

3



Од 10 до 12 година



FACE – Породице и деца у образовању је пројекат који су заједнички финансирали Циришки универзитет за образовање наставника и Одељење за финансије кантона Цирих, Швајцарска.

Радна свеска Face 1 Унапреди своје самопоуздање и играјмо се заједно. Од 4 до 6 година.
Радна свеска Face 2 Унапреди своје самопоуздање и прославимо то заједно. Од 7 до 9 година.
Радна свеска Face 3 Унапреди своје самопоуздање и радимо заједно. Од 10 до 12 година.

Аутор: Вилтруд Вајдингер
Коаутор: Сабрина Марунчеду, Петер Холзварт
Илустрације и изглед: Надин Хуги
Уредник: Франческа Агости
Превод са енглеског: Светлана Лазих
Стручна редактура: Емир Ацовић



Објављено 2017
Циришки универзитет за образовање наставника,
Центар за међународна педагошка истраживања
www.phzh.ch/ipe



Вилтруд Вајдингер

**УНАПРЕДИ СВОЈЕ САМОПОУЗДАЊЕ
И РАДИМО ЗАЈЕДНО**

Од 10 до 12 година



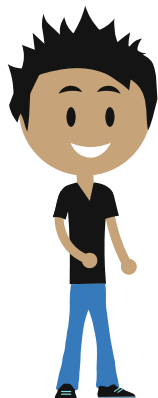
КАКО КОРИСТИТИ ОВУ КЊИГУ?

Добро дошли у програм FACE – Породице и деца у образовању!

Ова књига припада теби! То је твоја радна свеска уз коју ћеш унапредити своје снаге и своје самопоуздање. Преко ње ћеш радити заједно са другарима из школе и са наставником. Биће и задатака које ћеш моћи сам да решиш и задатака које ћеш решавати у пару.

У овој FACE књизи ћеш видети двоје деце који ће пролазити са тобом кроз читаву књигу. Понекад ће ти показивати нешто на слици, а некад ће само бити ту док радиш задатке.

Ево их:



Књига је писана за дечаке и девојчице, за мушкарце и жене. У текстовима ће деца и наставници имати родну припадност као 'он' или 'она' ради лакшег читања. Подразумевају се оба рода.



Шта је у књизи?

У овој књизи ћеш пролазити кроз седам целина. У свакој од њих постоје наставне јединице које ће наставник радити заједно са тобом. Некад ћеш нешто писати, некад цртати, можда разговарати и причати о нечему, а некад ћеш правити нешто. Сваки задатак који треба да урадиш можеш прочитати у књизи, а можеш питати и наставника.

На крају сваке лекције имаћеш домаћи задатак који можеш урадити уз помоћ своје породице. Наставник ће ти рећи шта да радиш.

У FACE програму нема тачних и погрешних одговора! Нема грешака!

Сада, пре него почнеш: Напиши своје име и презиме на корицама књиге, како би знао да је твоја.

Већ је урађено? Одлично!

Кренимо! Добро дошао у FACE –
Породице и деца у образовању!

САДРЖАЈ

1 Моја породица и ја

Страна 6–19

1 – Задатак 1	Ово сам ја	8
1 – Задатак 2	Цвет мојих моћи	10
1 – Задатак 3	Моје слободно време	12
1 – Задатак 4	Осмисли своју заставу	14
1 – Породични Задатак 5	Моја породица и ја	16
1 – Задатак 6	Представљам вам своју породицу	18

2 Шта ја могу – шта ми можемо?

Страна 20–33

2 – Задатак 1	Ја сам животиња	22
2 – Задатак 2	Добар сам у...	24
2 – Задатак 3	Моја паукова мрежа	26
2 – Задатак 4	Моје вештине имају корене	28
2 – Породични Задатак 5	Вештине моје породице	30
2 – Задатак 6	Представи вештине своје породице	32

3 Моја омиљена места

Страна 34–47

3 – Задатак 1	Моја места	36
3 – Задатак 2	Шта радим на мојим местима?	39
3 – Задатак 3	Поново правим своје омиљено место 1	42
3 – Задатак 4	Поново правим своје омиљено место 2	44
3 – Породични Задатак 5	Фотографија/цртеж мог омиљеног места	45
3 – Задатак 6	Које је то место?	46

4 Како излазимо на крај са другима?

Страна 48–61

4 – Задатак 1	Све је у реду! Заиста?	50
4 – Задатак 2	Како се сналазим у сукобу/свађи?	52
4 – Задатак 3	Приче о нашим свађама и помирењима	54
4 – Задатак 4	Наша правила понашања	55
4 – Породични Задатак 5	Наша породична правила – мало истраживање	58
4 – Задатак 6	Упоредите правила ваших породица	60

5 Моји другови**Страна 62–73**

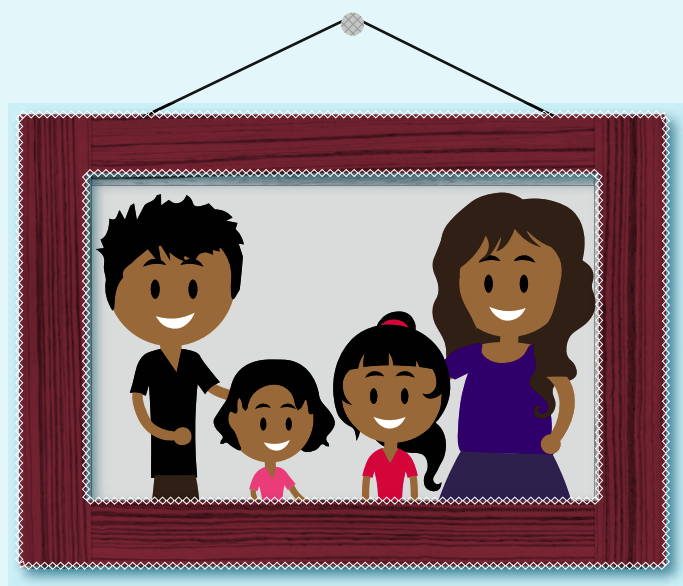
5 – Задатак 1	Мој друг је посебан	64
5 – Задатак 2	Шта могу да урадим... са мојим друговима и за њих?	66
5 – Задатак 3	Ко је добар за који посао?	68
5 – Задатак 4	Обликујем свог друга и описујем га	70
5 – Породични Задатак 5	Мапа тела мог друга	71
5 – Задатак 6	Представљаш свог друга	72
5 – Задатак 7	Ти представљаш мене, а ја себе	73

6 Припремамо изложбу**Страна 74–83**

6 – Задатак 1	Прикупљамо све радове	76
6 – Задатак 2	Обележавамо све радове	78
6 – Задатак 3	Пишемо позивнице	79
6 – Задатак 4	Вежбамо обилазак изложбе	81
6 – Породични Задатак 5	Позовите родитеље	83

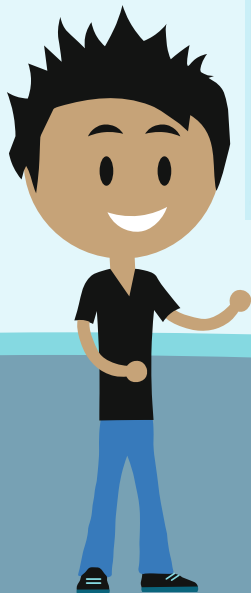
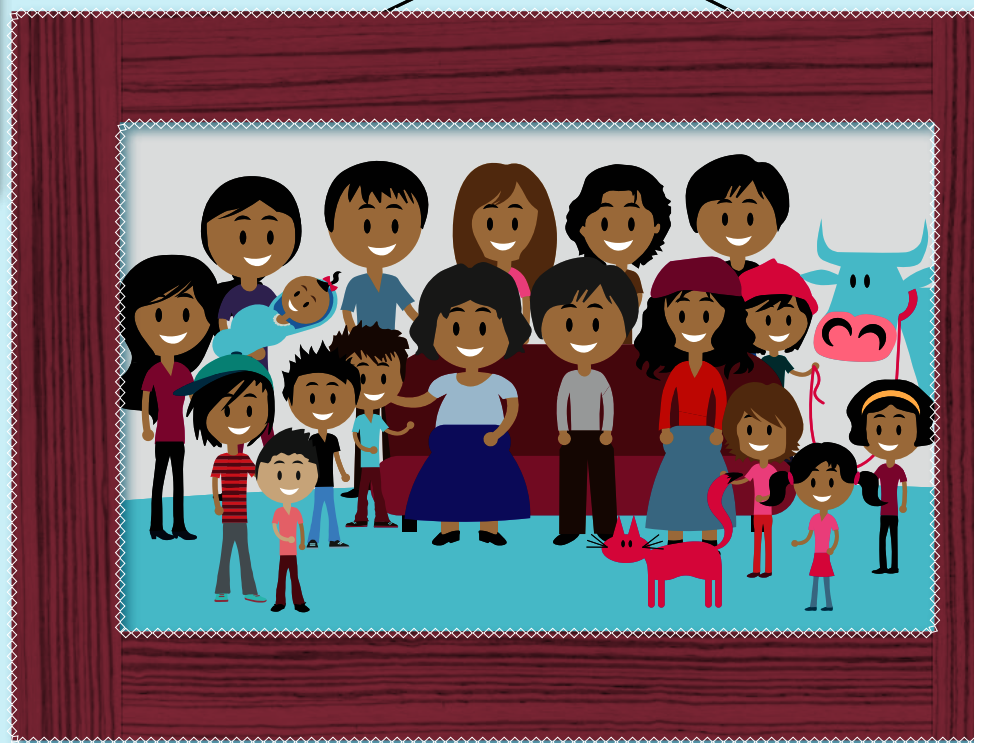
7 Шта сам научио? Шта смо научили?**Страна 84–93**

7 – Задатак 1	Питања и одговори о мени	86
7 – Задатак 2	Моји срећни и тужни тренуци	88
7 – Задатак 3	Мој омиљени задатак	90
7 – Задатак 4	Моја лична награда	92
Повратна информација од мог наставника		95
Белешке		96



МОЈА ПОРОДИЦА И ЈА

1



1 – ЗАДАТАК 1

ОВО САМ ЈА



45'

Задатак:

Напиши нешто важно о себи и својој породици.

Начин рада:

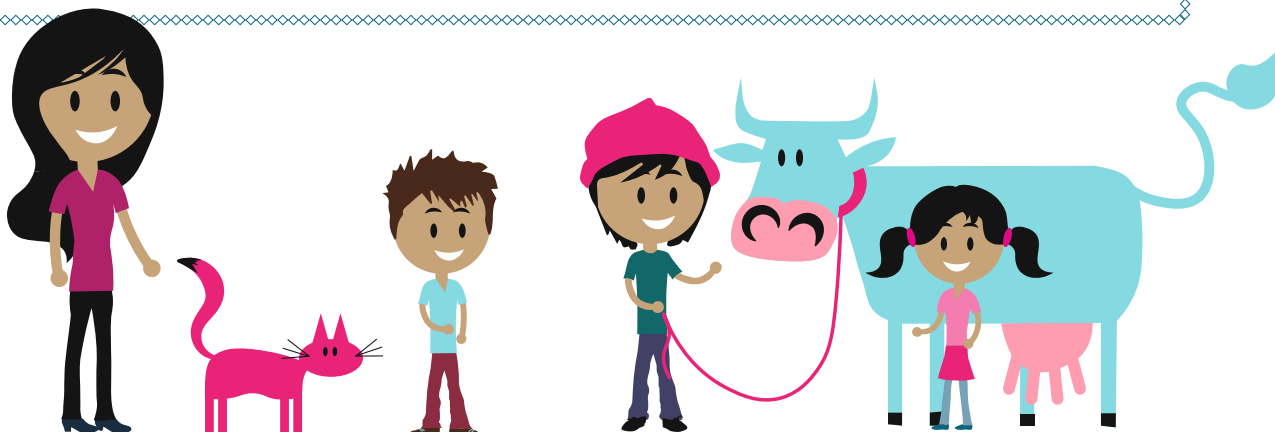
Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Са другом из клупе опиши слику девојчице и дечака и њихових породица (стр. 6–7).
2. Попуни радни лист и нацртај слику своје породице и себе.
3. Покажи је свом другу и објасни слику.
4. Остави отворену књигу на свом столу.
5. Прошетај по одељењу и погледај слике других.
6. Врати се за свој сто. Шта ти се допада код твоје породице? Шта ти се не допада код твоје породице? Попуни део радног листа за то.
7. Покажи га неком другу из одељења и разговарајте о томе.



Ово сам ја

Моје име је:

Имам година.

Живим у

(место)

Заједно са:

(мама, тата, браћа, сестре, деде, бабе, пас, мачка итд.)

Нацртај слику себе и своје породице

Шта волиш у вези
своје породице?

Шта ти баш није лепо
а тиче се твоје породице?

1 – ЗАДАТАК 2

ЦВЕТ МОЈИХ МОЋИ



45'

Задатак:

Упиши шта волиш код себе.

Начин рада:

Самостално, у пару

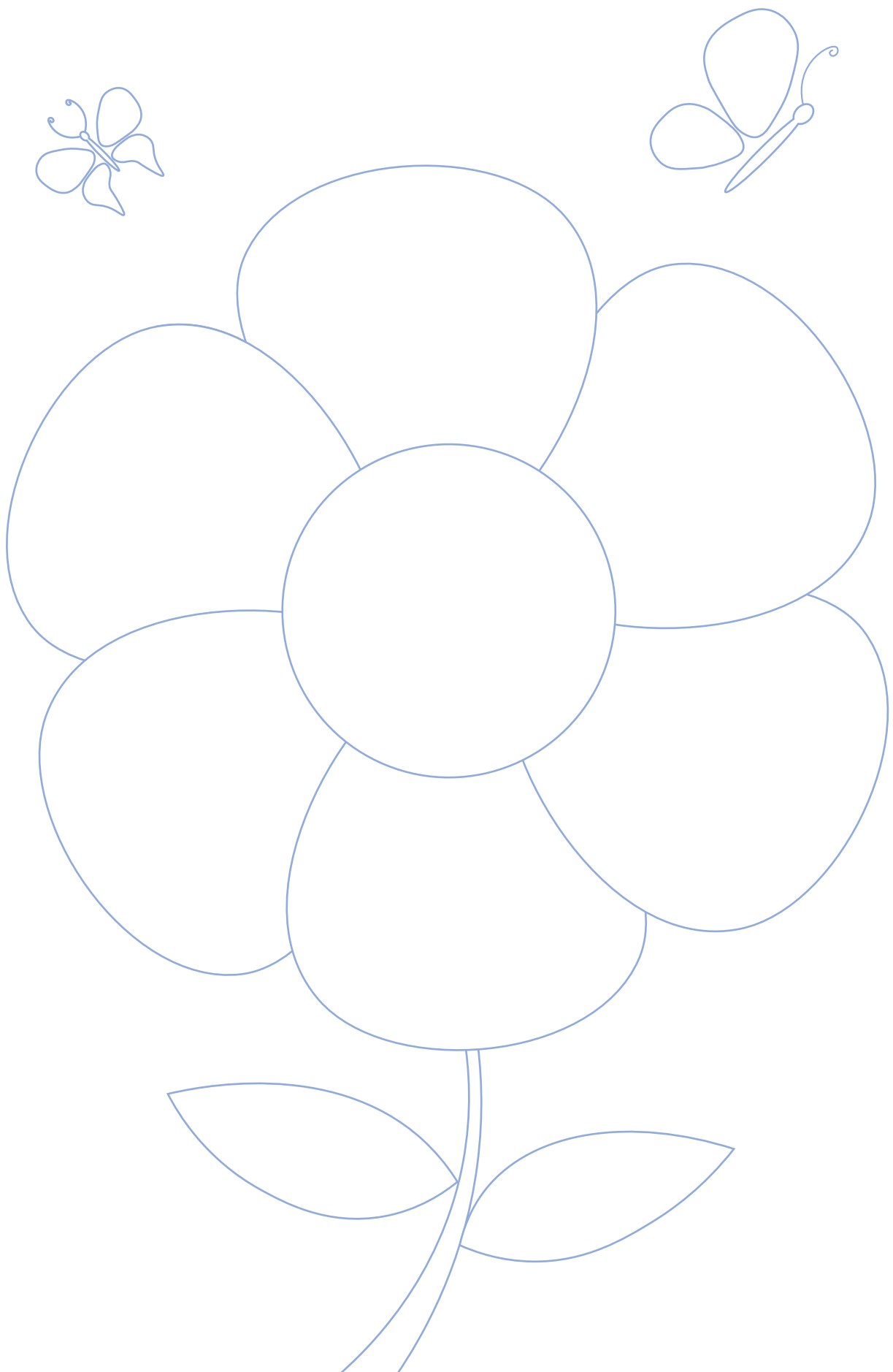
Материјал:

- књига
- бојице

Кораци:

1. Напиши своје име у средину цвета.
2. На свакој латици напиши шта волиш код себе.
3. Обој цвет.
4. Покажи свој цвет другу из клупе. Објасни му шта си написао и послушај шта он има да ти каже о себи.
5. Узми цвет свог друга из клупе, прошетај по одељењу и причај другима о њему.





1 – ЗАДАТАК 3

МОЈЕ СЛОБОДНО ВРЕМЕ



45'

Задатак:

Причај о томе шта волиш да радиш у своје слободно време. Прикупи нове идеје.

