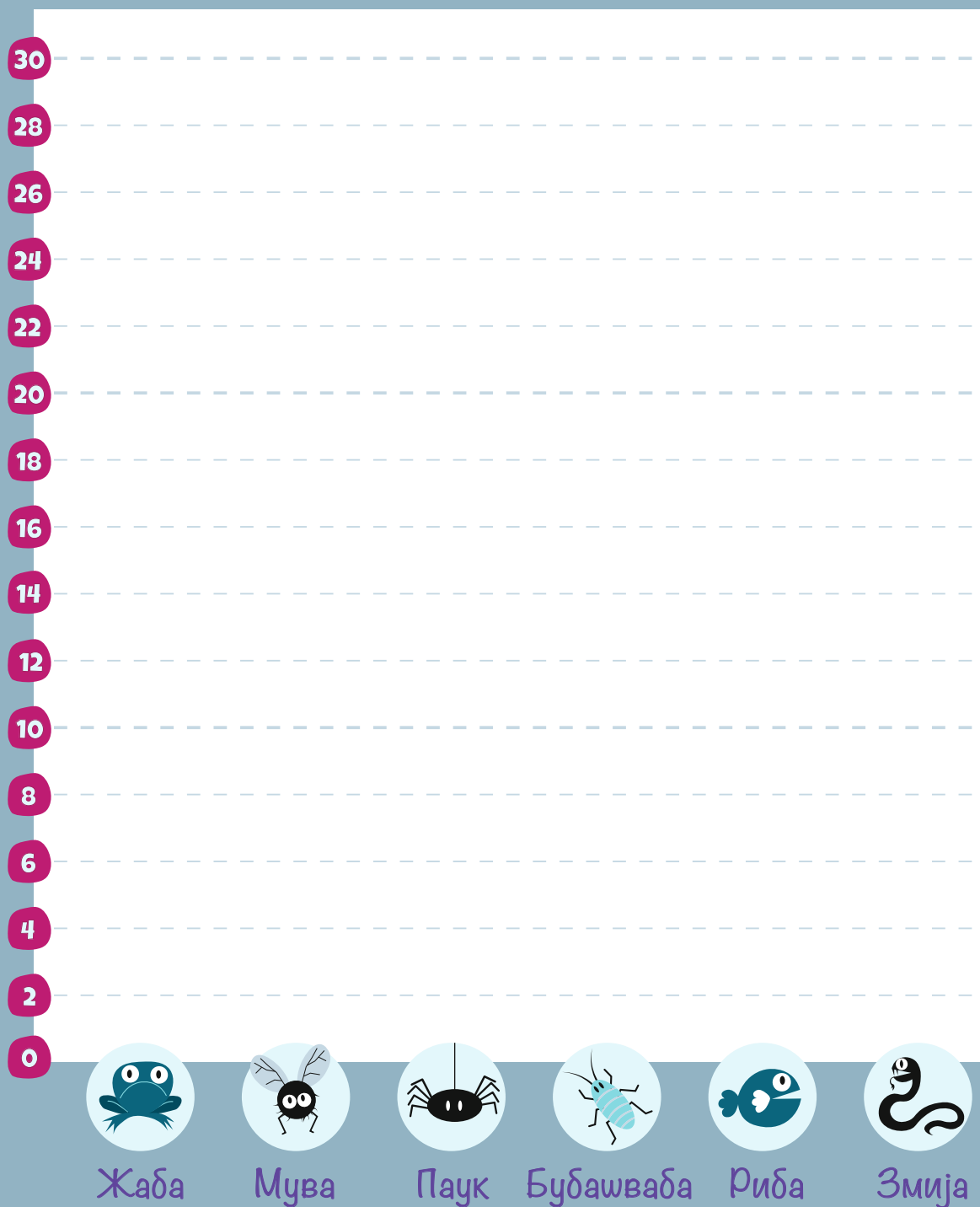
1. Погледај слику на следећој страни. Шта волиш? Шта не волиш?
2. Нумериши животињу на сваком цртежу, почев од оне коју најмање волиш (број 1) све до оне коју највише волиш (број 6).
3. Када завршиш, потражи учитеља.
4. Имена истих животиња су написана на табли.
5. Иди до табле и упиши 1 бод поред три које најмање волиш.
6. Заједно са учитељем пронађите које животиње цело одељење најмање воли.
7. Направи дијаграм резултата.
8. Упиши резултате одељења и резултат свог рангирања. Да ли се разликују?



Шта не волимо?



Дијаграм онога што не волимо



Које животиње најмање
воли цело одељење?

Које животиње ти
најмање волиш?

4 – ЗАДАТАК 3 МОЈА ОМИЉЕНА ХРАНА



Задатак:

Размисли о томе која је твоја омиљена храна и нацртај је.

Начин рада:

Самостално

Материјал:

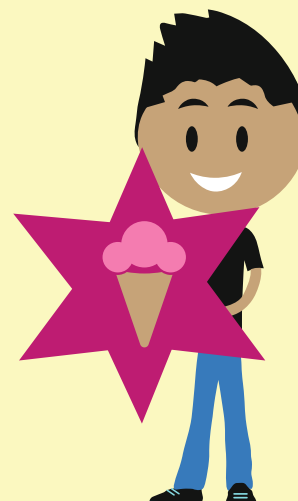
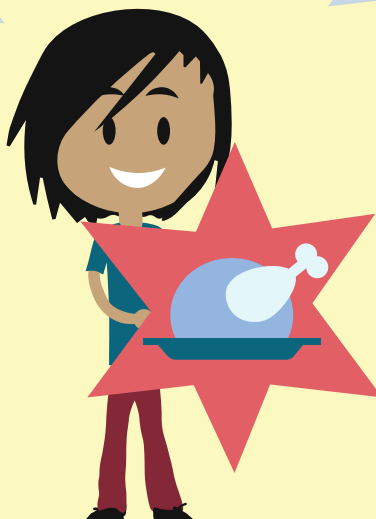
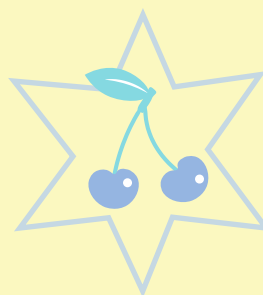
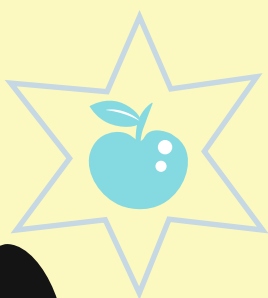
- књига
- оловке, бојице



30'

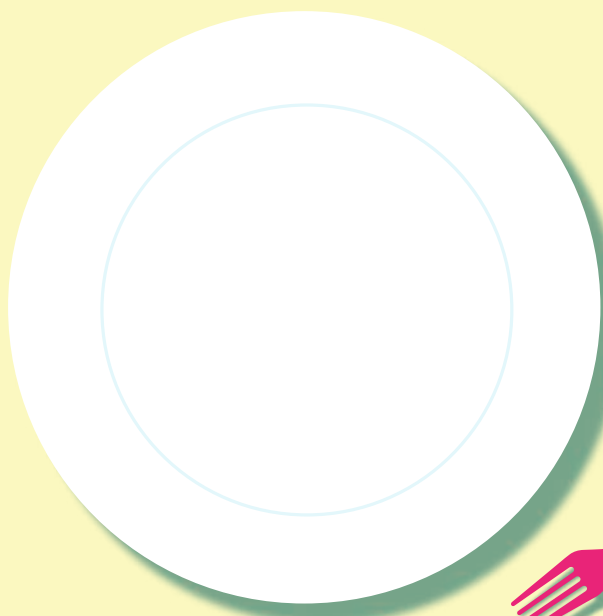
Кораци:

1. Размисли која је твоја омиљена храна за доручак, за ручак и за вечеру, а која за ужину.
2. Нацртај је на следећој страни. Ако не једеш четири пута дневно, нацртај шта би желео да једеш.
3. Обој или напиши своја омиљена јела.
4. Покажи свој рад учитељу када завршиш.

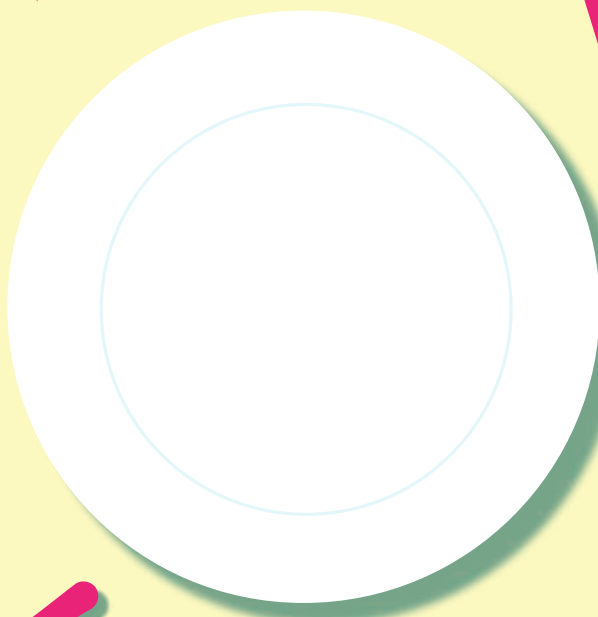


Нацртај своју омиљену храну на тањирима. Обој је или напиши њено име.
Питај свог друга да ти каже његову омиљену храну.
Нацртај је на последњем тањиру.

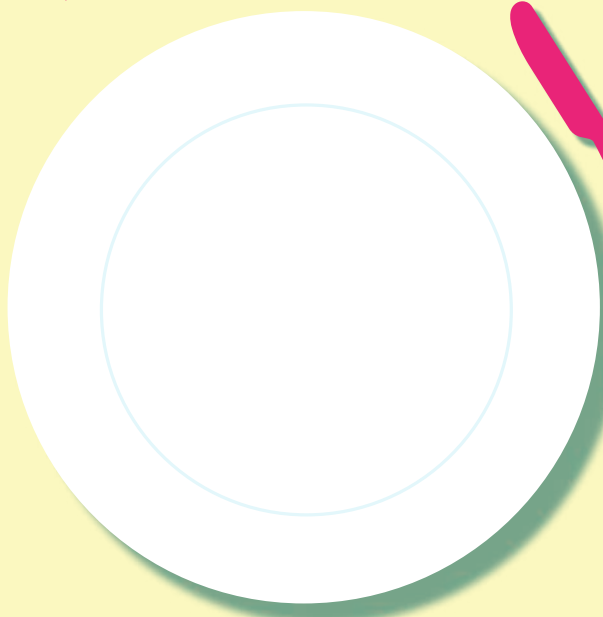
1 Моја омиљена храна
за доручак је:



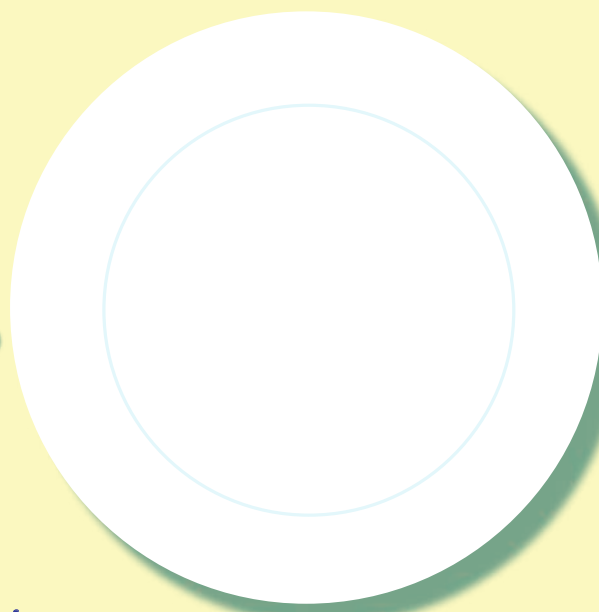
2 Моја омиљена храна
за ручак је:



3 Моја омиљена храна
за вечеру је:



4 Омиљена храна
мог друга је:



Мој друг:

4 – ЗАДАТАК 4

ИГРАМ СЕ СА ДРУГОВИМА



60'

Задатак:

Размисли о својим омиљеним играма које играш са друговима. Поређај их у игре за дечаке и за девојчице.

Начин рада:

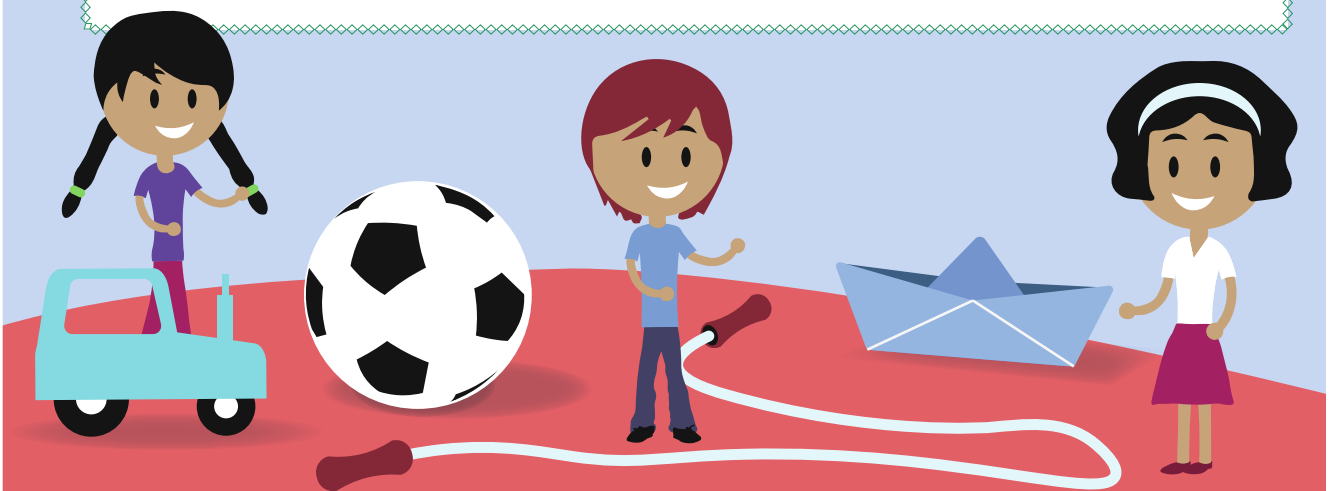
Самостално, у групи

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

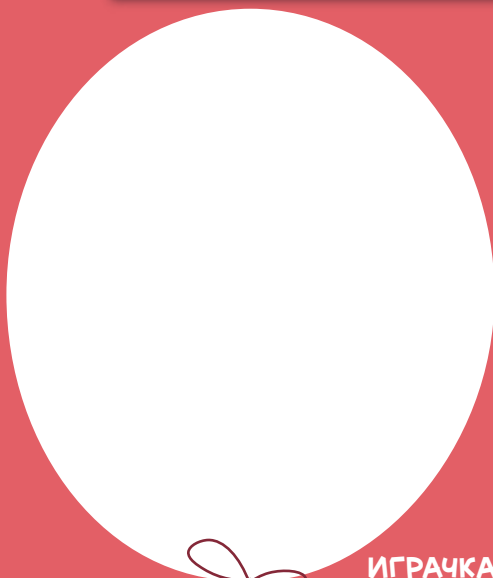
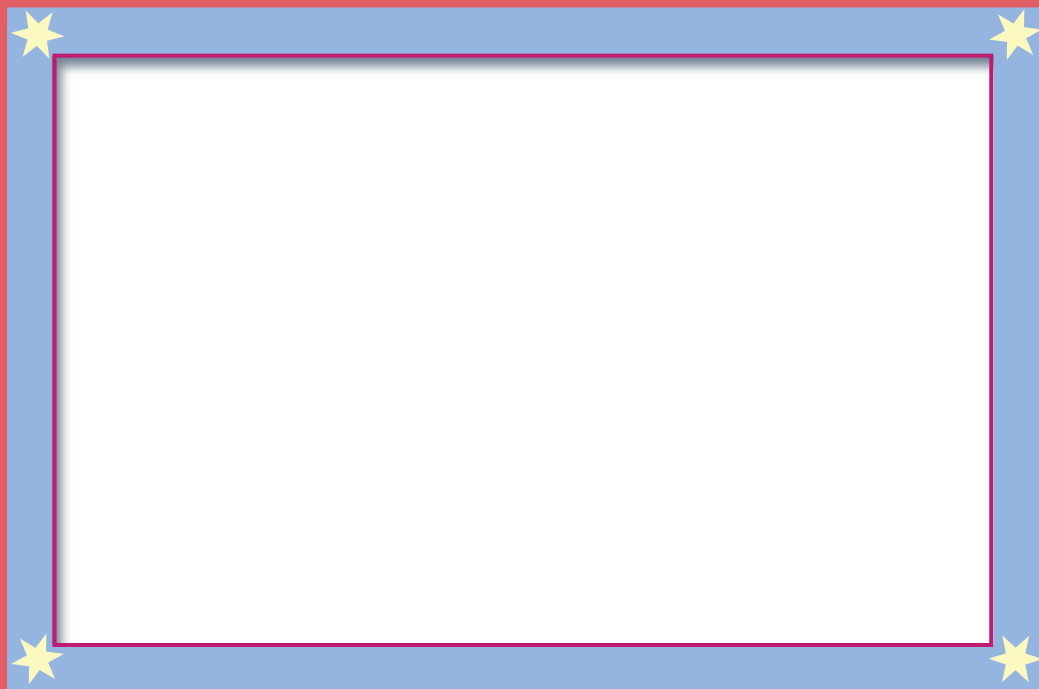
Кораци:

1. На следећој страни нацртај своју омиљену играчку или игру.
2. У балону са леве стране твог цртежа нацртај типичну играчку/игру за дечаке.
3. У балону са десне стране твог цртежа нацртај типичну играчку/игру за девојчице.
4. Којој страни припада твоја играчка/игра? Да ли је твоја играчка/игра више за девојчице или за дечаке?
5. У групи од четворо разговарајте о резултатима.
6. Да ли се играчке и игре могу обрнути? (Нпр. да игре за девојчице буду игре за дечаке? Ако не, због чега?)

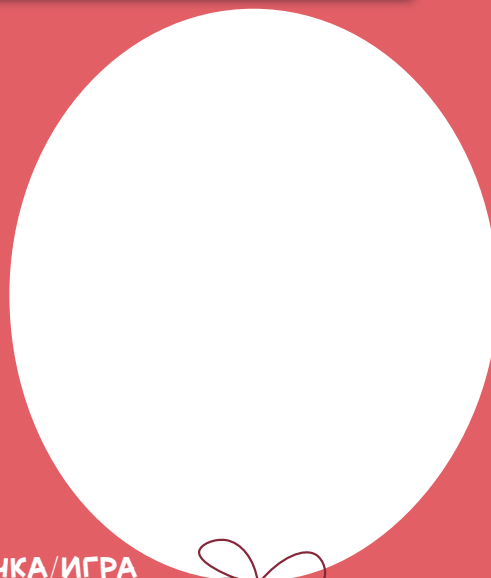


Игре за ДЕЧАКЕ и ДЕВОЈЧИЦЕ

МОЈА ОМИЉЕНА ИГРАЧКА/ИГРА



ИГРАЧКА/ИГРА
ЗА ДЕЧАКЕ



ИГРАЧКА/ИГРА
ЗА ДЕВОЈЧИЦЕ

Где припада твоја
омиљена играчка/игра?

Можеш ли пронаћи играчке
и за дечаке и за девојчице?

4 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

ОВО САМ ЈА КАДА САМ БИО МАЛИ



Задатак:

Сакупи што више информација и ствари о себи када си био мали.

Начин рада:

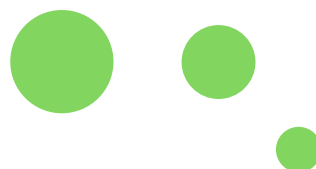
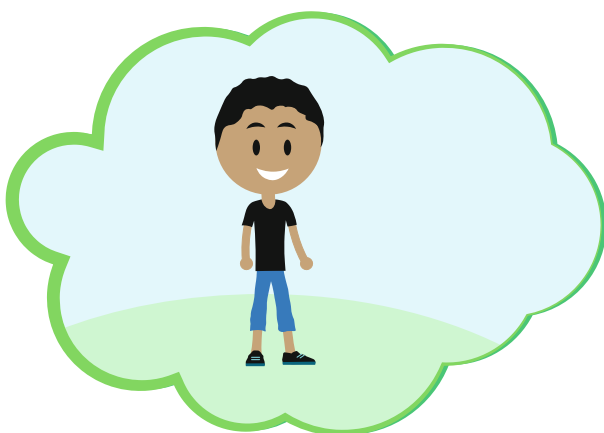
Код куће или на мирном месту

Материјал:

- књига
- оловке, бојице
- ствари које си волео када си био мали

Кораци:

1. Погледај питања и цртеже.
2. Питај своје родитеље и старије чланове породице.
3. Упиши или нацртај шта си волео.
4. Сакупи ствари које си волео када си био мали. Имаш ли фотографије?
5. Донеси их у школу.

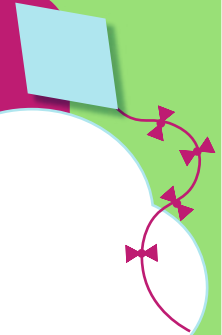


Ово сам ЈА када сам БИО МАЛИ

Шта сам волео да једем?



Чега сам волео да се играм?



Песма коју сам волео



Моја прва реч

АБВ

Моје омиљено место



Оно што сам волео
(омиљена плишана играчка, игра итд.)



4 – ЗАДАТАК 6

ПРЕДСТАВЉАМ СЕБЕ КАДА САМ БИО МАЛИ



40'

Задатак:

Наведи занимљивости о себи када си био мали.

Начин рада:

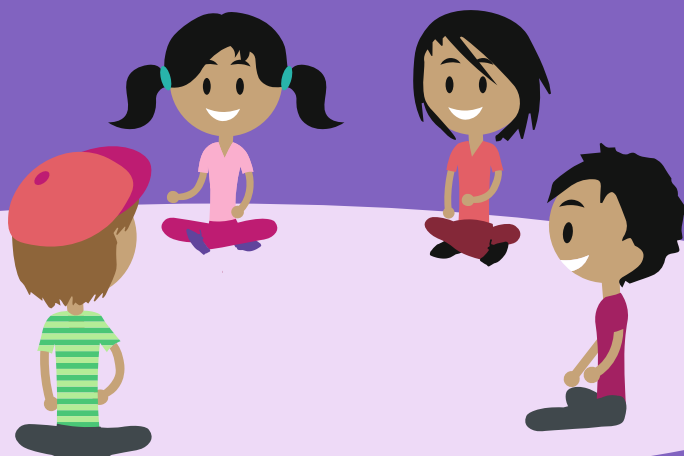
У пару, у групи

Материјал:

- књига

Кораци:

1. Упореди своје одговоре са другом: Има ли сличности у ономе што сте волели?
2. Седите у групу од четворо.
3. Један од вас нека започне и каже занимљивост о себи, нпр. „Волео сам да се играм...“
4. Потом једно за другим говорите чега сте волели да се играте.
5. Ред је на следећег. Он бира питање са листе. Прођите кроз групу два пута.





МОЈА ПОРОДИЦА



5 – ЗАДАТАК 1

ПОРОДИЦЕ СУ ДРУГАЧИЈЕ



45'

Задатак:

Упознајеш се са различитим облицима породице. Затим црташ своју породицу.