Начин рада:

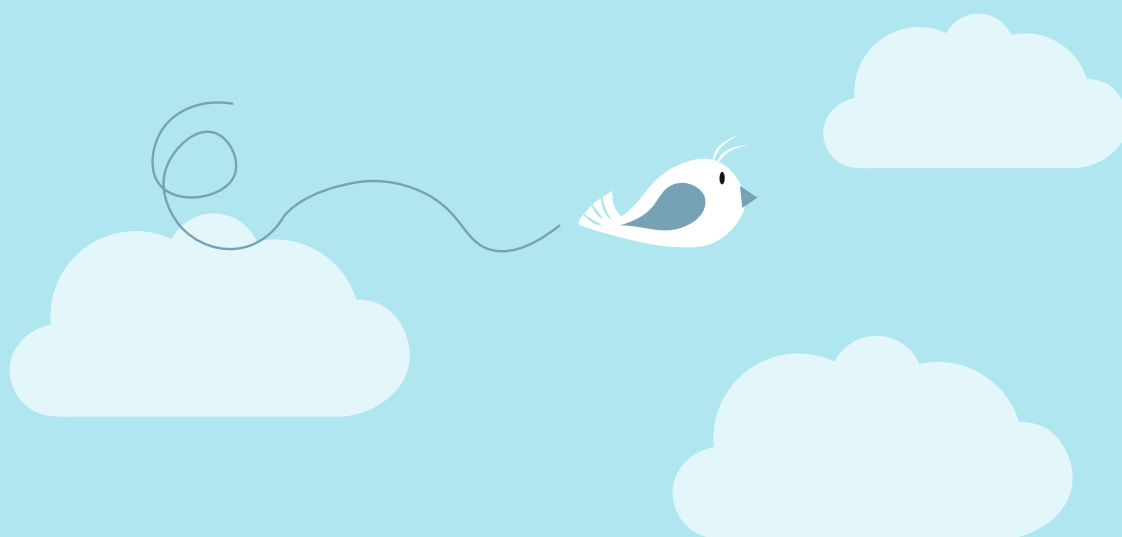
У пару, самостално, у целом одељењу

Материјал:

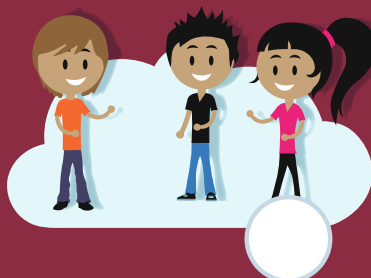
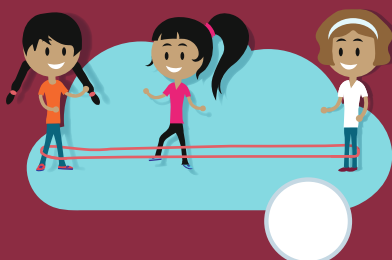
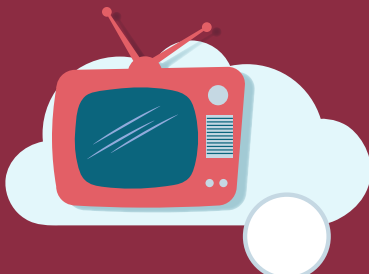
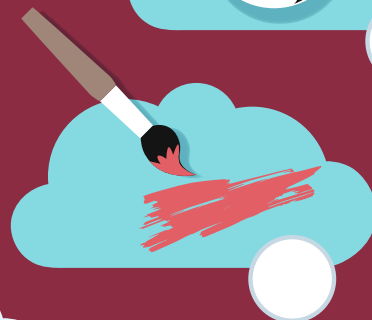
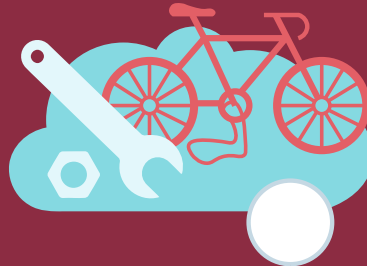
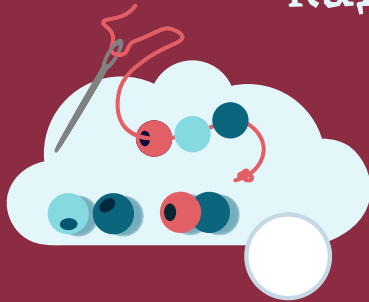
- књига
- оловке

Кораци:

1. Погледај слике. Шта од понуђеног радиш ван школе? Обележи цртеже.
2. Покажи их другу из одељења и упоредите своје одговоре.
3. Поново погледај слике. Шта би волео да радиш? Разговарај о томе са другом.
4. Одабери нешто што би желео да радиш. Пронађи у одељењу некога ко то ради или познаје некога ко то ради.
5. Разговарајте у одељењу. Постоји ли нешто што деца не би требало да раде?



Обележи шта радиш када ниси у школи:



1 – ЗАДАТАК 4

ОСМИСЛИ СВОЈУ ЗАСТАВУ



120'

Задатак:

Осмили и направи своју личну заставу.

Начин рада:

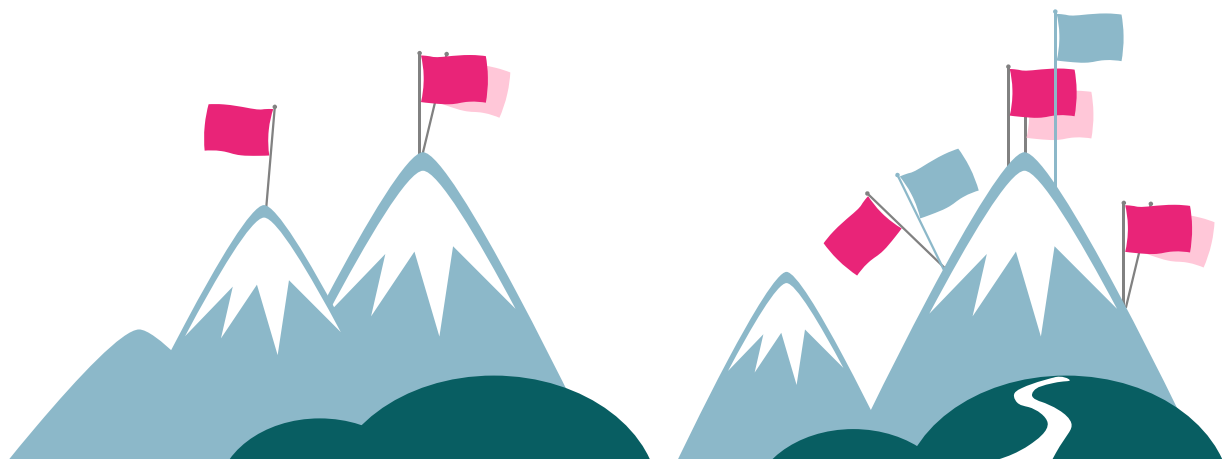
У групи од четворо

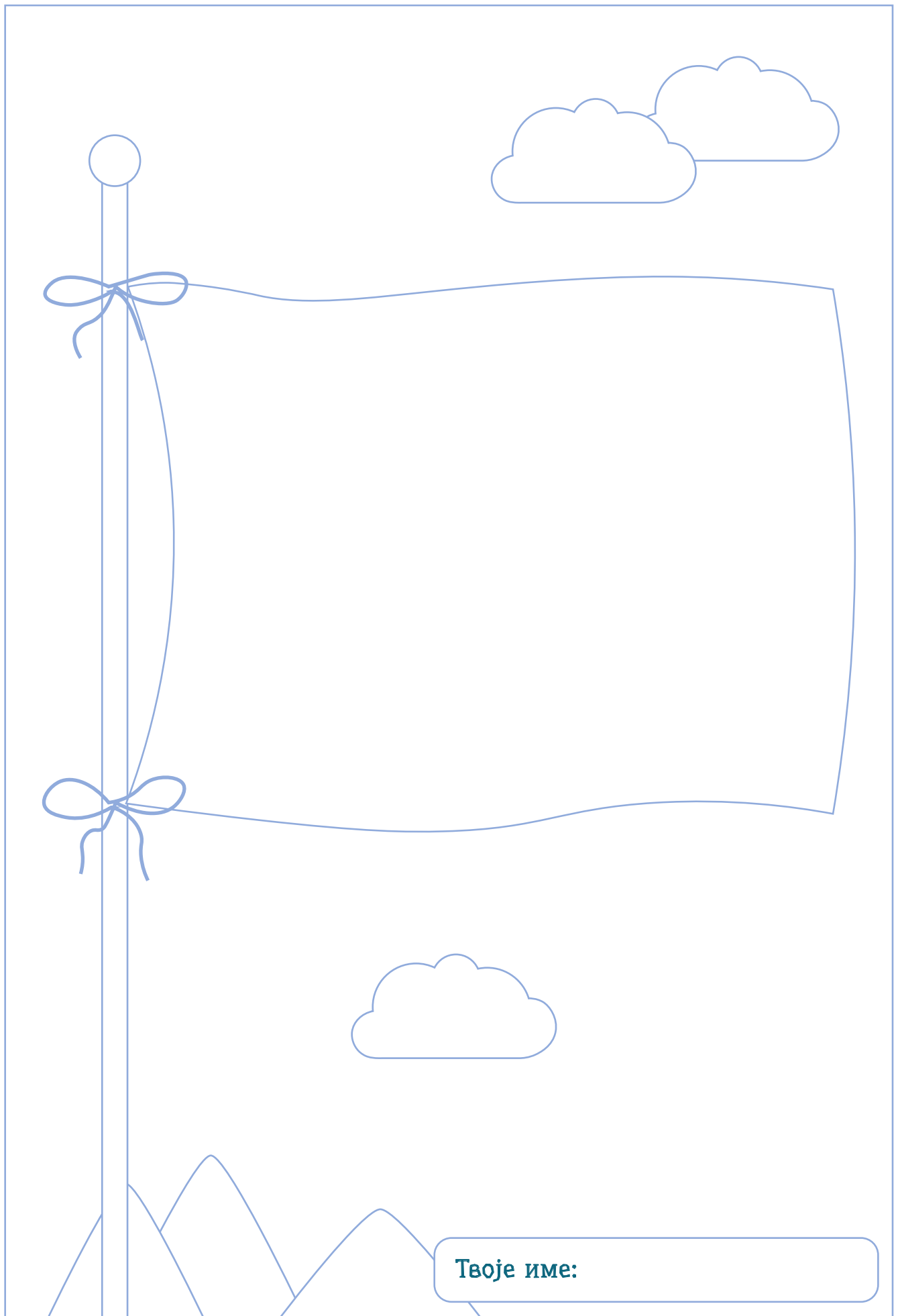
Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Погледај следећу страну.
Ту ћеш дизајнирати своју личну заставу. Застава у себи може имати цртеже, боје, симболе или облике. Немој ништа писати.
2. Користи оловке и бојице за то.
3. Када завршиш, формирајте групе од по 4 ученика.
4. Објасни своје симболе својој групи. Слушај друге док описују своје симболе.
5. Уколико имате времена: Можете ли да осмислите заставу која би представљала вашу групу? Разговарајте о томе. Како би изгледала ваша заставка?





Твоје име:

1 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

МОЈА ПОРОДИЦА И ЈА



Задатак:

Пронађи фотографије себе и своје породице које би показао у школи.

Начин рада:

Заједно са својом породицом

Материјал:

- породичне фотографије

Кораци:

1. Нађи једну или више фотографија своје породице и себе. Потражи их од својих родитеља или рођака.
2. Стави фотографију/е у коверту или их заштити на неки начин, јер ћеш их носити у школу. Овако заштићене се неће оштетити.
3. У школи ћеш радити са фотографијама. Стога немој заборавити да их ставиш у своју школску торбу.



Белешке

1 – ЗАДАТАК 6

ПРЕДСТАВЉАМ ВАМ СВОЈУ ПОРОДИЦУ



70'

Задатак:

Упознај своје одељење са својом породицом.

Начин рада:

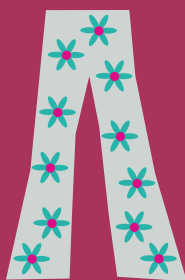
Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- породичне фотографије
- танки бели папир
- лепак

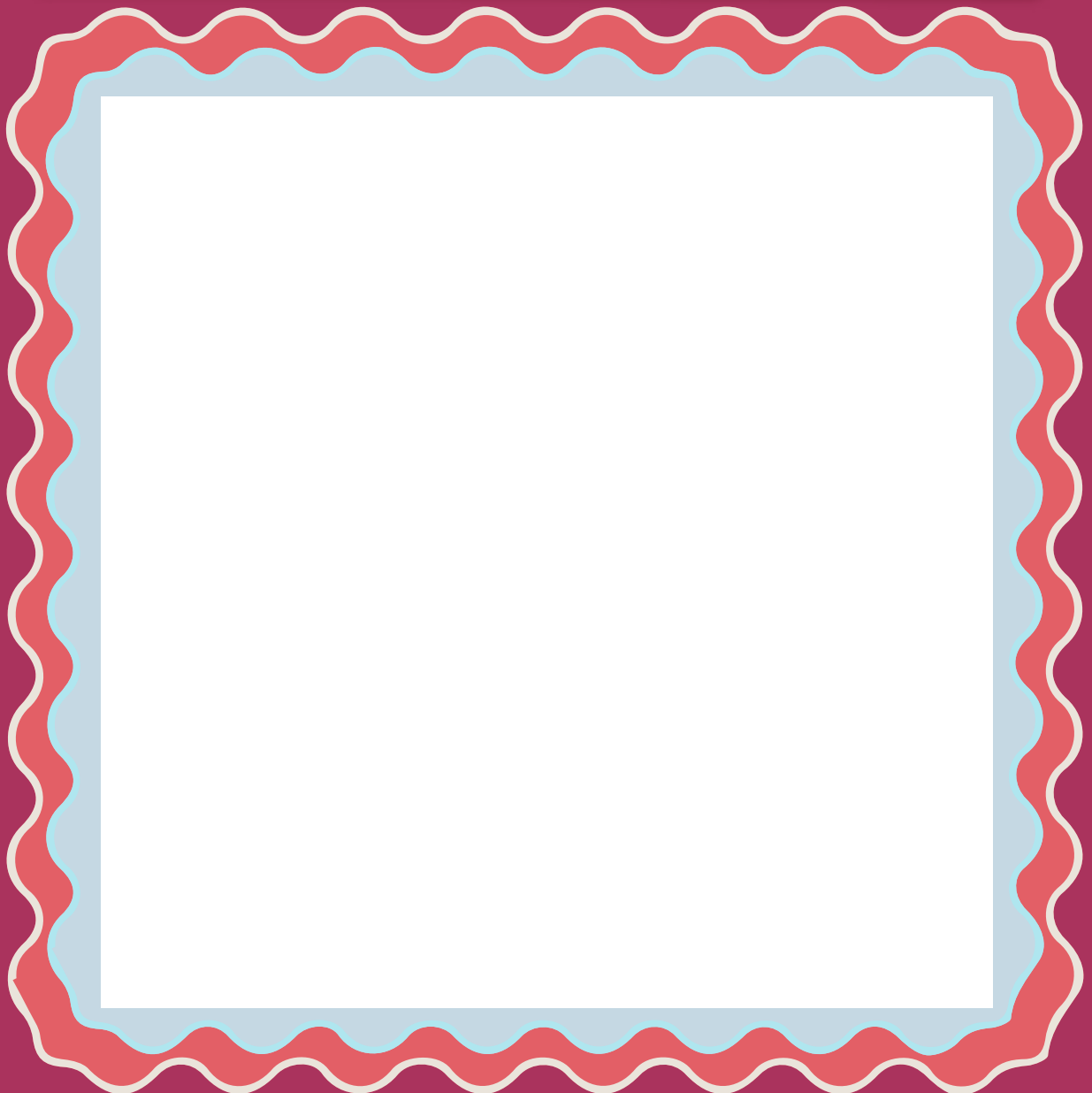
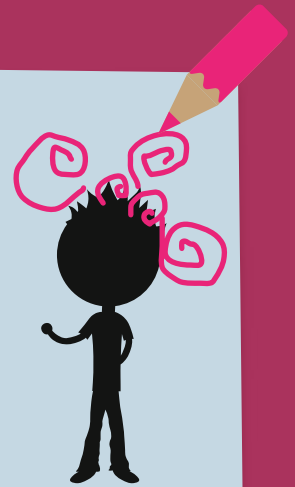
Кораци:

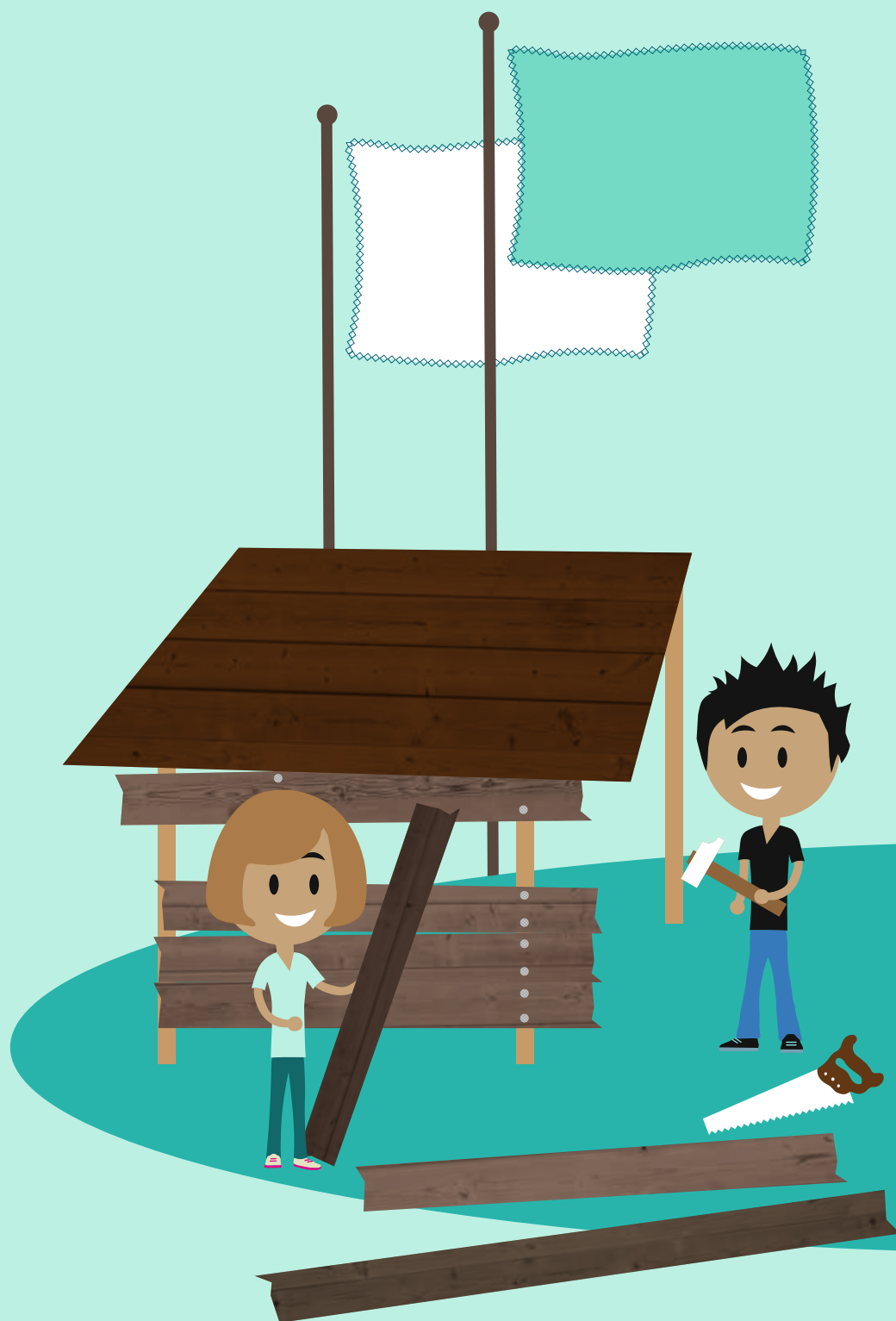
1. Отвори страну 9 у својој књизи, где је цртеж твоје породице.
2. Са својим паром погледај фотографију/е које вам је дао наставник. Чија је то породица? Прошетајте по учионици и покушајте да откријете који цртеж највише одговара фотографији/ама коју/е имате.
3. Гледајући фотографије разговарај са својим другом:
 - Ко чини твоју породицу?
 - Шта раде/чине се баве?
 - Шта радиш када си са њима?
4. Сада, према инструкцијама са следеће стране, нацртај своју породицу из маште.
5. Изложи своју породицу из маште на таблу.