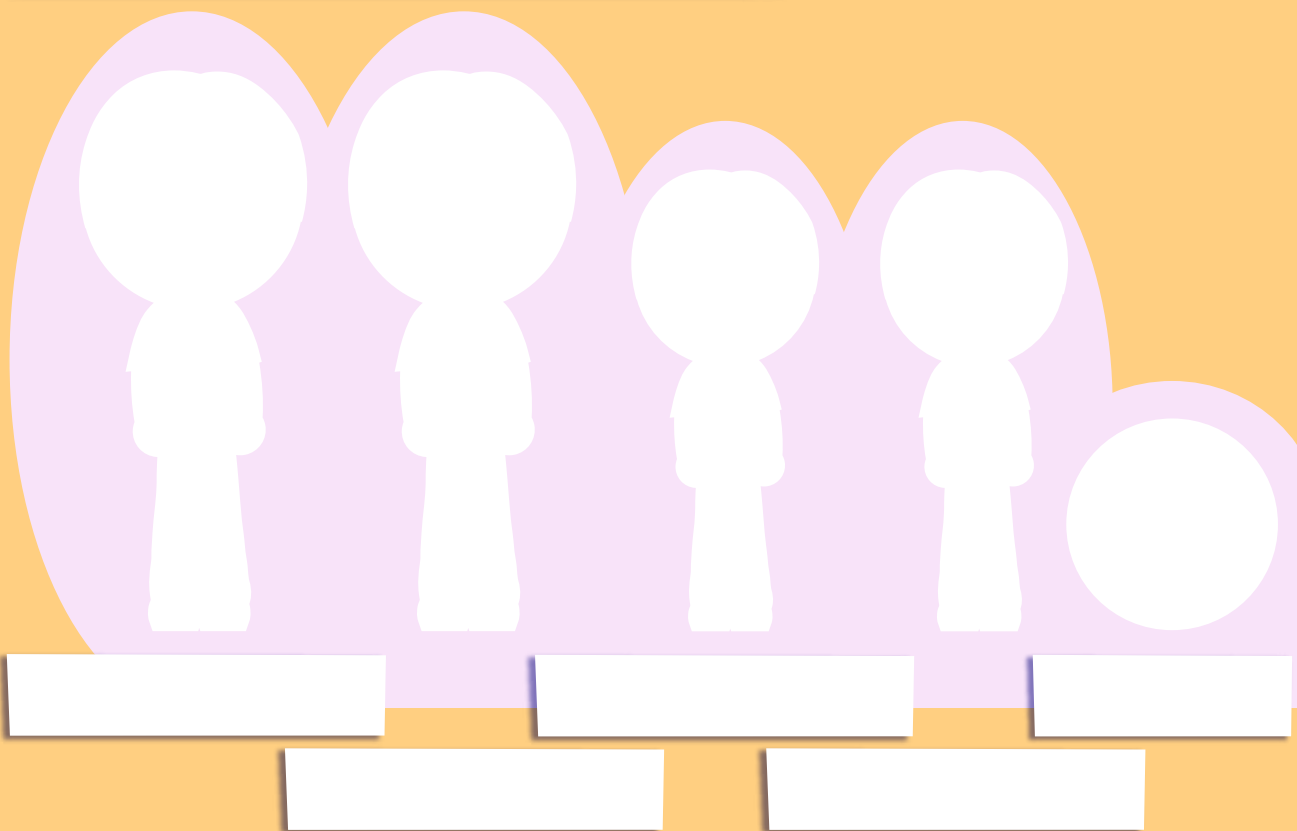
Начин рада:

У целом одељењу, самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

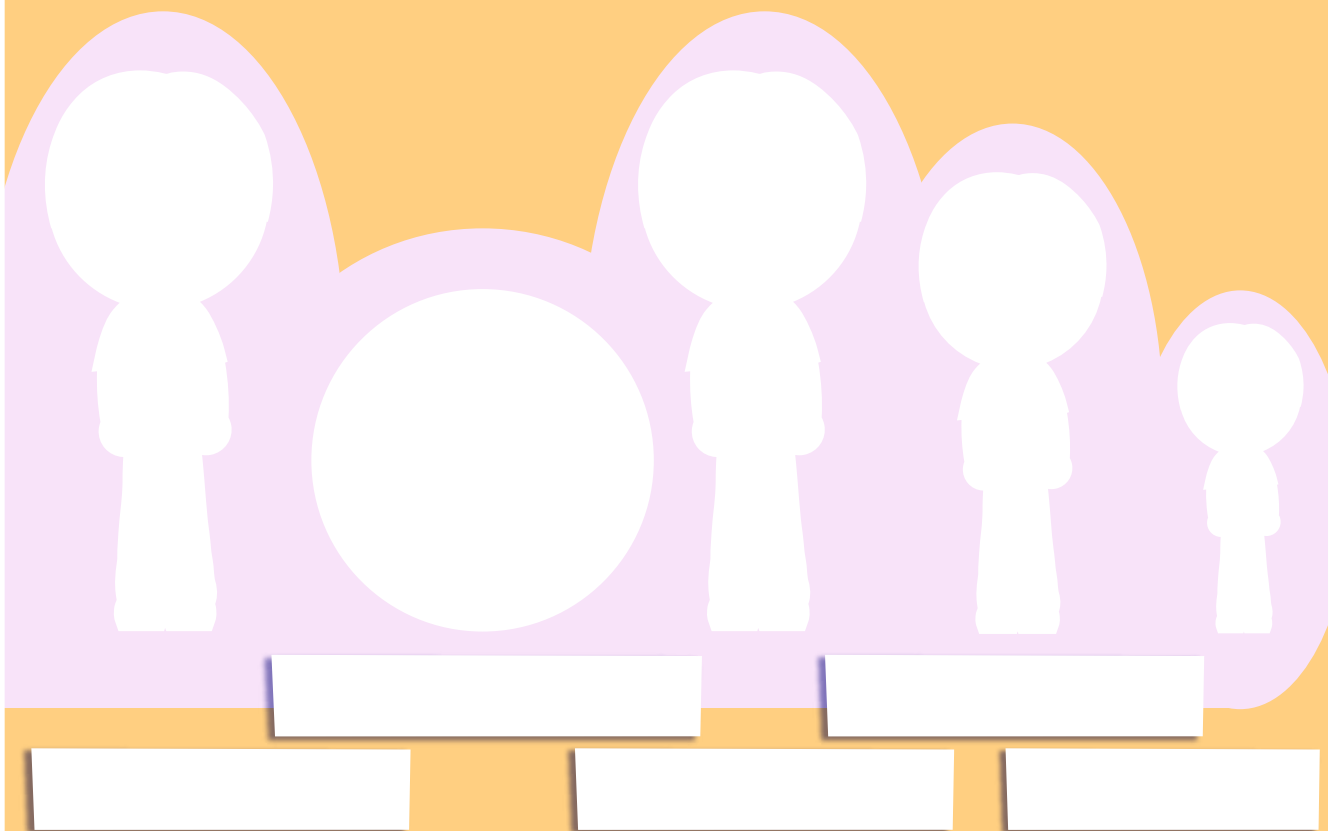
● Породица: ●



Кораци:

1. Седите у круг.
2. Учитељ каже: „Сва деца која ...
 - имају брата или сестру... молим вас, устаните!
 - имају више сестара и браће
 - живе са оцем и мајком
 - живе са оцем или мајком
 - се осећају пријатно код куће
 - не живе са оцем или мајком већ са неким другим
 - би желела да имају породицу када порасту
3. Да ли ти се допао задатак? Како си се осећао ако си био једини који је стајао у кругу?
4. Погледај речи испод. Одлучи ко припада твојој породици а ко не.
5. Нацртај своју породицу и напиши ко је ко.
6. Покажи свом пару и упоредите своје породице.

мајка отац рођак пријатељ тетка баба ујак стриц теча
кум кума прадеда прабаба сестра
брат мачка телевизор коњ пас



5 – ЗАДАТАК 2

ЗАШТО ЈЕ ПОРОДИЦА ВАЖНА?



45'

Задатак:

Размисли зашто је породица важна и разговарај о томе са другом.