Моја породица из маште

- Стави танки бели папир преко фотографије своје породице и прецртај контуре.
- Обој је и направи своју породицу из маште тако што ћеш им дати нову гардеробу, различите фризуре, ново окружење итд. Овде залепи своју породицу из маште. Обележи особе. Ко је ко?





ШТА ЈА МОГУ – ШТА МИ МОЖЕМО?



2 – ЗАДАТАК 1 ЈА САМ ЖИВОТИЊА



30'

Задатак:

Размисли о томе која животиња би желео да будеш и нацртај је.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Погледај слику дечака и девојчице (стр. 20–21). Они су другови и имају своје другове. Шта раде са својим друговима? Разговарај о томе са својим паром.
2. Да можеш да будеш животиња на један дан, која животиња би желео да будеш и због чега?
3. Упиши која животиња би желео да будеш и разлоге због којих си је изабрао.
4. Испод тога нацртај животињу.
5. Када завршиш, окрени се према другу и покажи му шта си урадио. Можда ћеш желети нешто више да кажеш.



Ја сам животиња



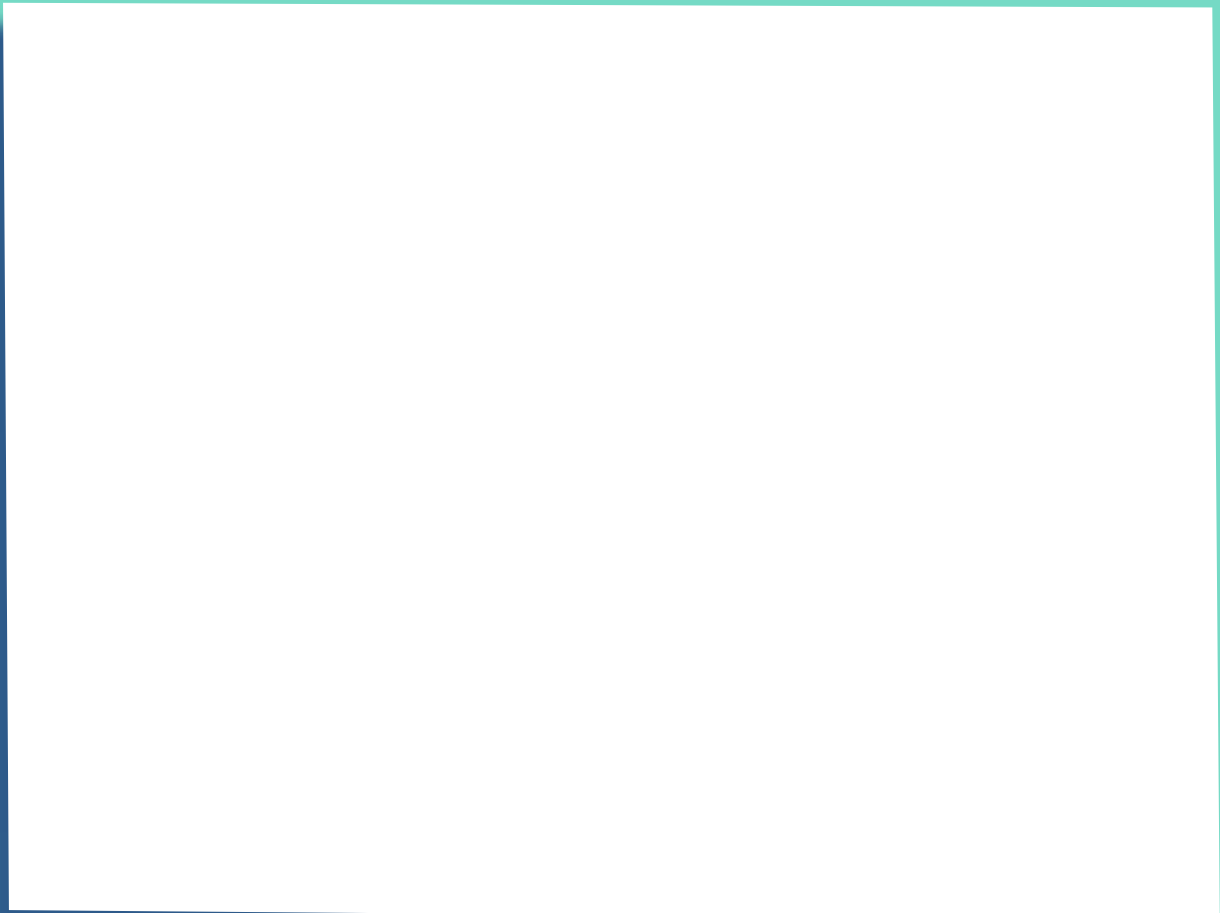
Ако би могао да будеш животиња на један дан,
коју животињу би одабрао да будеш и због чега?



Због чега?



Овде нацртај животињу:



2 – ЗАДАТАК 2

ДОБАР САМ У...



35'

Задатак:

Сазнај у чему си добар.

Начин рада:

Самостално, у пару

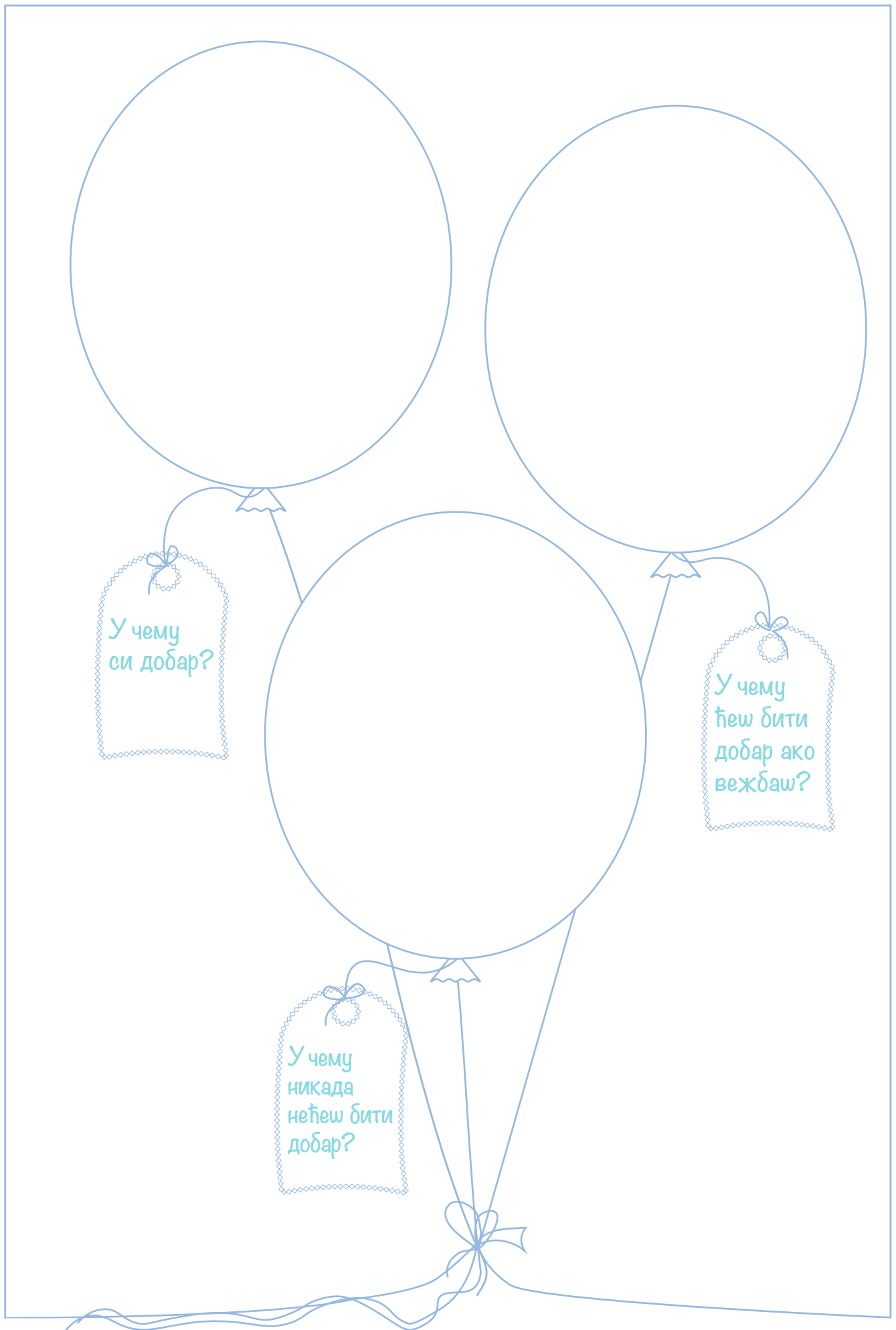
Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Уради вежбу на следећој страни и упореди је са својим паром.
2. Упиши све у чему си добар. Можеш их и нацртати.
3. Окрени се ка свом пару и упоредите идеје. Шта он каже? Шта ти имаш да кажеш у вези његових идеја?





2 – ЗАДАТАК 3 МОЈА ПАУКОВА МРЕЖА



40'

Задатак:

У паукову мрежу упиши своје вештине и способности (компетенције).

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

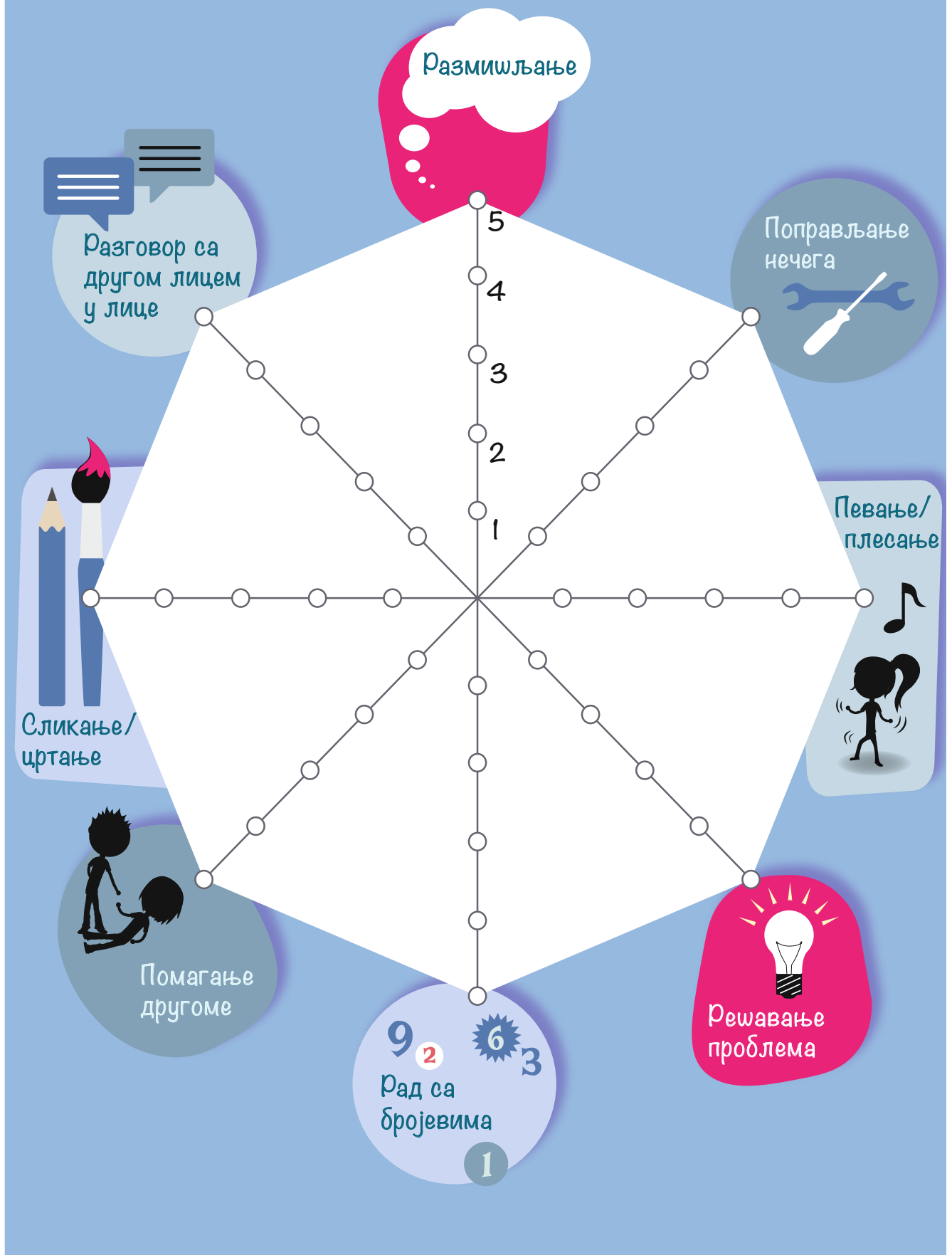
- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Погледај слике и реченице (изразе) на следећој страни.
2. Шта мислиш колико си добар у свакој вештини? Обележи 'оцену' (5 = одличан; 4 = добар; 3 = онако; 2 = помало добар; 1 = нимало добар).
3. Повежи своје оцене како би добио паукову мрежу.
4. Замени књигу са учеником поред себе и погледај његову мрежу.
5. Упореди обе мреже. Да ли су једнаке?
6. Шта те је изненадило?
7. Када завршиш, можеш обојити своју паукову мрежу.



Моја паукова мрежа



2 – ЗАДАТАК 4

МОЈЕ ВЕШТИНЕ ИМАЈУ КОРЕНЕ



30'

Задатак:

Јасно ти је где си научио све што знаш и умеш и поредиш их са осталима.

Начин рада:

Самостално и у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Погледај поново своје балоне (стр. 25) и своју паукову мрежу (стр. 27). Одабери 3 вештине на којима желиш да радиш. Уколико ниси сигуран које би то биле, потражи помоћ од наставника.
2. Напиши 3 вештине у крошњи дрвећа (по једна на свако дрво).
3. Размисли где, када и од кога си научио те вештине:
 - У школи? Код куће? У кухињи? Негде изван?
 - Од тате или од маме?
Од баке и/или деке?
Од брата или сестре?
Од ујака/стрица или тетке?
Од наставника?
Од друга/арице?
4. Унеси детаље за сваку вештину.
5. Када си завршио, прошетај по учионици и упореди своје резултате са најмање два друга из одељења.



Моје вештине имају корене (порекло)

КАДА?

ГДЕ?

КАДА?

ГДЕ?

ОД КОГА?

КАДА?

ГДЕ?

ОД КОГА?

2 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

ВЕШТИНЕ МОЈЕ ПОРОДИЦЕ



Задатак:

Направи интервју са једним чланом своје породице од ког си научио вештину.

Начин рада:

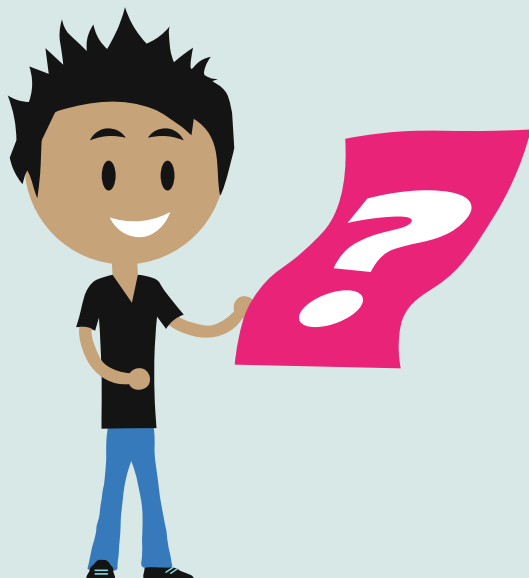
Код куће или негде где је тихо.

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Погледај дрвеће твојих вештина на страници 29. Одабери једну вештину (играње фудбала, певање итд.). Од кога си то научио?
2. Интервјуиши код куће ту особу у вези вештине. Питај је сва питања са странице 31.
3. Напиши одговоре и упиши наслов.
4. Захвали се тој особи на интервјуу.



Вештине моје породице

Моја вештина је:

Научио сам је од мог/је:

1 Где си научио
ту вештину?

2 Шта радиш том
вештином?

3 Можеш ли
је описати?

4 Шта ти је потребно
за ту вештину?
(прибор, материјал,
састојци...)

5 Шта је најтеже
у вези са том
вештином?

2 – ЗАДАТАК 6

ПРЕДСТАВИ ВЕШТИНЕ СВОЈЕ ПОРОДИЦЕ



40'

Задатак:

Представљаш вештине своје породице неком другу из одељења и учиш о вештинама других људи.

Начин рада:

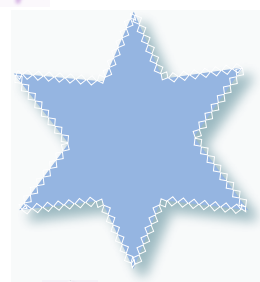
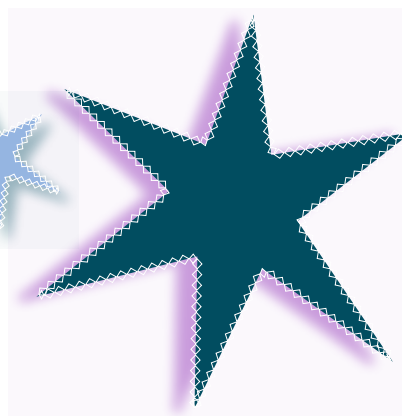
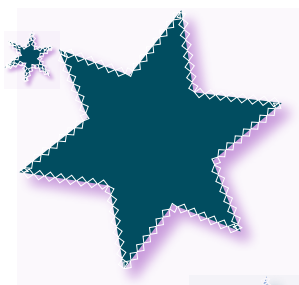
У групама и у целом одељењу

Материјал:

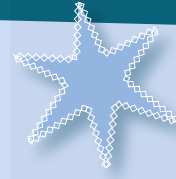
- слика
- књига

Кораци:

1. Отвори књигу на страницу са вештинама твоје породице.
2. Шетај по учионици и причај друговима из одељења о вештинама своје породице.
3. Слушај које вештине ти они представљају.
4. Уради исто са још два друга.
5. Од овога можете направити квиз. Погледај следећу страну. Друг ти може постављати питања а ти одговараш. Да ли може да погоди вештине твоје породице?
6. Врати се на своје место и изложи шта си научио о вештинама породица својих другова.



Погоди шта уmem!



ДА **НЕ**

Да ли је у питању твоја мама, тата,
сестра, рођака...?

☐ ☐

Да ли твоја вештина има нешто у вези
са кувањем, поправљањем, цртањем,
коришћењем руку?

☐ ☐

Да ли то радиш унутра?

☐ ☐

Да ли ти треба пуно материјала за то?

☐ ☐

Да ли ти за то треба дрво, метал,
тканина, вода, боја... да то радиш?

☐ ☐

Да ли за то требаш неку машину?

☐ ☐

Да ли се пуно крећеш док то радиш?

☐ ☐

Да ли седиш?

☐ ☐

Да ли стојиш?

☐ ☐

Да ли мораш да причаш да би то радио?

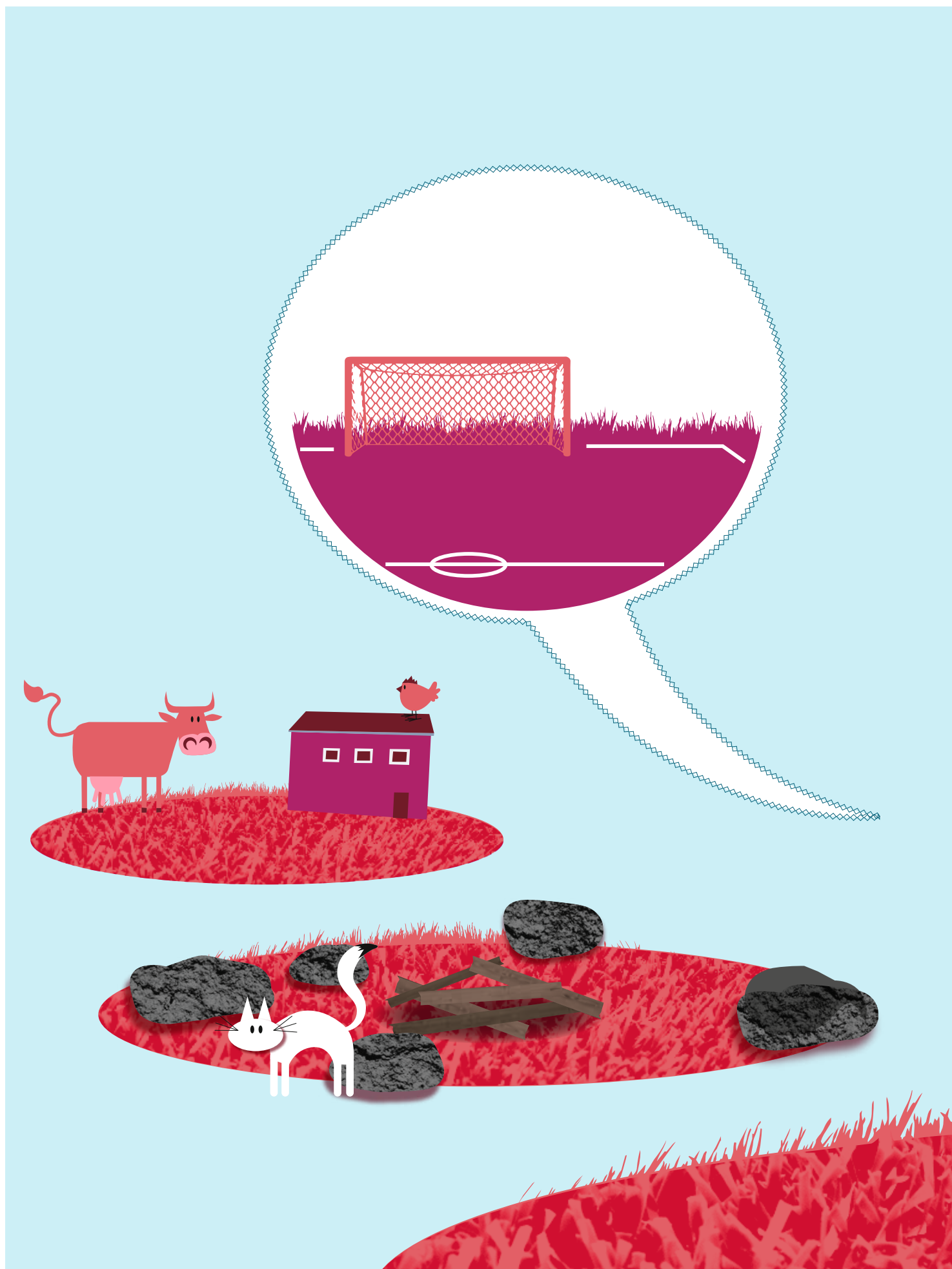
☐ ☐

Да ли то прави буку?

☐ ☐

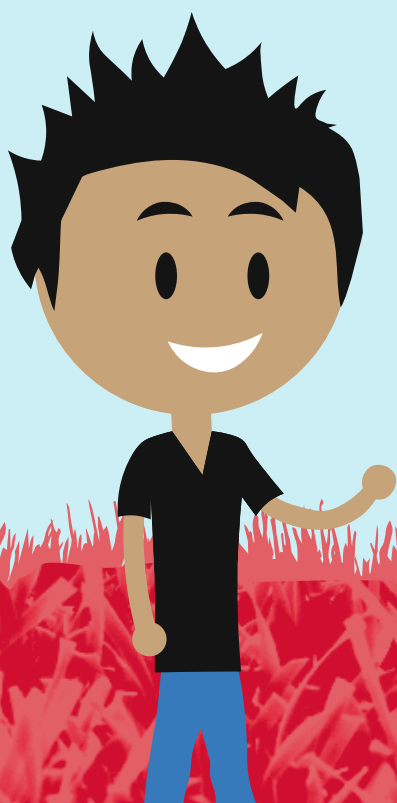
Итд.





МОЈА ОМИЉЕНА МЕСТА

3



3 – ЗАДАТАК 1

МОЈА МЕСТА



45'

Задатак:

Присети се што више места на којима проводиш време. Одабери своја омиљена места.

Начин рада:

Самостално, потом у пару

Материјал:

- књига
- оловке, хемијске оловке

Кораци:

1. Погледај дечака и девојчицу (стр. 34–35). Шта мислиш, где они воле да проводе своје време? Причајте о томе у одељењу.
2. Размисли о местима на којима проводиш највише времена. Напиши их у табелу.
3. У колони поред обележи места која су ти омиљена.
4. Сада одабери своја два омиљена места и нацртај их (стр. 38).
5. Зашто су то твоја омиљена места?
6. Покажи своја места другу из одељења. Разговарајте о овим питањима:
 - Да ли сте одабрали иста места?
 - Шта вам се посебно свиђа у вашим местима?
 - Има ли разлика?



Моја места

Места

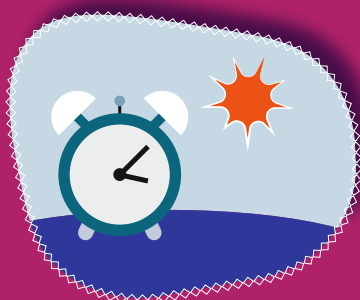
Омиљено?



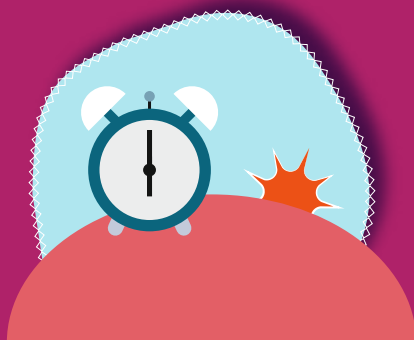
ЈУТРО

☐

ВРЕМЕ РУЧКА

☐

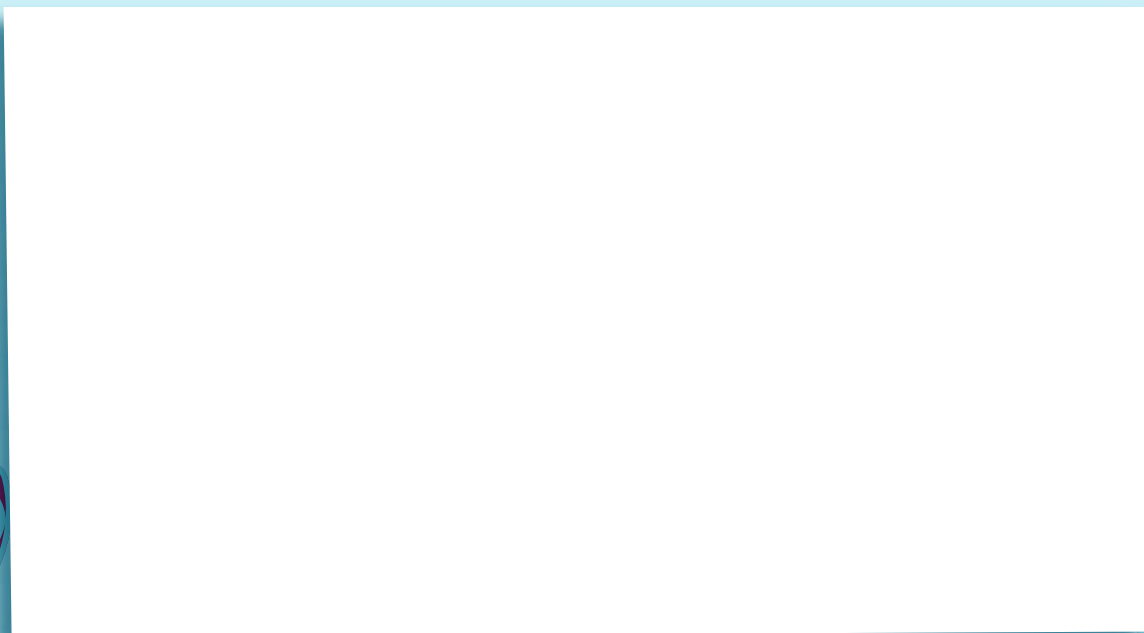
ПОСЛЕ ПОДНЕ

☐

ВЕЧЕ

☐

Омиљено место 1



Због чега? _____

Омиљено место 2



Због чега? _____

3 – ЗАДАТАК 2

ШТА РАДИМ НА МОЈИМ МЕСТИМА?



45'

Задатак:

Размисли још једном о својим омиљеним местима и шта радиш на њима.

Начин рада:

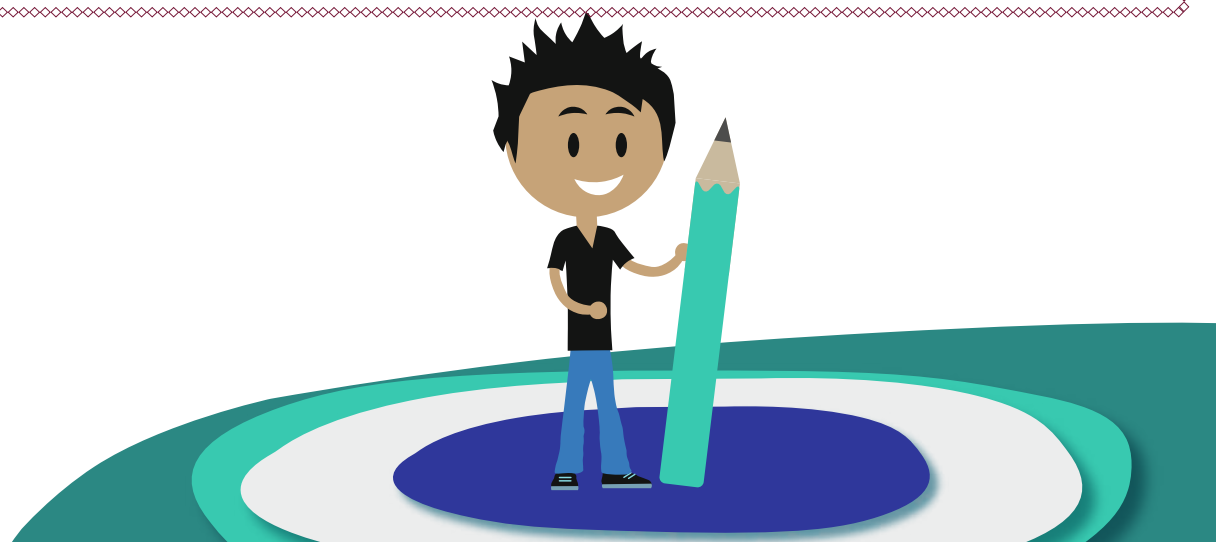
Самостално, затим у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Погледај још једном своја два омиљена места (стр. 38). Шта радиш тамо?
2. Заокружи речи које описују шта радиш (глаголе) са следеће стране.
3. Ако нема речи коју тражиш, упиши је.
4. Напиши све речи које си одабрао у квадрате за свако омиљено место. Нацртај себе како радиш нешто на том месту.
5. Прошетај учионицом са својом књигом. Разговарај о својим омиљеним местима са најмање два друга из одељења.



Шта радим на мојим местима?

ЗАОКРУЖИ ШТА РАДИШ
НА СВОЈИМ ОМИЉЕНИМ МЕСТИМА

Писање

Играње

Кување

Не радим
ништа

Спавање

Гледање
ТВ-а

Играње
фудбала

Плесање

Поправљање
нечега/ствари

Израда
домаћег
задатка

Читање

Цртање

Сурфовање
интернетом

Радим
нешто

Играње
мобилним
телефоном

Одмарање

Израђивање
нечега

Слушање

Штрикање/
плетење

Разговарање

Помагање
некоме

Брига о
млађој деци

Помагање
оцу

Помагање
мајци

Сликање

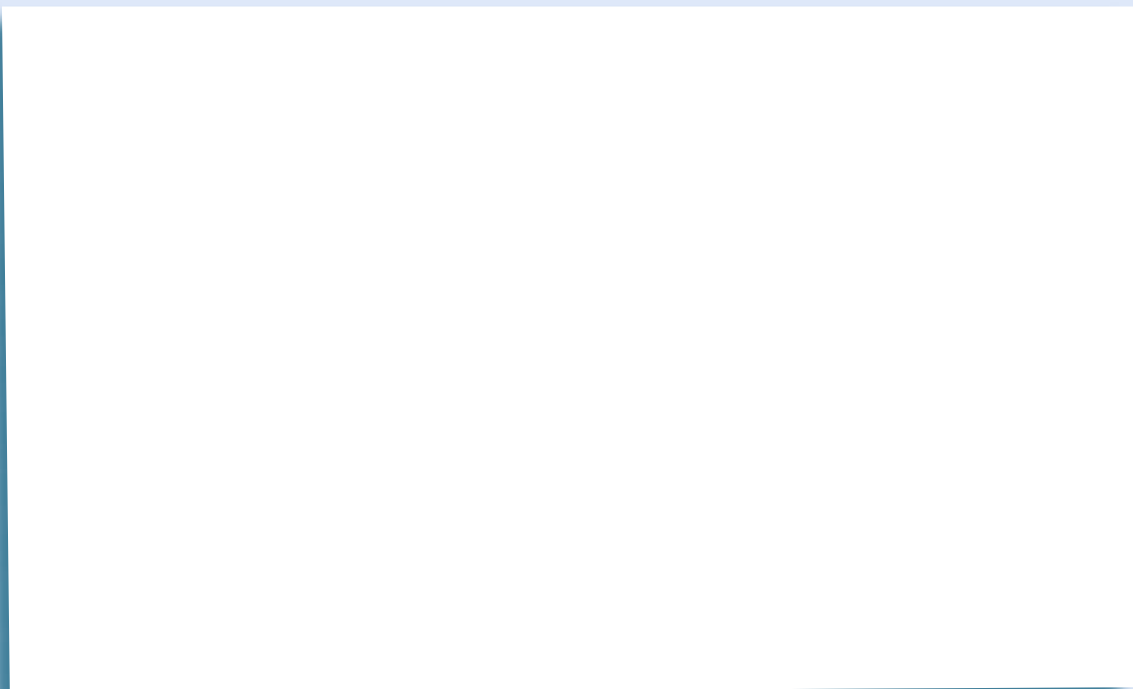
Шивење

Моје речи:

омиљено место **1** – шта радим?



омиљено место **2** – шта радим?