Начин рада:

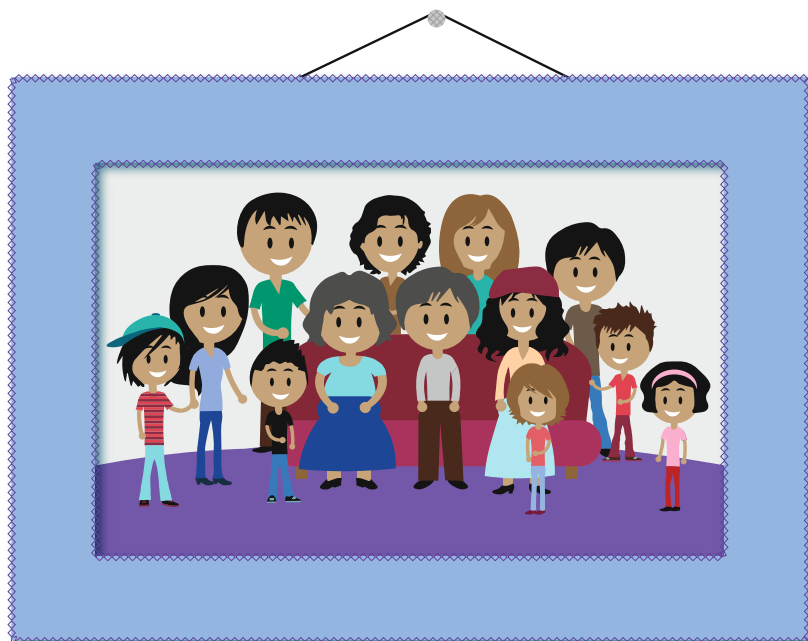
Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, дрвене бојице

Кораци:

1. Погледај следећу страницу.
2. Размисли због чега је породица важна. На пример: „Мислим да је важно имати породицу јер ме чини сигурним“ или „Мислим да је важно имати породицу јер могу много научити од њих“.
3. Упиши то или нацртај у облачиће.
4. Замени се са другом и причајте о вашим идејама.



Зашто је ПОРОДИЦА важна?

ПОРОДИЦА

The diagram is a mind map on a light blue background. At the center is a blue cloud with a dark blue outline, containing the word 'ПОРОДИЦА' in white capital letters. Eight orange lines radiate from this central cloud to eight white, fluffy clouds arranged in a circular pattern around it. Each white cloud is empty, intended for a child to write an answer to the question 'Зашто је ПОРОДИЦА важна?' (Why is family important?).

5 – ЗАДАТАК 3

ОБАВЕЗЕ У МОЈОЈ ПОРОДИЦИ



30'

Задатак:

Размисли о разним обавезама у својој породици и сазнај ко шта ради.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Погледај слике.
2. Размисли о томе ко испуњава ову обавезу у твојој породици.
3. Испод слике напиши њихово име.
4. Одабери боју за сваку особу и обој правоугаоник.
5. Које обавезе ти испуњаваш?
6. Нацртај своје обавезе уколико их већ нема.



ОБАВЕЗЕ у мојој породици



5 – ЗАДАТАК 4

ДАЈТЕ ДЕЦИ КОРЕНЕ, ДАЈТЕ ДЕЦИ КРИЛА



45'

Задатак:

Разумеш чему служе корени. Сазнајеш шта ти твоја породица може дати па да 'добијеш крила'.

Начин рада:

У целом одељењу, самостално

Материјал:

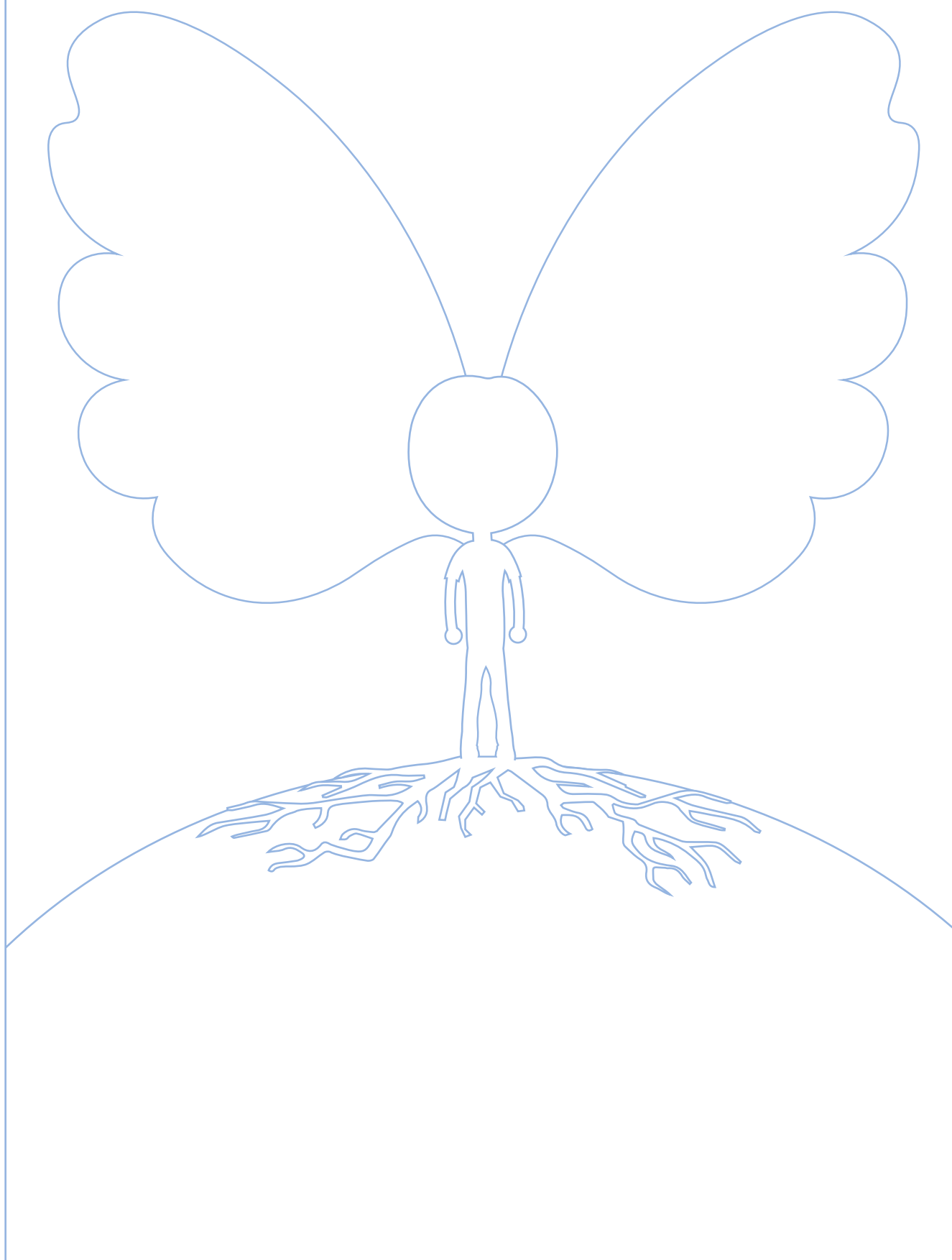
- књига
- оловке

Кораци:

1. Погледај слику дрвета. Знаш ли зашто дрвету треба корење? А зашто птица има крила?
2. Разговарајте заједно:
 - Шта вам је потребно да бисте се добро осећали?
 - Шта вам је занимљиво? У чему сте добри?
 - Шта значи када се каже: „Дете треба и корене и крила?”
 - Размисли о ситуацији која ти је дала крила
 - Размисли о ситуацији у којој си се осећао да имаш корене.
3. Обрати пажњу на слику детета. То си ти. Нацртај своју главу на раменима.
4. Обој корене и напиши или нацртај зашто их требаш. Због чега се осећаш добро у својој породици?
5. Обој дететова крила. Напиши или нацртај унутар њих шта су твоје снаге, шта ти допушта да 'летиш' и о чему сањаш.



Дајте деци корене,
дајте деци крила!



5 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

МОЈЕ ПОРОДИЧНО СТАБЛО



Задатак:

Доврши своје породично стабло.