3 – ЗАДАТАК 3

ПОНОВО ПРАВИМ СВОЈЕ ОМИЉЕНО МЕСТО 1



30'

Задатак:

Направи план за поновну израду/реконструкцију свог омиљеног места.

Начин рада:

Разговарај са целим одељењем, потом ради сам

Материјал:

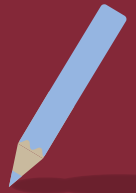
- књига
- кутија за ципеле, картон, папир
- оловке, бојице
- маказе, лепак
- стара гардероба, тапете, текстилни материјали итд.
- стари недељници у боји, новине

Кораци:

1. Размисли о својим омиљеним местима. Сада ћеш их поново правити.
2. Требаће ти следећи материјал: кутија (од ципела или нека друга), папир, лепак, стара одећа, маказе, бојице или фломастери и било шта што би ти могло користити.
3. Наставник можда има нешто од материјала, а ти можеш донети нешто што мислиш да ће ти користити.
4. Направи план реконструкције свог омиљеног места. Нацрт је на следећој страни.
5. Можеш направити своју кутију (ако немаш готову).



Поново правим моје омиљено место



Ово је нацрт моје реконструкције:

Користићу следећи материјал:

3 – ЗАДАТАК 4

ПОНОВО ПРАВИМ СВОЈЕ ОМИЉЕНО МЕСТО 2



60'

Задатак:

Реконструирати своје омиљено место и показати га друговима.

Начин рада:

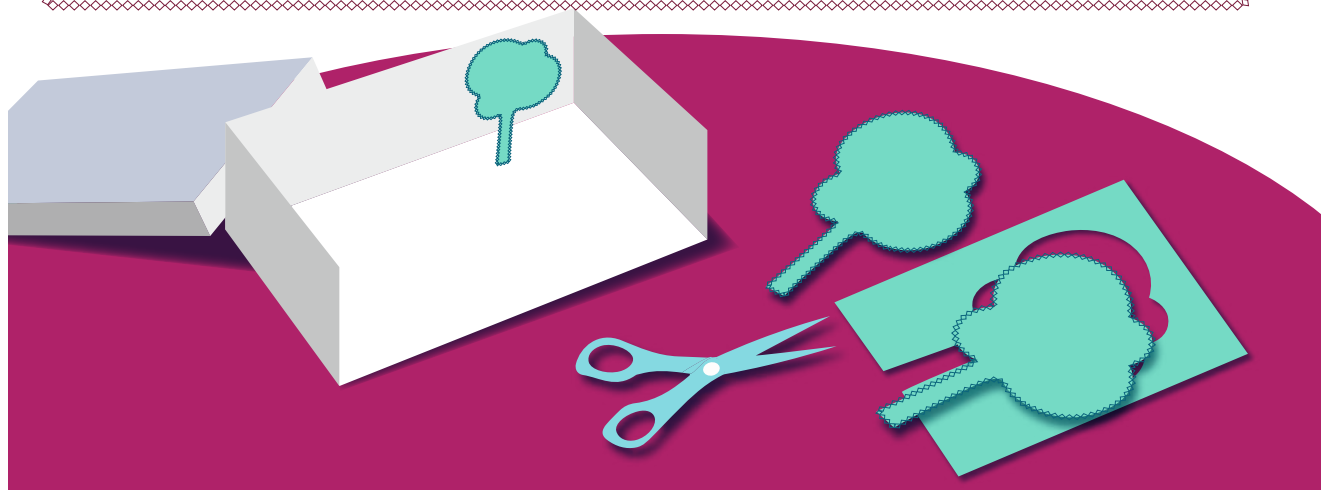
Самостално, потом у целом одељењу.

Материјал:

- књига
- кутија за ципеле, картон, папир
- оловке, бојице
- маказе, лепак
- стара гардероба, тапете, текстилни материјали итд.
- стари недељници у боји, новине

Кораци:

1. Започни реконструкцију свог омиљеног места.
2. Узми материјал који ти треба и донеси га на стој сто.
3. Запамти да треба да делиш материјал ако некоме треба исти материјал као и теби.
4. Ради самостално. Када завршиш, напиши своје име на реконструкцији свог омиљеног места.
5. Покажи наставнику шта си урадио.
6. Стави на свој или на наставников сто, како би сви видели твој рад.



3 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

ФОТОГРАФИЈА/ЦРТЕЖ МОГ ОМИЉЕНОГ МЕСТА



Задатак:

Фотографиши и/или направи нацрт свог омиљеног места.

Начин рада:

Самостално или са другом

Материјал:

- књига
- мобилни телефон, фотоапарат или оловка/хемијска

Кораци:

1. Уз помоћ мобилног телефона или фотоапарата направи фотографију свог омиљеног места. Можеш такође направити и нацрт свог омиљеног места.
2. Користи слику коју си направио како би могао да направиш нацрт свог омиљеног места на папиру.
3. Не заборави да понесеш свој рад у школу.



3 – ЗАДАТАК 6

КОЈЕ ЈЕ ТО МЕСТО?



30'

Задатак:

Представи своје омиљено место својим друговима.

Начин рада:

Самостално и у целом одељењу

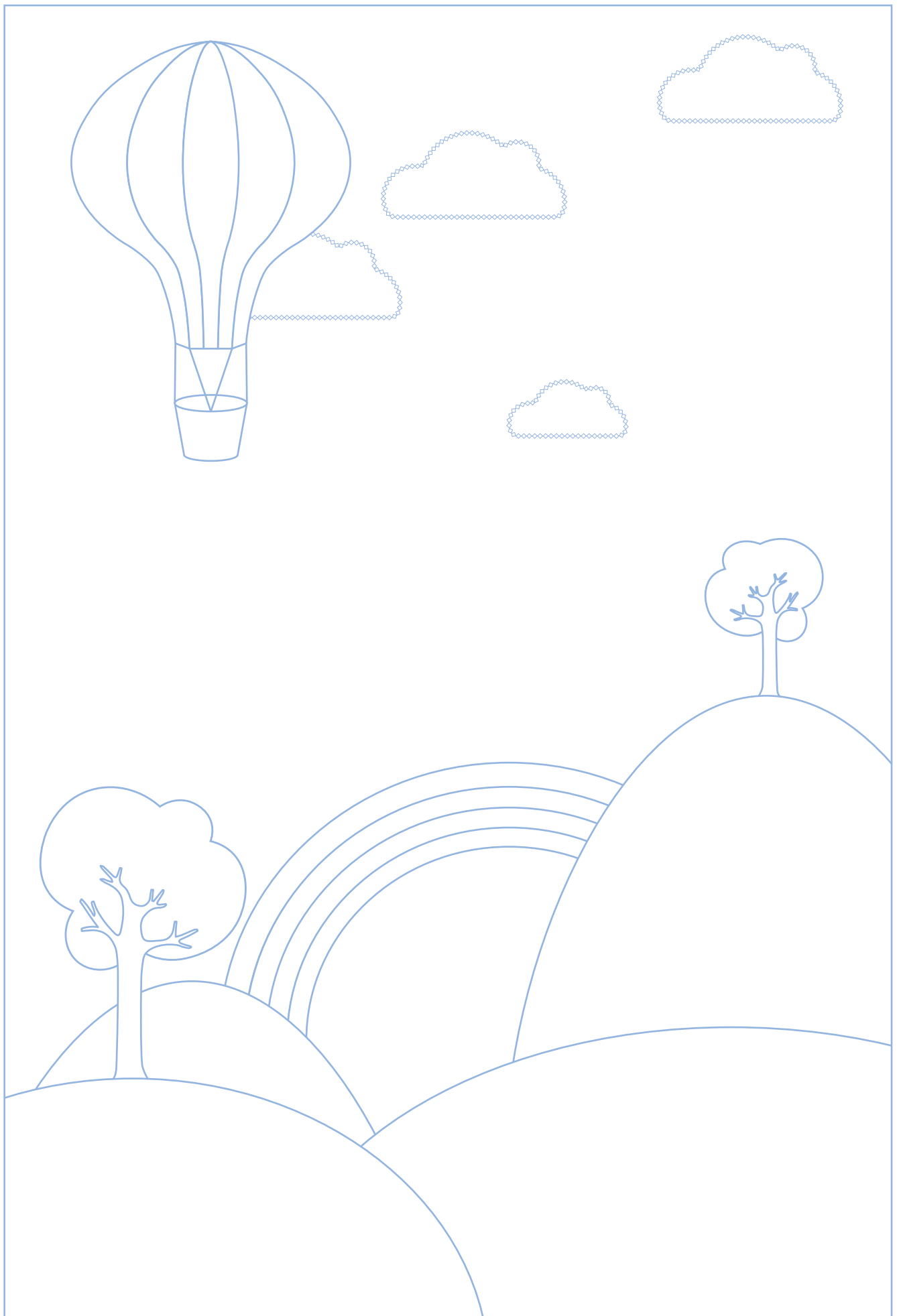
Материјал:

- цртеж твог омиљеног места
- дрвене бојице/фломастери

Кораци:

1. На нацрту свог омиљеног места (стр. 45) нацртај себе како радиш нешто што волиш.
2. На цртежу можеш додати још нешто чега нема на фотографији. Ако желиш, можеш нацртати своје омиљено место из снова.
3. Када сви завршите, наставник ће ваше цртеже ставити на таблу.
4. Погледајте све цртеже. Причај са друговима о њиховим цртежима. Буди спреман да одговориш на њихова питања.







КАКО ИЗЛАЗИМО НА КРАЈ СА ДРУГИМА?



4 – ЗАДАТАК 1

СВЕ ЈЕ У РЕДУ! ЗАИСТА?



45'

Задатак:

Размисли о расправама (конфликтима) и проблемима у свом одељењу. Решаваш их.

Начин рада:

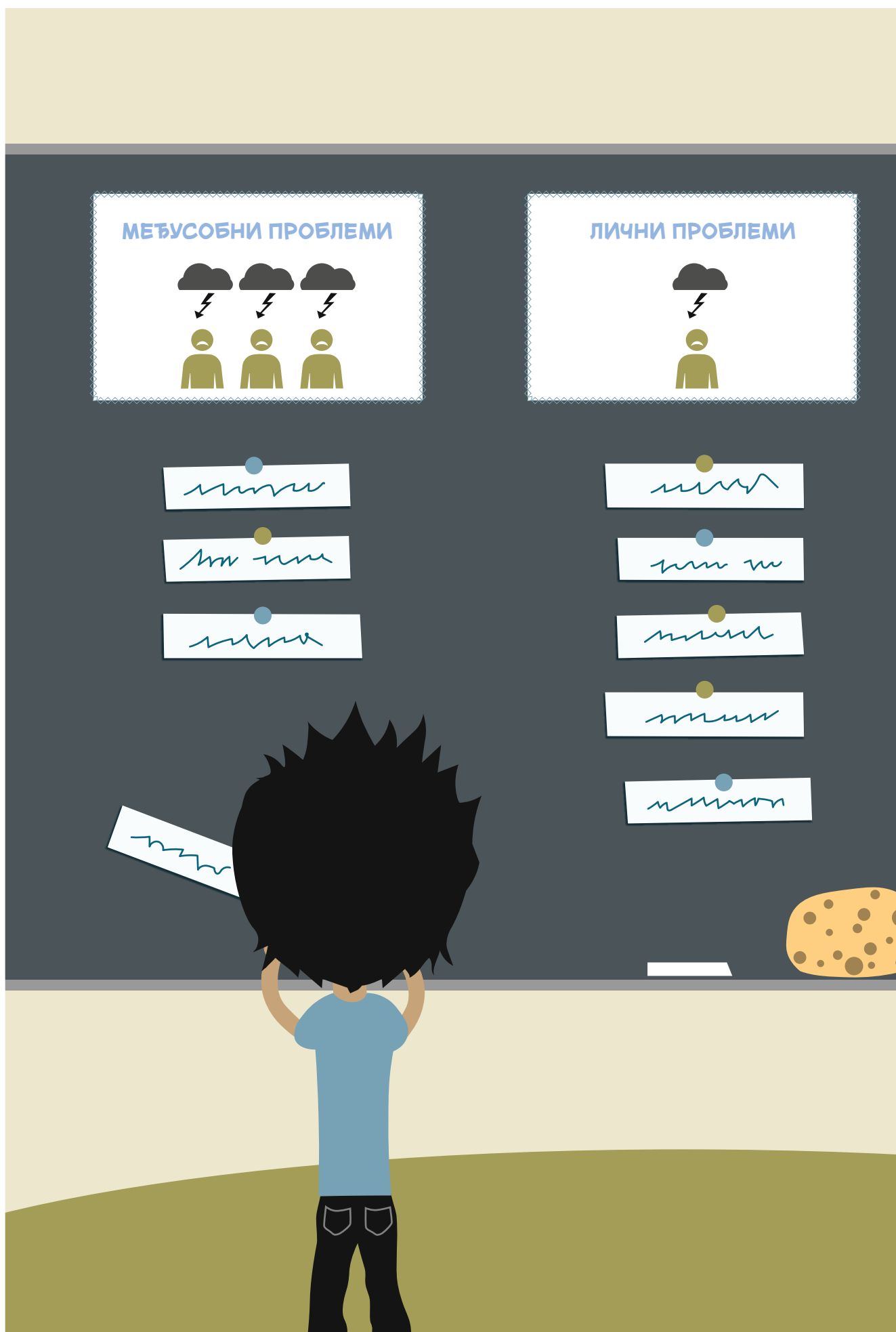
Самостално, у малим групама и у целом одељењу.

Материјал:

- књига
- табла или велико парче папира, мањи листови хартије (цедуље)
- хемијске оловке, лепак

Кораци:

1. Погледај децу на цртежу (стр. 48–49). У чему је проблем? Разговарај са својим другом. Скупите идеје.
2. Какви проблеми могу настати у одељењу? На пример:
 - у току рада са другим ученицима
 - између дечака и девојчица
 - приликом поделе (места за рад, материјала за рад, оловака...)
 - у другарству
3. Напиши своје проблеме на цедуљу. Не мораш писати своје име.
4. Залепи их на таблу или на папир.
5. Постоје два типа конфликта: индивидуални/лични и међусобни. На пример: имаш мало места за рад = лични проблем; нема довољно књига за све = проблем у односу (међусобни проблем).
6. Поређај цедуље на табли (на папиру) на одговарајуће место.
7. Који се од проблема могу лако решити и који су начини за то? Разговарајте о томе.



4 – ЗАДАТАК 2

КАКО СЕ СНАЛАЗИМ У СУКОБУ/СВАЂИ?



45'

Задатак:

Размисли и разговарај о томе како се понашати током сукоба/свађе.

Начин рада:

У целом одељењу и у пару

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Седите у велики круг.
2. Како се понашате када сте у сукобу са неким?
3. Дајете примере. Наставник их записује на цедуље.
4. Разговарате о томе како је најбоље понашати се током сукоба/свађе.
 - Остати опуштен (кул) и не дозволити да те неко задиркује.
 - Напустити ситуацију.
 - Рећи „Не“.
 - Потражити помоћ.
5. Размислите о ситуацијама у којима сте користили неке од ове 4 методе. Запишите их на табели на следећој страни.
6. Одабери 4 друга из одељења којима ћеш испричати своје искуство.
7. Послушај 4 друга док ти причају о својим искуствима.



Моја 4 начина како се носим са сукобом/свађом

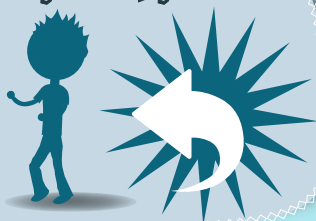
НАЧИНИ

ПРИМЕР МОЈЕ СИТУАЦИЈЕ

Остајем опуштен
(кул)



Напуштам
ситуацију



Кажем „Не“



Тражим помоћ



4 – ЗАДАТАК 3

ПРИЧЕ О НАШИМ СВАЂАМА И ПОМИРЕЊИМА



Задатак:

У групама од четворо одиграјте ситуацију сукоба/ свађе и пронађите начин да га решите мирним путем.

Кораци:

1. Седите у групе по 4.
2. Договорите у својој групи шта желите да одиграте. На пример:
 - свађа због играчке
 - свађа око тога ко ће се са ким играти
 - свађа око поделе ствари у одељењу
 - свађа због тога што је неко рекао нешто лоше
 - свађа због тога што неко не жели више да ти буде друг.



60'

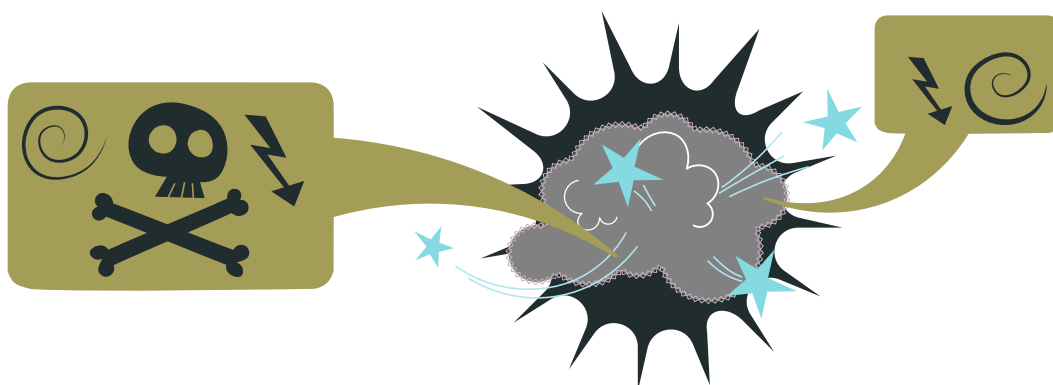
Начин рада:

У групи од по 4 ученика

Материјал:

- оловке, хемијске оловке

3. Заједно смислите мирно решење. Постоји ли само један начин?
4. Размислите о томе ко ће играти кога.
5. Провежбајте неколико пута.
6. Одиграјте ситуацију пред целим одељењем.
7. Ако имате времена можете направити причу у сликама (4 слике).



4 – ЗАДАТАК 4 НАША ПРАВИЛА ПОНАШАЊА



60'

Задатак:

Размислите о најважнијим правилима понашања и осмислите правила за одељење.

Начин рада:

Самостално, у малим групама и у целом одељењу.

Материјал:

- књига
- хемијске оловке, дрвене бојице
- папирне цедуље

Кораци:

1. Прочитај текст са следеће стране (стр. 56).
2. Заокружи због чега мислиш да су правила важна. Упореди их са другима из одељења. Да ли се слажете?
3. Која правила би желео да имате у свом одељењу? Напиши их на више парчића папира.
4. Закачи их на таблу.
5. Седите у круг.
6. Разговарајте о томе која правила желите да ставите у заједничка правила. Заокружите она која одаберете.
7. Дискутујте о следећим питањима:
 - Како нам правила помажу у животу и заједничком раду?
 - Зашто их требамо?
 - Да ли су правила фер према свима?
 - Постоје ли ситуације у којима се правила мењају?
 - Ко би требао да доноси правила и због чега?
 - Шта се догађа ако не поштујемо правила?
8. Препиши у своју књигу правила која сте договорили (стр. 57). Наставник их пише на великом парчету папира/постеру. У дну правила се сви потпишете.
9. Постер са правилима стоји у учионици.

Правила су важна

Када живимо и радимо заједно потребна су нам правила како бисмо избегли сувишне конфликте и проблеме. Важно је да их свако зна и да се слаже са њима. Постоји неколико разлога због којих су правила важна. Можеш ли да их пронађеш? Заокружи оне које сматаш исправним.

ПОШТОВАТИ СВЕ
У ОДЕЉЕЊУ

ОМОГУЋИТИ СВАКОМЕ
ДА УЧЕСТВУЈЕ
(ПАРТИЦИПИРА)

БИТИ НАЈБОЉИ ЋАК

ПРАВИТИ НЕРЕД
У УЧИОНИЦИ

ДОЗВОЛИТИ
СВАКОМЕ ДА РАДИ
ШТА ЖЕЛИ

БИТИ ФЕР

ДРЖАТИ УЧИОНИЦУ
УРЕДНОМ/ЧИСТОМ

НАВЕСТИ НАСТАВНИКА
ДА МУ СЕ ДОПАДНЕШ

УВЕК ПОБЕЂИВАТИ
У ИГРИ

ПУСТИТИ СЛАБИЈЕГ
УЧЕНИКА ДА ИЗГУБИ

ПРАВИЛА

БИТИ ПРИСТОЈАН

НАПРАВИТИ ДОБРУ
АТМОСФЕРУ

ИЗБЕГАВАТИ
СУКОБЕ

НЕ УЗНЕМИРАВАТИ
НИКОГА



Наша правила понашања

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

4 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5

НАША ПОРОДИЧНА ПРАВИЛА – МАЛО ИСТРАЖИВАЊЕ



Задатак:

Направи преглед најважнијих правила која постоје у твојој породици.

Начин рада:

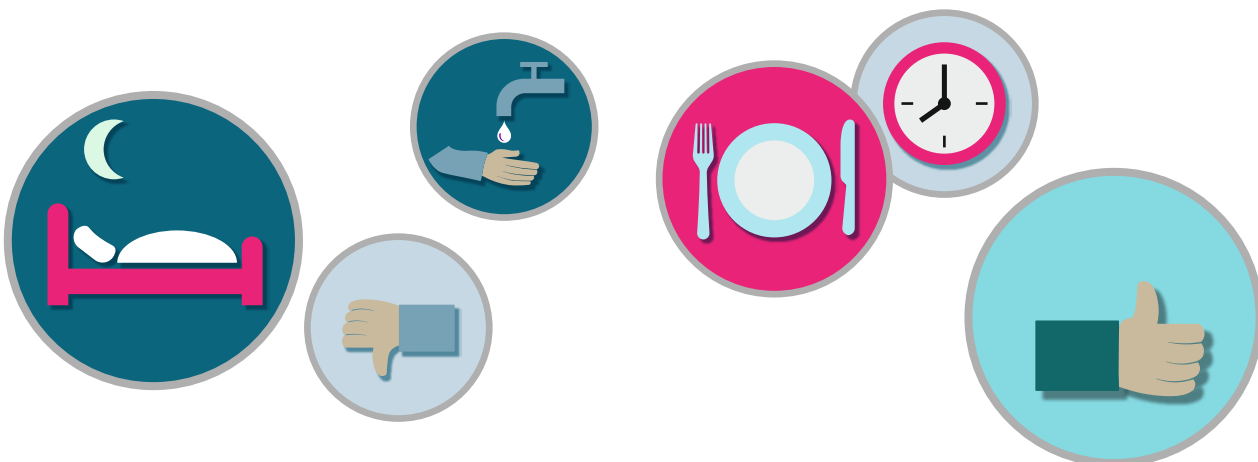
Код куће или на мирном месту

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Погледај табелу на следећој страни.
2. Можеш видети листу различитих правила.
3. Која правила постоје у твојој породици? Напиши их.
4. Питај неког члана породице ако ниси сигуран.
5. Којих правила се тешко придржаваш? Напиши их и дај објашњење због чега.
6. Сада питај неког члана породице: Којих правила се ти тешко придржаваш?
7. Донеси испуњену табелу у школу.



Наша породична правила – мало истраживање

Размисли о томе која правила постоје у твојој породици.
Прођи кроз листу која се налази испод и напиши правила у празна поља.

ПРАВИЛА ОДРЖАВАЊА КУЋЕ:

кување, чишћење,
уредност, куповина

ЛИЧНА ХИГИЈЕНА (ПРАВИЛА ТЕЛА):

прање, чишћење зуба
итд.

ПРАВИЛА ПОНАШАЊА:

током јела, у кући,
током вечери,
током јутра

ПРАВИЛА ИГРЕ:

код куће, напољу,
гледање ТВ,
видео игрице, разговор
мобилним телефоном

ПРАВИЛА О ВРЕМЕНУ:

када се стиже кући,
када се излази,
када се иде у кревет

ти: Која правила тешко поштујеш? Због чега?

ПИТАЈ НЕКОГА ИЗ ПОРОДИЦЕ:

Која правила су по његовом мишљењу теби тешка?

4 – ЗАДАТАК 6

УПОРЕДИТЕ ПРАВИЛА ВАШИХ ПОРОДИЦА



40'

Задатак:

Размислите о томе зашто нам требају правила код куће. Радећи у групама представите одељењу најважнија кућна правила.

Начин рада:

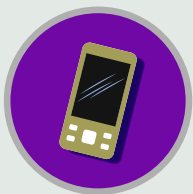
У пару, у групи и у целом одељењу

Материјал:

- књига
- папирне цедуље
- хемијске оловке

Кораци:

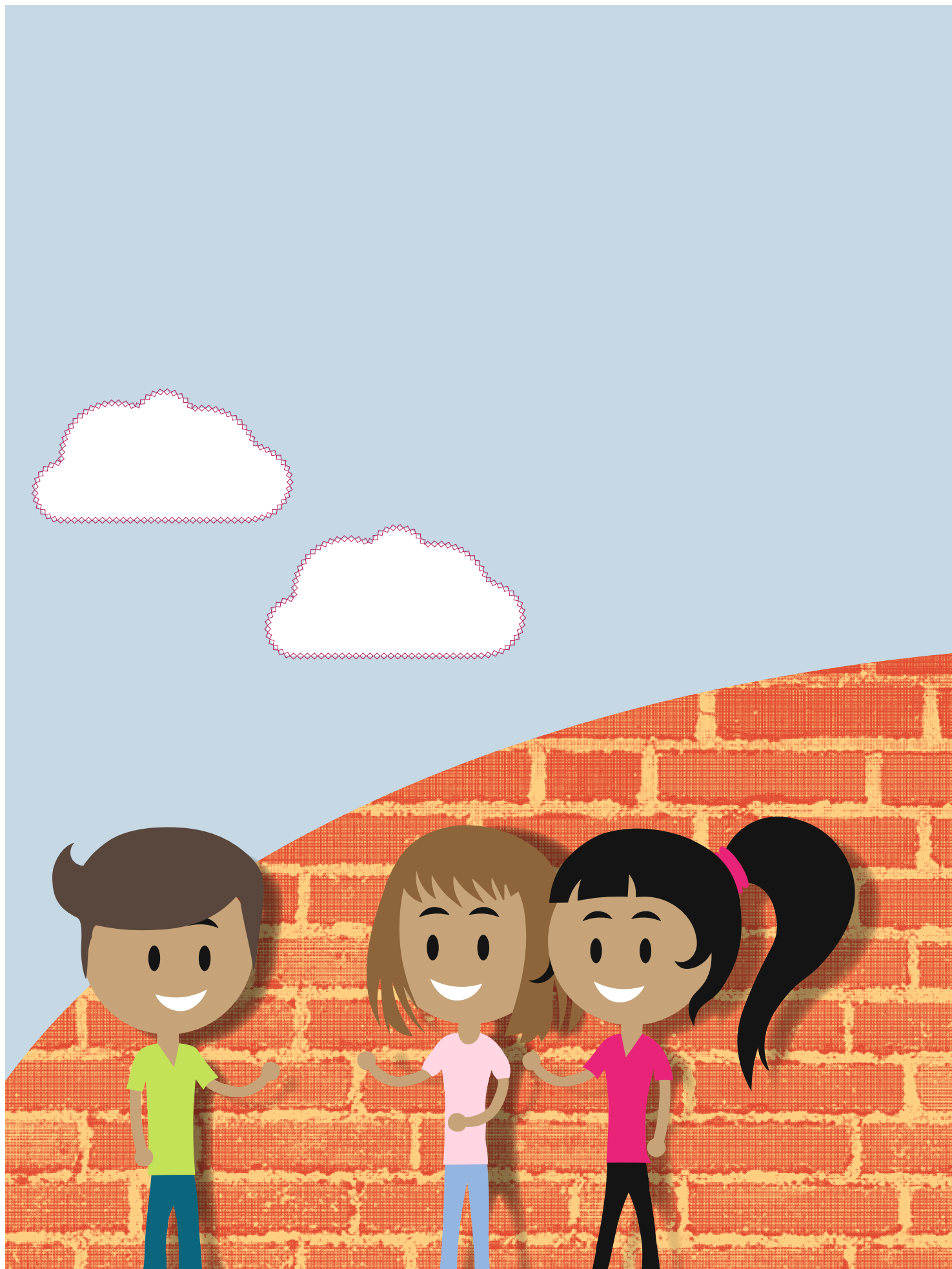
1. Упореди своја породична правила (стр. 59) са другима из групе.
 - Имате ли слична правила?
 - Постоје ли важнија и мање важна правила?
2. Унутар групе размените мишљење о правилима.
3. Након тога одаберите два правила и разговарајте о томе због чега су важна.
4. Запишите их на парчићима папира и залепите на таблу.
5. Једно од вас представља два правила и објашњава разлоге због којих сте их изабрали.
6. Ако има времена, поразговарајте о питањима са следеће стране.





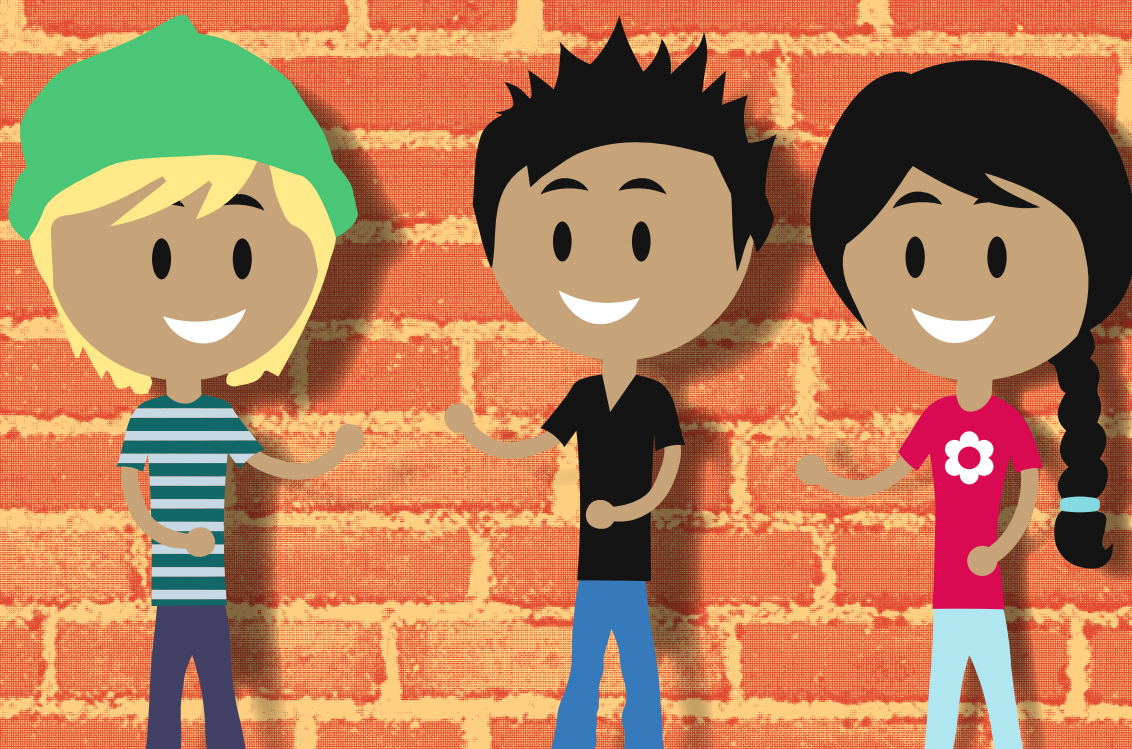
Шта би било када би могао
да измислиш правила
у својој породици?
Која правила би изабрао?





МОЈИ ДРУГОВИ

5



5 – ЗАДАТАК 1

МОЈ ДРУГ ЈЕ ПОСЕБАН



45'

Задатак:

Размисли о томе шта за тебе значи другарство.

Начин рада:

Самостално, у пару и у целом одељењу

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Погледај велику слику дечака и девојчице (стр. 62–63). Они су другови и имају другове. Шта ти радиш са својим другом? Разговарај о томе са паром.
2. Ко је твој друг? На радном листу (стр. 65) извуци три ствари које твог друга чине посебним?
3. Са својим паром упореди шта си написао.
4. Разговарајте о томе шта за вас значи другарство. Да ли требаш другове? Због чега? Забележи то.
5. Због чега требате другове? Причајте о томе у одељењу.



Мој најбољи друг

1

Шта је прави друг? Шта је другарство?

2

Мој најбољи друг. Извуци три ствари које твог друга чине посебним.

1.

2.

3.

3

Требамо ли другове? Због чега?

Ако не можеш да одговориш, нацртај себе и свог друга.

5 – ЗАДАТАК 2

ШТА МОГУ ДА УРАДИМ... СА МОЈИМ ДРУГОВИМА И ЗА ЊИХ?



30'

Задатак:

Скупи што више идеја о томе шта можеш радити са својим друговима и за њих.

Начин рада:

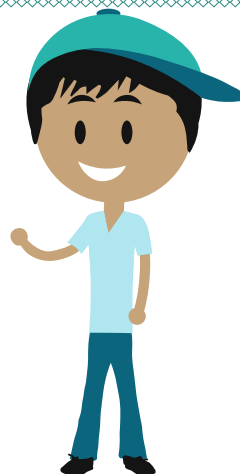
Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке

Кораци:

1. Прочитај питања на следећој страни.
2. Напиши одговоре.
3. Када завршиш, разговарај о резултатима са својим паром. Након тога твој друг ће коментарисати твоје одговоре.
4. Знаком (✓) обележи ставке у којима се обоје слажете. Ставке у којима се не слажете обележи знаком (✗)
5. Сада послушај одговоре које је дао твој партнер у раду и коментариши његове одговоре.
6. Ако имате времена, можете разговарати о ставкама у вези којих се не слажете.



Шта могу да урадим... Са мојим друговима и за њих?

3

Ствари које волиш да радиш
са својим другом

3

Ствари у вези тебе
које воле твоји другови

3

Начина како можеш
бити од помоћи другима

3

Начина како ти другови
могу помоћи

5 – ЗАДАТАК 3

КО ЈЕ ДОБАР ЗА КОЈИ ПОСАО?



30'

Задатак:

Одабери ко би од твојих другова био добар за који посао.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке

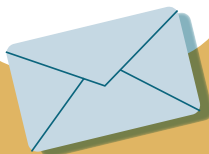
Кораци:

1. Погледај послове у облачићима (стр. 69).
2. Размисли о свим својим друговима из одељења.
3. Одлучи који посао би највише одговарао ком другу.
4. Напиши њихова имена у облачиће.
5. Сада размисли о себи. У ком послу би био добар?
6. Прошетај кроз учионицу и поразговарај са друговима из облачића.
7. Реци им у којим пословима си их видео. Шта кажу?



Ко је добар за који посао?

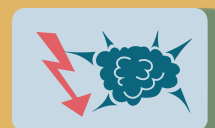
... да однесе поруку
наставнику...



... да ти помогне у читању приче...



... да ти помогне док сликаш...

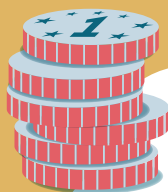


... да ти помогне у сукобу/борби...

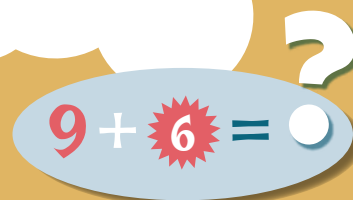


... да ти помогне када се повредиш...

... да ти помогне у домаћем
из математике...



... да ти помогне
да зарадиш новац...



5 – ЗАДАТАК 4

ОБЛИКУЈЕМ СВОГ ДРУГА И ОПИСУЈЕМ ГА



60'

Задатак:

Направи свог друга од глине/пластелина. Опиши га.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- пластелин
- оловке, дрвене бојице
- картице за обележавање и описивање

Кораци:

1. Узми пластелин од наставника и подели их са својим паром.
2. Правићеш свог друга. Кога ћеш одабрати? Како изгледа?
3. Почни са израдом део по део.
4. На картицама укратко опиши свог друга.
5. Покажи свом другу шта си урадио (ако је са тобом у одељењу) и постави своју фигуру на место предвиђено за то.