Начин рада:

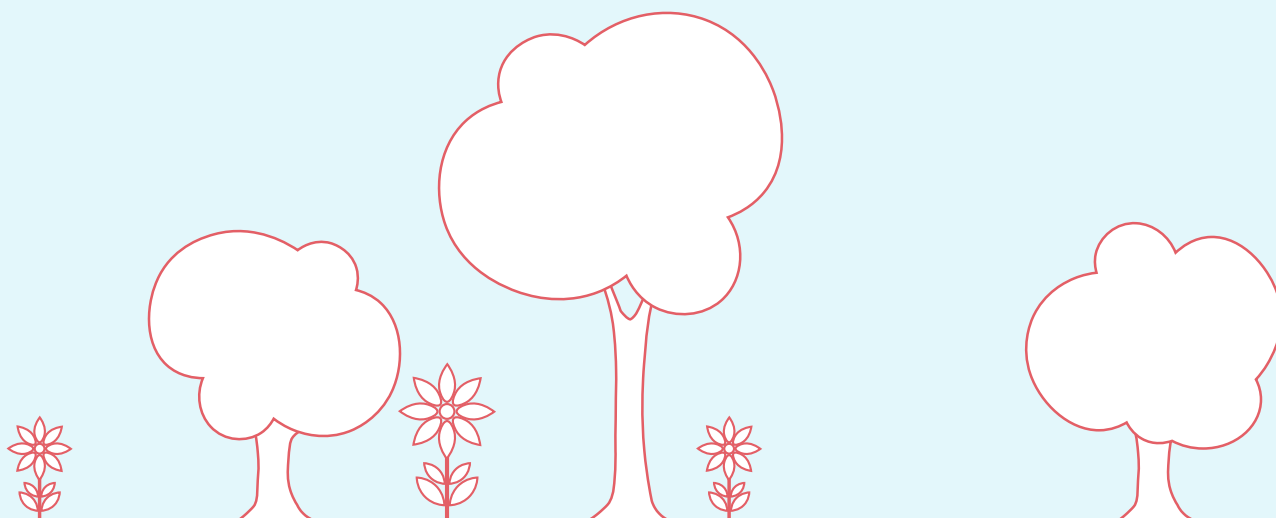
Самостално код куће

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Погледај породично стабло.
2. Упиши име своје породице (презиме) у подножју дрвета.
3. Напиши имена чланова своје породице у крошњи дрвета. Ти си у дну.
4. Замоли некога из своје породице да ти помогне.



Ja:

Породица: ●

The diagram consists of a large, cloud-like shape with a scalloped border. Inside this shape, on the left side, are two empty rectangular boxes stacked vertically. Below these boxes is a horizontal rectangular box containing the text "Ja:". To the right of this box, a vertical line descends and then branches into two lines that connect to a light blue rectangular box at the bottom. This box contains the text "Породица:" followed by a small grey dot. A small red and blue bird is perched on the top right corner of the light blue box. The entire diagram is enclosed within a thin red rectangular border.

5 – ЗАДАТАК 6

ПРЕДСТАВЉАМ СВОЈЕ ПОРОДИЧНО СТАБЛО



30'

Задатак:

Свом одељењу представљаш породично стабло.

Начин рада:

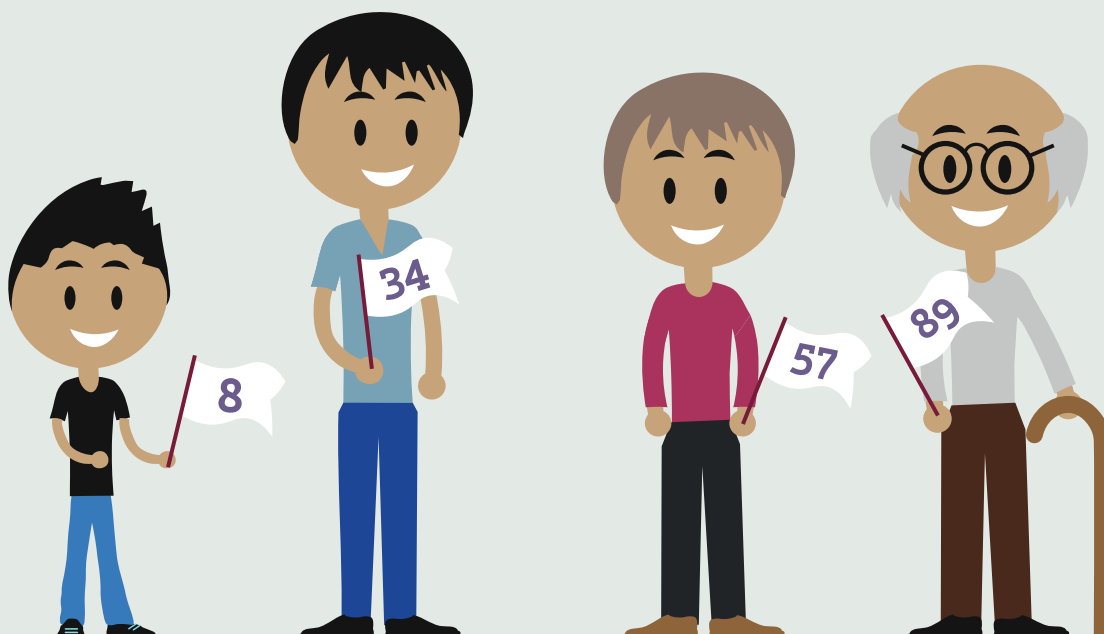
Сви радите заједно

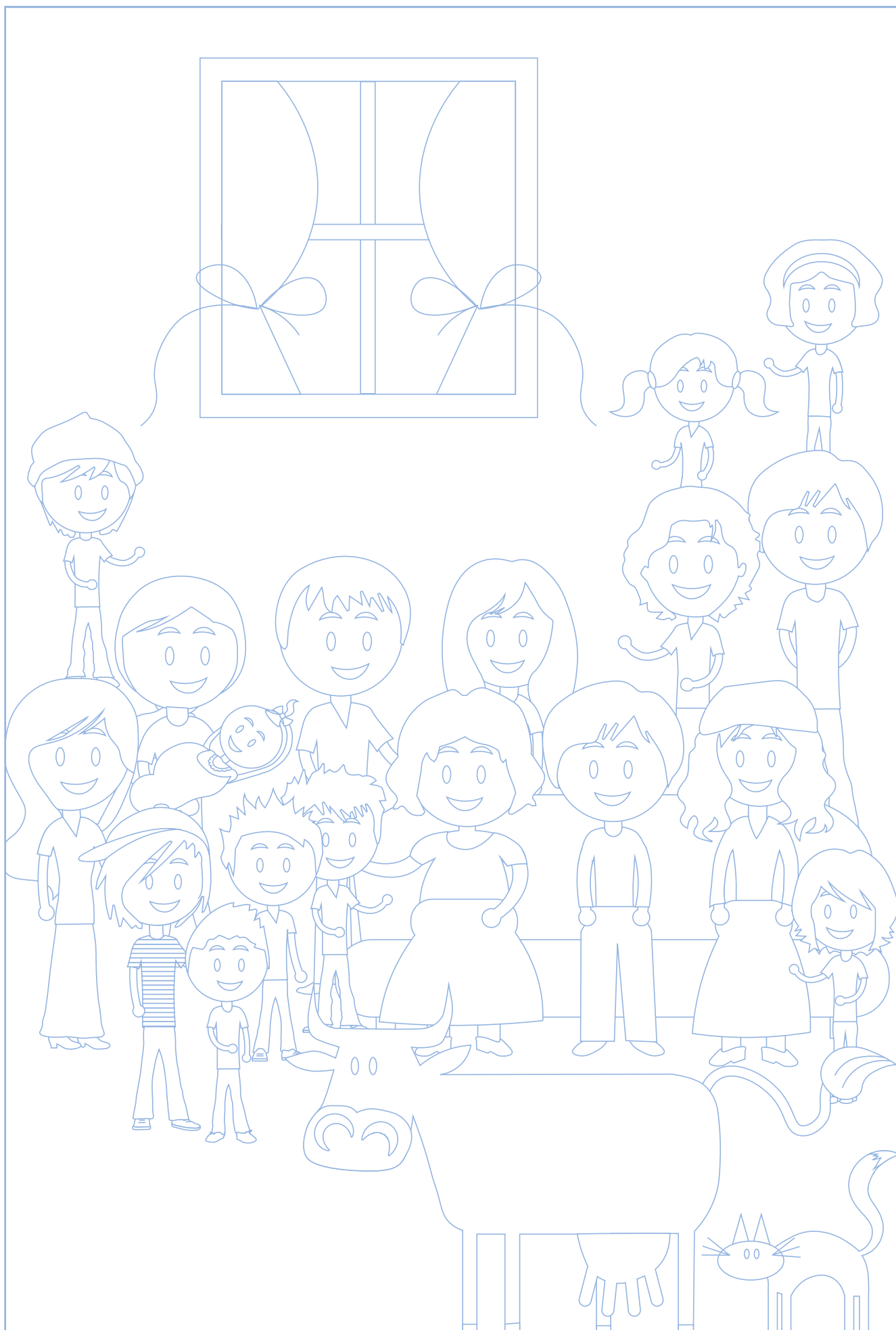
Материјал:

- породична стабла

Кораци:

1. Поставите своје књиге са породичним стаблом у круг или на под.
2. Шетајте по учионици и посматрајте сва породична стабла.
3. Учитељ ће започети игру погађања: Чије је ово породично стабло?
4. Има ли разлика између породичних стабала?
5. Да ли су погодили твоје?







СЛАВИМО ЗАЈЕДНО



6 – ЗАДАТАК 1

ШТА МОЖЕМО ДА ПРИКАЖЕМО?



45'

Задатак:

Испланирајте прославу за себе, своје родитеље и учитеље. Одлучите шта желите да прикажете.

Начин рада:

Самостално, у пару, у целом одељењу

Материјал:

- књига
- све што сте до сада израдили/направили

Кораци:

1. Погледај шта си све направио у FACE књижици. Шта би желео да представите?
2. Можеш представити песму, плес или било шта друго. Разговарај о томе са својим паром. На следећој страни упиши шта треба.
3. Нека свако ради нешто.
4. Разговарајте о томе у одељењу.
5. Учитељ ће уписати ко ће шта представљати.



Желим да представим

Са ким?

Материјал:

Са ким?

Материјал:

Са ким?

Материјал:

Ево неких примера:

- Певамо песму заједно
- Показујемо своје цртеже
- Показујемо неки радни материјал
- Заједно осмишљавамо плес
- Позивамо госте да направимо нешто заједно

Шта мислите о цртежу? Слици? Некој рукотворини?
Прикупљању свега што можемо добро да урадимо?

6 – ЗАДАТАК 2 ВЕЖБАМО (1)



45'

Задатак:

Вежбајте све што желите да прикажете. Покажите то свом учитељу.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- сви предмети и прозводи које сте направили

Кораци:

1. Почињеш да вежбаш све што ћеш представити. Прочитај чек-листу.
2. Пронађи место у учионици за то.
3. Да ли ти треба неки материјал? Твоја књига? Цртежи?
4. Када си увежбао, покажи учитељу.
5. Покушај да усавршиш свој наступ.



6 – ЗАДАТАК 3 ПИШЕМО ПОЗИВНИЦЕ



60'

Задатак:

Заједно са учитељем осмисли позивницу за своје родитеље и целу породицу.

Начин рада:

У целом одељењу,
самостално

Материјал:

- књига
- оловке, бојице
- листови папира (у боји?)

Кораци:

1. Како би позвао своје родитеље и своју породицу, требају ти позивнице.
2. Сви заједно разговарајте са учитељем шта би требало да пише у позивници:
 - Како ћете назвати своју прославу?
 - Када ће се одржати?
 - Где ће се одржати?
 - Колико ће трајати?
3. На следећој страни направи скицу позивнице.
4. Покажи је учитељу.
5. Сада узми чист папир и пажљиво и читко напиши своју позивницу.
6. Украси је.
7. Нека се учитељ потпише на њу.
8. Однеси је кући и дај је својим родитељима и породици.



Моја позивница



6 – ЗАДАТАК 4

ВЕЖБАМО (2)



45'

Задатак:

Вежбајте поново ваш наступ. Покажите га учитељу и целом одељењу.

Начин рада:

У пару, у целом одељењу

Материјал:

- материјал за твој наступ

Кораци:

1. Нађи пара за свој наступ.
2. Вежбај заједно са њим.
3. Сада вежбајте пред целим одељењем.
4. Шта другови из одељења и учитељ кажу за ваш наступ?



6 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5 ПОЗОВИТЕ РОДИТЕЉЕ



Задатак:

Понеси своју позивницу и позови своје родитеље на прославу. Подсети их када и где ће се одржати.

Начин рада:

Самостално

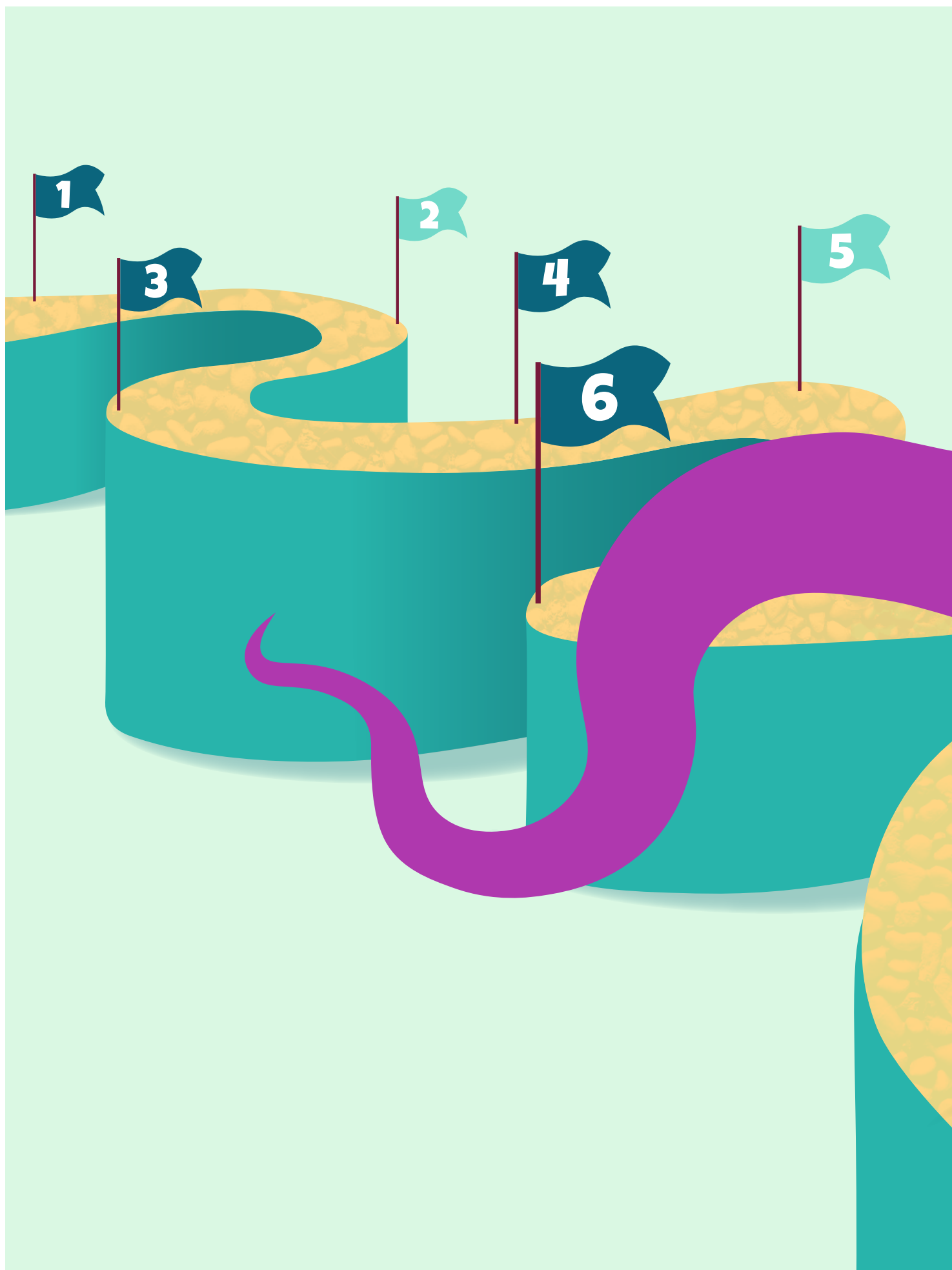
Материјал:

- позивница

Кораци:

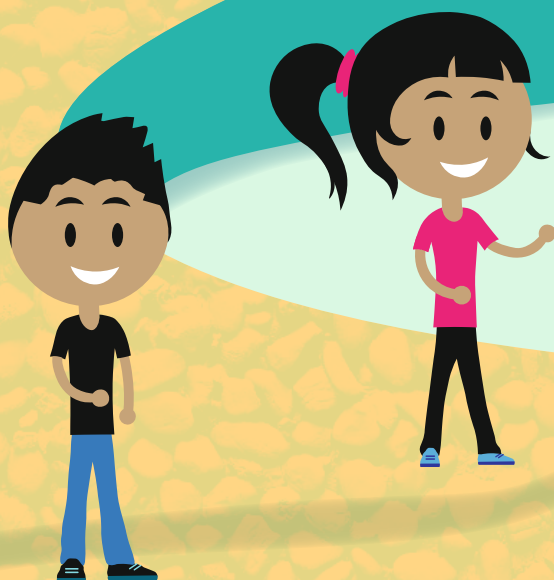
1. Понеси кући своју ручно рађену позивницу и дај је родитељу (има).
2. Реци им да се ради о прослави вашег рада у FACE програму, у којем сте ти и они допринели на разне начине.
3. Подсети их када и где се одржава.





**ШТА САМ НАУЧИО?
ШТА СМО НАУЧИЛИ?**

7



7 – ЗАДАТАК 1

ПИТАЊА И ОДГОВОРИ О МЕНИ



30'

Задатак:

Постајеш свестан свега што си радио.

Начин рада:

Самостално

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Током протеклих месеци пуно тога си научио о себи.
2. Сада је време да одговориш на нека питања о томе да ли си уживао радећи. Пређи на следећу страну и обележи лице које највише одговара твом одговору.
3. Када завршиш, тихо предај учитељу своју књижицу отворену на овој страници.



Питања и одговори о мени



1.	Допао ми се рад у овој књизи.			
2.	Научио сам нешто ново.			
3.	Допало ми се да радим са својим друговима.			
4.	Разумео сам шта је требало да урадим.			
5.	Сада неке ствари могу боље да урадим.			
6.	Допало ми се када је требало да цртам нешто.			
7.	Допало ми се када је требало да пишем нешто.			
8.	Допало ми се када је требало да причам са другим људима.			
9.	Било ми је лако да радим у књизи.			
10.	Знам у чему сам добар.			
11.	Знам шта треба да побољшам.			
12.	Знам у чему нисам добар.			
13.	Знам шта други мисле о мени.			
14.	Знам где су моје снаге.			
15.	Знам шта за мене значи породица.			
16.	Желео бих више да радим на својим снагама.			
17.	Желео бих више да радим са другим људима.			
18.	Желео бих да ми породица више помаже.			
19.	Желео бих да ми другови више помажу.			
20.	Желео бих више да радим сам.			

7 – ЗАДАТАК 2

МОЈИ СРЕЋНИ И ТУЖНИ ТРЕНУЦИ



30'

Задатак:

Постајеш свестан свега што си радио и умеш да препознаш своје успоне и падове.

Начин рада:

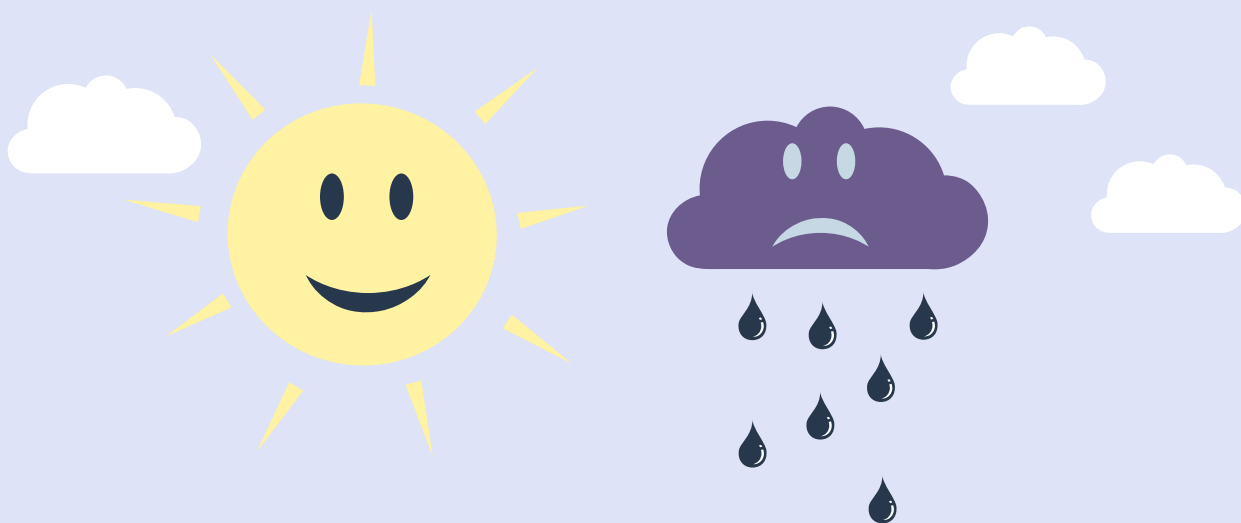
Самостално

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Промисли о претходном раду у овој књизи.
2. Који тренутак је за тебе најуспешнији? Шта те је усрећило?
3. Да ли је било неуспешних тренутака? Да ли те је нешто растужило?
4. Напиши или нацртај ове тренутке.



Моји СРЕЋНИ и ТУЖНИ тренуци



7 – ЗАДАТАК 3 МОЈ ОМИЉЕНИ ЗАДАТАК



25'

Задатак:

Постајеш свестан свега што си радио и можеш да наведеш свој омиљени задатак.

Начин рада:

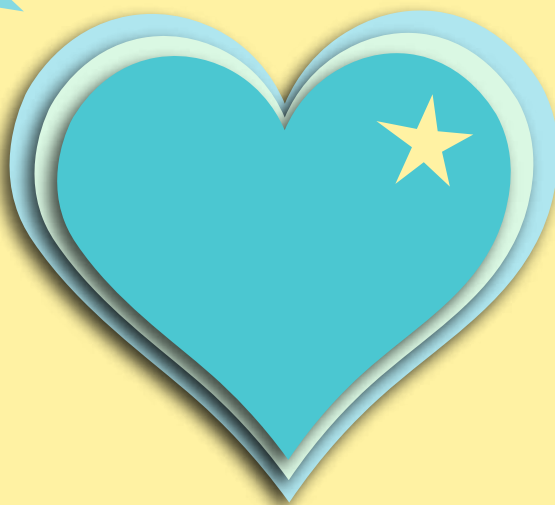
Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Поново прођи кроз целу књигу. Прочитај све што си написао и све што си нацртао.
2. Шта ти се највише допало? Можеш то написати или нацртати.
3. Када завршиш, покажи свој рад детету поред себе.



Мој омиљени задатак

7 – ЗАДАТАК 4

МОЈА ЛИЧНА НАГРАДА



30'

Задатак:

Осмисли награду за нешто што си веома добро урадио у FACE књизи.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Размишљај о времену током ког си радио на FACE програму. На шта си поносан? Шта си добро урадио?
2. Осмисли награду за себе и нацртај је на следећој страни. Упиши за шта је награда.
3. Нацртај награду за друга за нешто што је добро урадио. Поклони му награду.
4. Стави своју књигу испред учионице.
5. Шетај около и посматрај награде свих твојих другова. Како ти се чине?



★ Моја лична награда ★

НАГРАДА

Датум:

Име:

Примам ову награду за:

У потпису: _____

НАГРАДА

Датум:

Уручујем ову награду:

За:

У потпису: _____

УСПЕО СИ!
ПРОШАО СИ КРОЗ
ЦЕЛУ КЊИГУ!
Честитамо!!



ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈА ОД МОГ УЧИТЕЉА

Ова страница је за твог учитеља. Он/она ће написати неке коментаре о теби и твом раду током испуњавања задатака у овој књизи.

Он/она може и разговарати са тобом о овоме.

Датум: _____ Потпис: _____