5 – ДОМАЋИ ЗАДАТАК 5

МАПА ТЕЛА МОГ ДРУГА



Задатак:

Правиш мапу тела свог друга.

Начин рада:

У пару

Материјал:

- два велика парчета папира
- графитне оловке, хемијске оловке

Кораци:

1. Пронађи пара.
2. Од наставника узми велико парче папира.
3. Пронађи добро место на којем желиш да правиш мапу тела.
4. Замоли друга да легне на папир и хемијском оловком направи контуре његовог тела.
5. Напиши шта твој друг може да уради са деловима тела. Нпр. ноге = плеше, уста = пева итд. Постављај му питања како би имао боље одговоре.
6. Сада је ред на тебе. Твој друг прави мапу твог тела.
7. Однесите ваше мапе тела у школу.



5 – ЗАДАТАК 6

ПРЕДСТАВЉАШ СВОГ ДРУГА



60'

Задатак:

Представљаш одељењу мапу тела свог друга.

Начин рада:

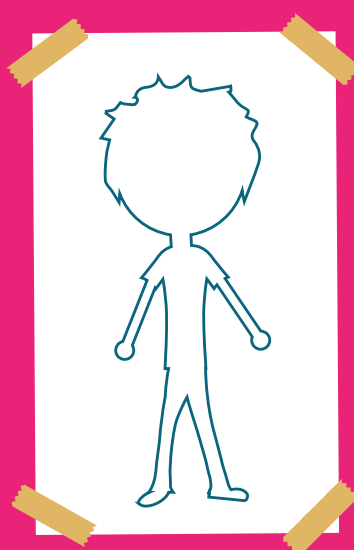
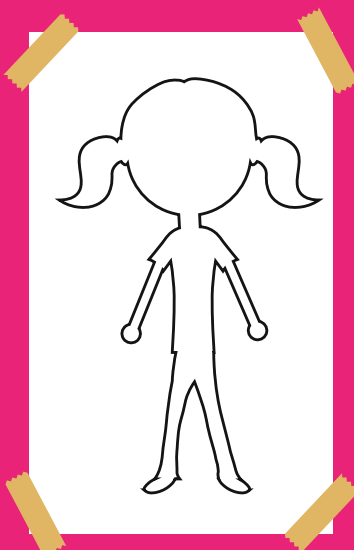
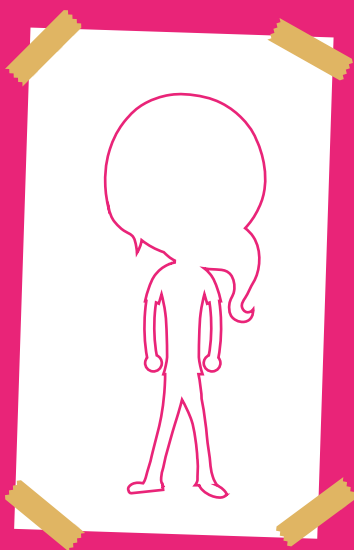
Сви радите заједно

Материјал:

- мапе тела

Кораци:

1. Залепите мапе тела својих другова на зид учионице.
2. Шетајте по учионици и посматрајте све мапе тела.
3. Наставник ће започети игру погађања: Чија је ово мапа тела?
4. Шта ко уме да ради? Можете ли погодити све ваше другове из одељења?
5. Да ли су погодили твоју?



5 – ЗАДАТАК 7

ТИ ПРЕДСТАВЉАШ МЕНЕ, А ЈА СЕБЕ



60'

Задатак:

Нацртај портрет неког друга из одељења. Можеш мењати свој портрет.

Начин рада:

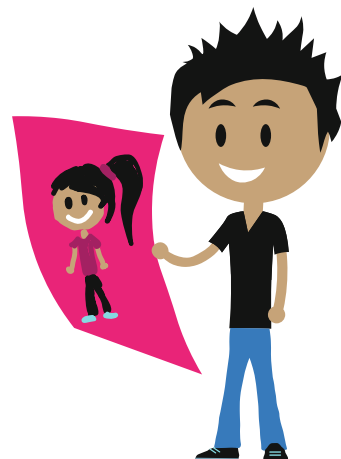
У пару, самостално, у целом одељењу

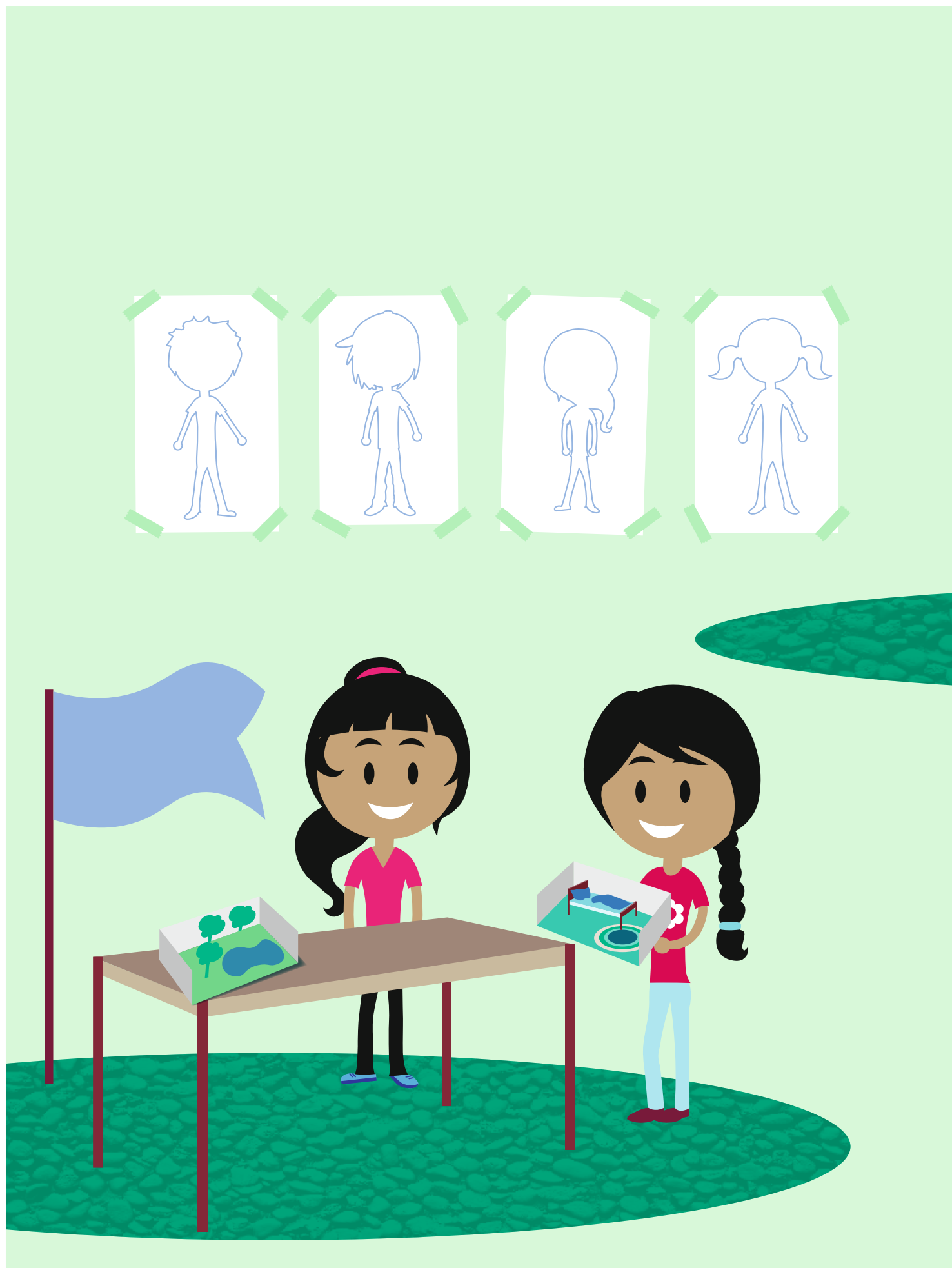
Материјал:

- папир
- хемијске оловке, бојице итд.

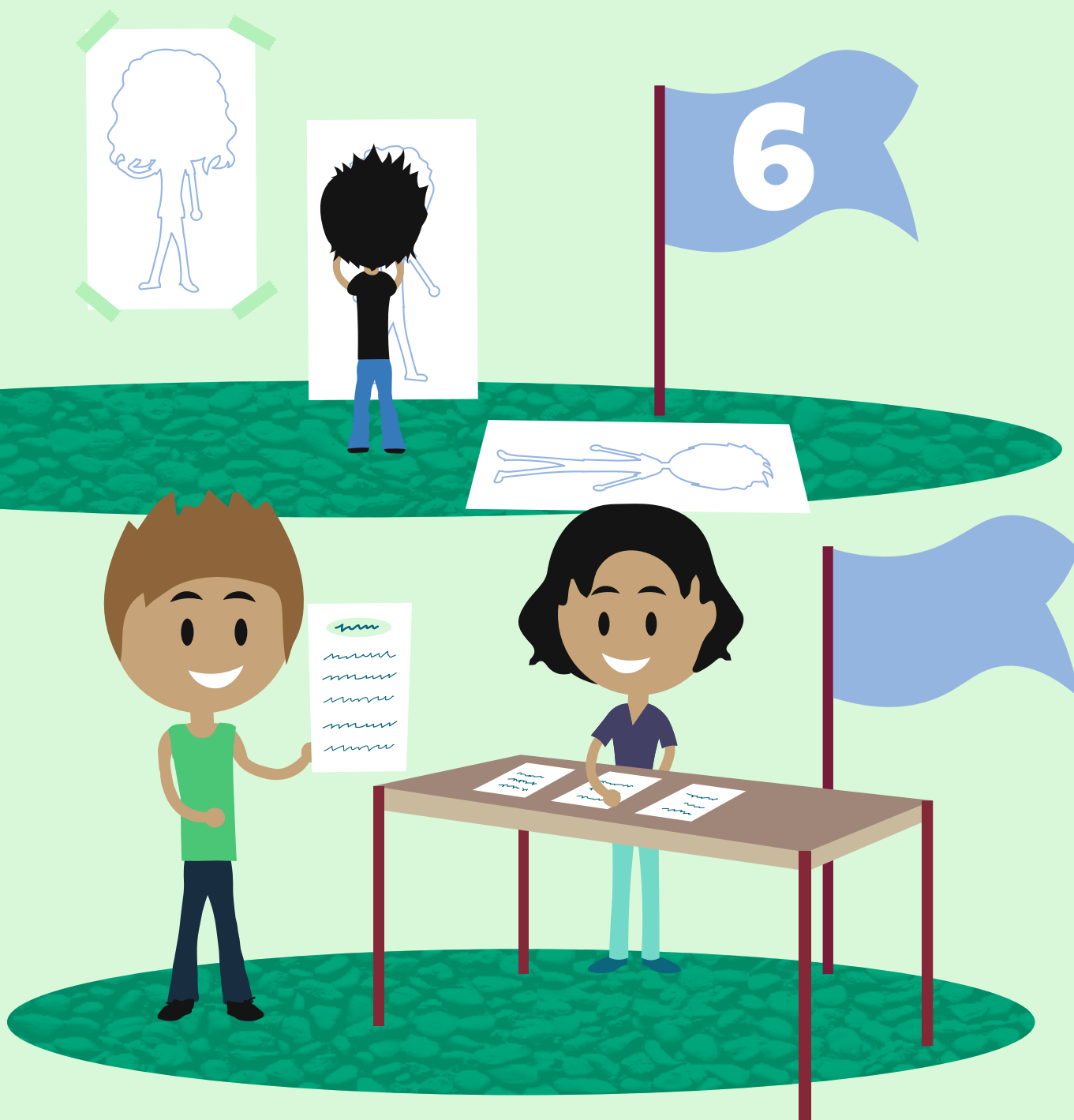
Кораци:

1. У пару: Цртајте се међусобно и забављајте се. Цртежи не морају бити савршени.
2. Дај свом другу портрет који си направио.
3. Ако желиш нешто да промениш на портрету себе, поправи га.
4. Узми свој портрет и шетај по учионици, показујући га осталима из одељења.
5. Особи која те цртала реци шта ти се допада и шта си изменио.





ПРИПРЕМАМО ИЗЛОЖБУ



6 – ЗАДАТАК 1

ПРИКУПЉАМО СВЕ РАДОВЕ



45'

Задатак:

Прикупите све што сте направили и припремите велики постер.

Начин рада:

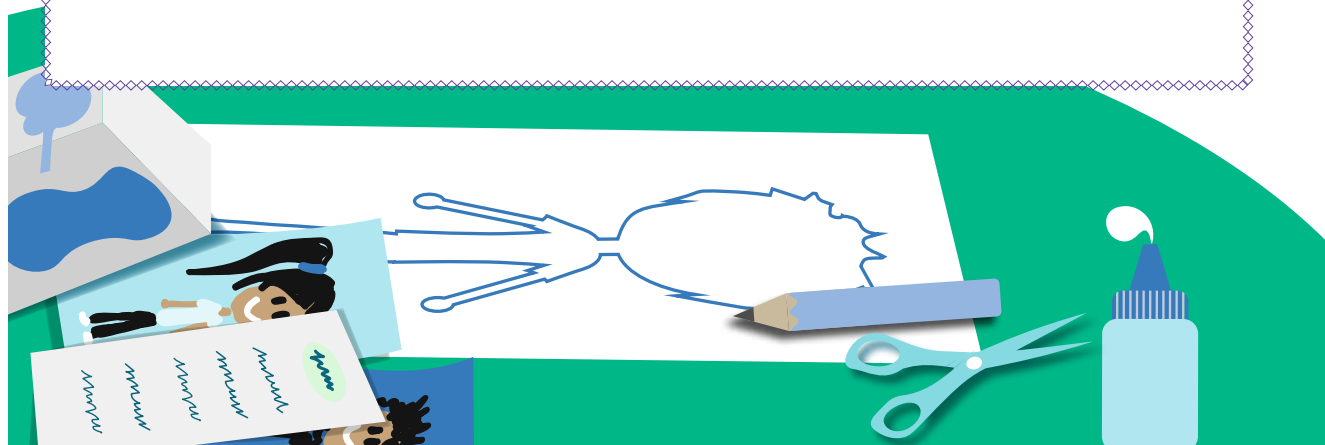
Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- све што сте до сада направили: фотографије, фигуре, кутије
- оловке, бојице, лепак

Кораци:

1. Погледај шта си све направио током рада у FACE књизи:
 - Цртеже
 - Радне листове: вештине моје породице
 - Кутија омиљеног места
 - Фигуре од пластелина
 - Мапа тела
2. Узми један флипчарт папир и одлучи шта желиш да ставиш на њега (наравно без фигуре и кутије).
3. Листа ће ти помоћи да прикупиш све.
4. Питај свог пара шта мисли о твојој идеји или питај наставника.
5. Направи леп постер од тога
6. Почни да лепиш све на папир.



Прикупљамо све радове

ПРЕДМЕТ

СКУПЉАЊЕ

УРАЂЕНО

Фотографија/цртеж мене
и моје породице

Прикажи



Вештине моје породице

Напиши на постер



Прављење мог омиљеног
места (кутија)

Прикажи



Породична правила

Прикажи



Игра улога: Прича наше
свађе/сукоба

Одиграј



Мој друг од пластелина

Прикажи



Мапа тела мог друга

Прикажи



Портрет

Прикажи



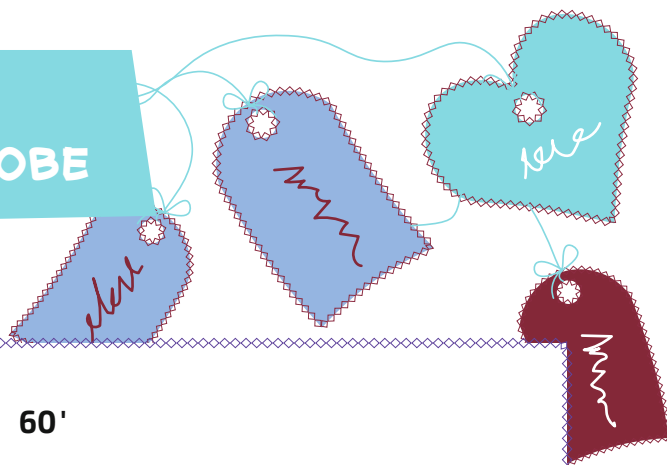
Додатни цртежи

Залепи на постер



6 – ЗАДАТАК 2

ОБЕЛЕЖАВАМО СВЕ РАДОВЕ



60'

Задатак:

Осмисли ознаку и описе за своју изложбу.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- сви прикупљени предмети и прозводи
- оловке, бојице
- картице са белешкама

Кораци:

1. Поново погледај свој постер.
2. Узми папирне картице и напиши ознаку за сваки изложени предмет.
3. Ако ти затреба помоћ потражи је од свог пара или од наставника.
4. Ево неких примера:
 - Ово је моја породица. Моја мама..., мој тата..., моја сестра... и мој брат...
 - Волим да проводим време са својим другом... Ево како изгледа када је направљен од пластелина. Ово је његова слика.
 - Овде видите моје омиљено место. Оно садржи...
5. Покушај да пишеш својим најлепшим рукописом.
6. Можеш украсити постер и картице.
7. Погледај вашу изложбу. Да ли ти се допада?

6 – ЗАДАТАК 3

ПИШЕМО ПОЗИВНИЦЕ



60'

Задатак:

Заједно са наставником осмисли позивницу за родитеље и своју породицу.

Кораци:

1. Треbate позивнице како бисте позвали своје родитеље и породицу.
2. Разоварајте са својим наставником о томе шта би требало да пише на позивници:
 - Како ћете назвати изложбу?
 - Када ће се одржати?
 - Где ће се одржати?
 - Колико ће трајати?
3. Направи скицу позивнице на следећој страни.
4. Покажи је наставнику.
5. Сада узми нови лист папира и веома пажљиво напиши позивницу.
6. Украси је.
7. Нека се наставник потпише.
8. Однеси је кући и дај својим родитељима и породици.



Моја позивница

6 – ЗАДАТАК 4

ВЕЖБАМО ОБИЛАЗАК ИЗЛОЖБЕ



60'

Задатак:

Са наставником и својим паром увежбавате обилазак изложбе.

Начин рада:

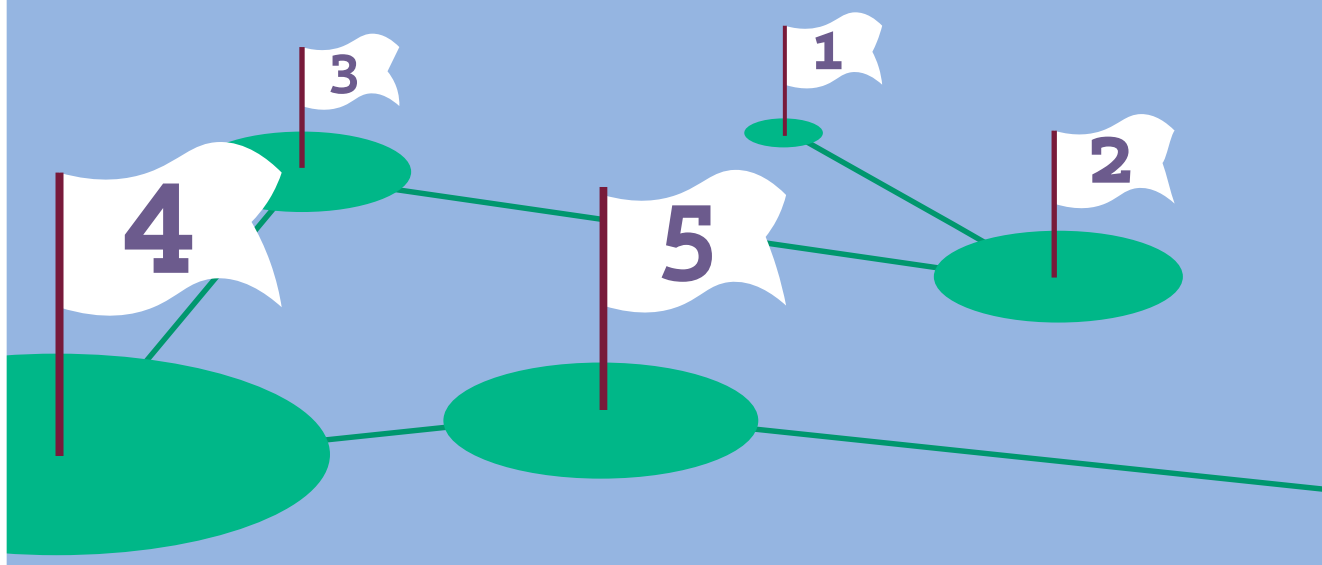
У пару, потом у целом одељењу

Материјал:

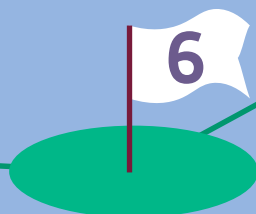
- књига
- оловке

Кораци:

1. Заједно са наставником уредите учионицу.
2. Када изложба буде отворена, водићеш своју породицу кроз њу. То ћеш чинити заједно са својим паром.
3. Вежбај са својим паром: Шта ћете рећи? Одакле ћете почети?
4. Бележи све што желиш да кажеш. Користи следећу страницу за то.
5. Вежбајте неколико пута.
6. Позовите друго одељење на своју изложбу и провежбајте обилазак.



Белешке



6 – ПОРОДИЧНИ ЗАДАТАК 5 ПОЗОВИТЕ РОДИТЕЉЕ



Задатак:

Понеси своју позивницу и позови своје родитеље на изложбу. Подсети их када и где ће се одржати.

Начин рада:

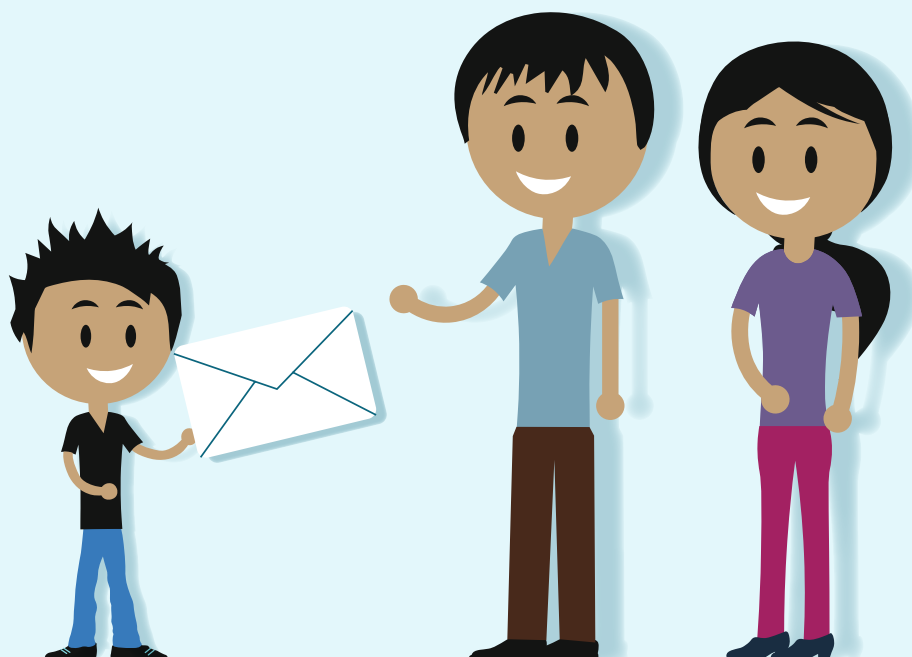
Самостално

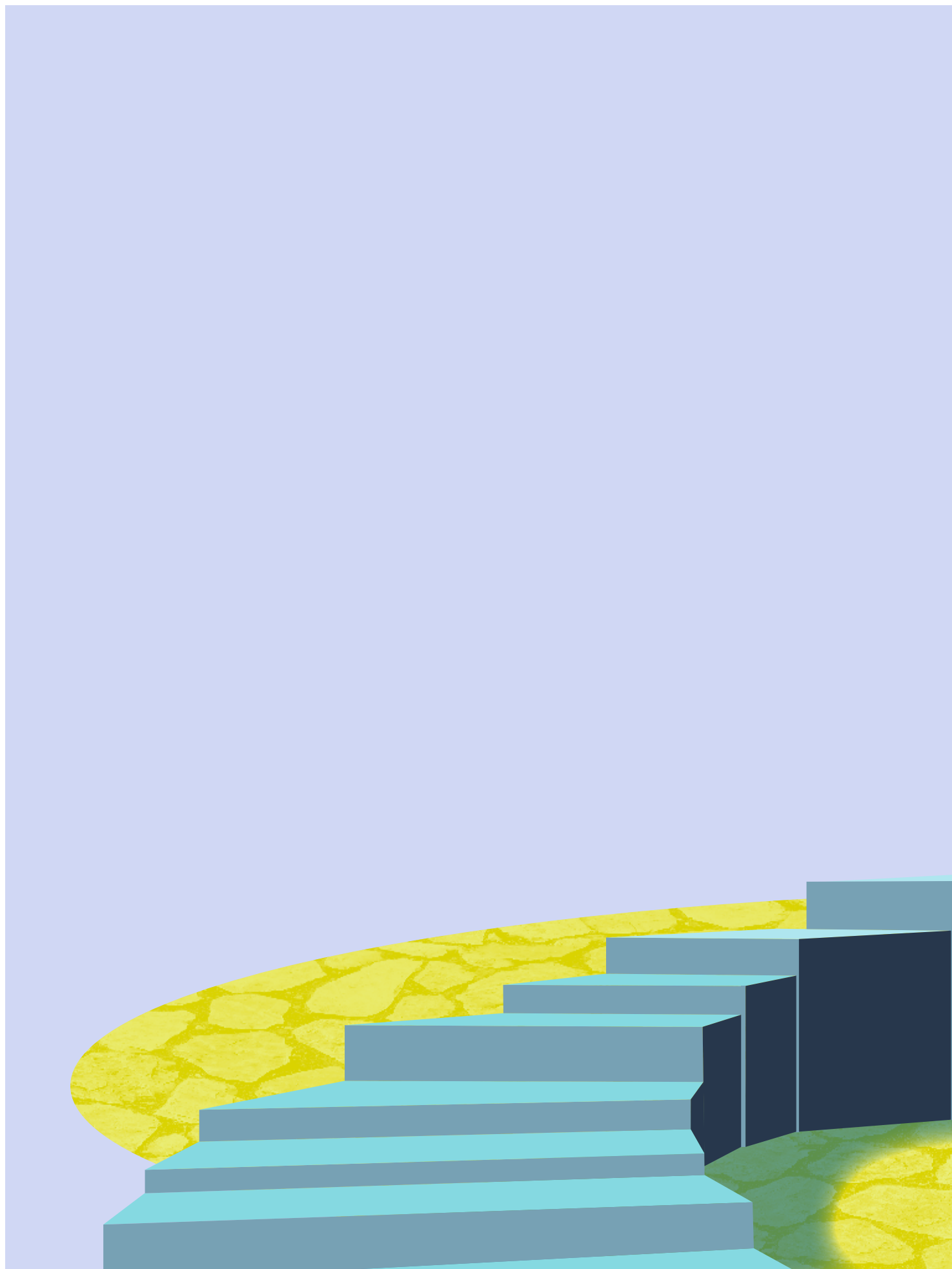
Материјал:

- позивница

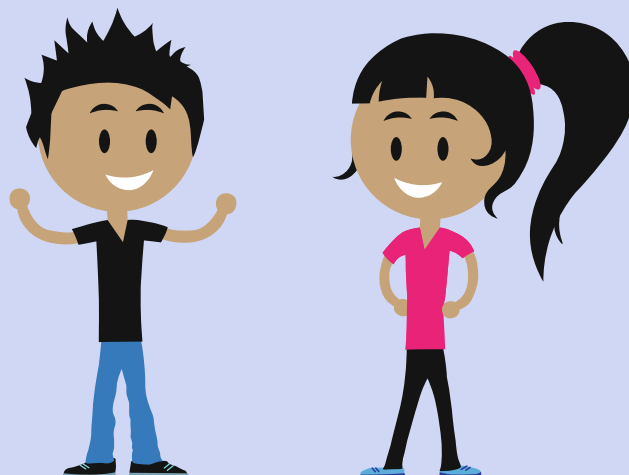
Кораци:

1. Понеси кући своју ручно рађену позивницу и дај је родитељу (има).
2. Реци им да се ради о изложби за коју сте ти и они допринели фотографијама, цртежима итд.
3. Подсети их када и где се одржава.





ШТА САМ НАУЧИО?
ШТА СМО НАУЧИЛИ?



7 – ЗАДАТАК 1

ПИТАЊА И ОДГОВОРИ О МЕНИ



Задатак:

Постајеш свестан свега што си радио.

Начин рада:

Самостално

Материјал:

- књига
- оловке



30'

Кораци:

1. Током протеклих месеци пуно тога си научио о себи.
2. Сада је време да одговориш на нека питања о томе да ли си уживао радећи. Пређи на следећу страну и обележи лице које највише одговара твом одговору.
3. Када завршиш, тихо предај наставнику своју књижицу отворену на овој страници.



Питања и одговори о мени



1.	Допао ми се рад у овој књизи.				
2.	Научио сам нешто ново.				
3.	Допало ми се да радим са својим друговима.				
4.	Разумео сам шта је требало да урадим.				
5.	Сада неке ствари могу боље да урадим.				
6.	Допало ми се када је требало да цртам нешто.				
7.	Допало ми се када је требало да пишем нешто.				
8.	Допало ми се када је требало да причам са другим људима.				
9.	Било ми је лако да радим у књизи.				
10.	Знам у чему сам добар.				
11.	Знам шта треба да побољшам.				
12.	Знам у чему нисам добар.				
13.	Знам шта други мисле о мени.				
14.	Знам где су моје снаге.				
15.	Знам како остали виде моје снаге.				
16.	Желео бих више да радим на својим снагама.				
17.	Желео бих више да радим са другим људима.				
18.	Желео бих да ми наставник више помаже.				
19.	Желео бих да ми другови више помажу.				
20.	Желео бих више да радим сам.				

7 – ЗАДАТАК 2

МОЈИ СРЕЋНИ И ТУЖНИ ТРЕНУЦИ



30'

Задатак:

Постајеш свестан свега што си радио и умеш да препознаш своје успоне и падове.

Начин рада:

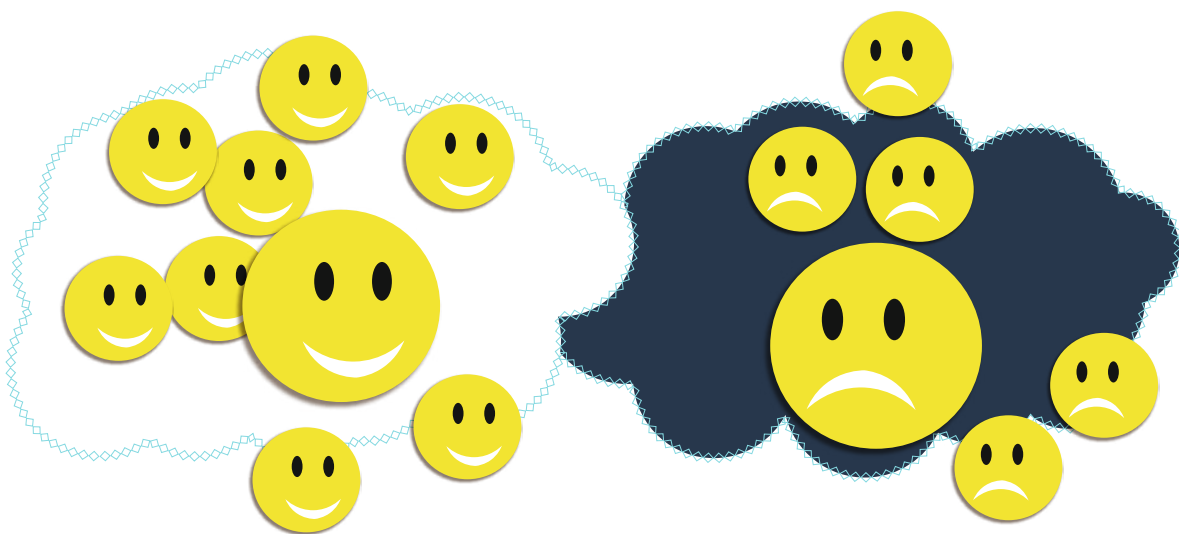
Самостално

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Промисли о претходном раду у овој књизи.
2. Који тренутак је за тебе најуспешнији? Шта те је усрећило?
3. Да ли је било неуспешних тренутака? Да ли те је нешто растужило?
4. На следећој страни напиши или нацртај ове тренутке.



Моји срећни и тужни тренуци



7 – ЗАДАТАК 3 МОЈ ОМИЉЕНИ ЗАДАТАК



25'

Задатак:

Постајеш свестан свега што си радио и можеш да наведеш свој омиљени задатак.

Начин рада:

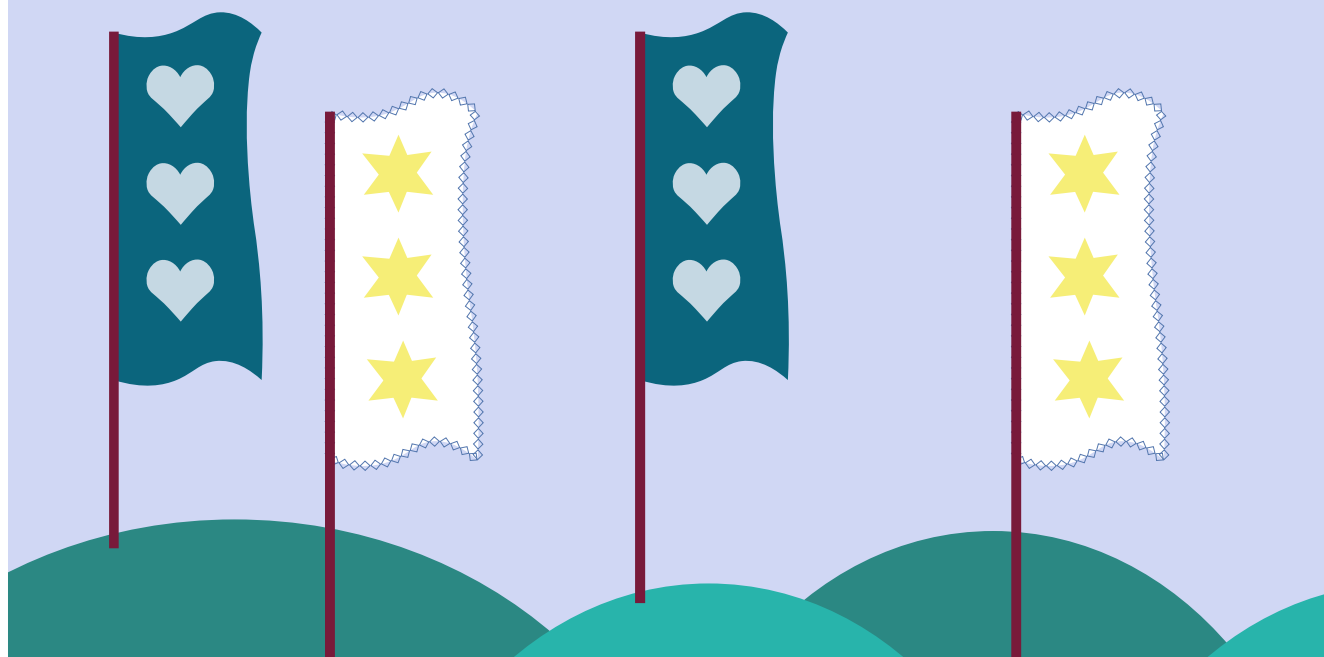
Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Поново прођи кроз целу књигу. Прочитај све што си урадио и прегледај све што си нацртао.
2. Шта ти се највише допало? Можеш то написати или нацртати.
3. Када завршиш, покажи другу поред себе.



Мој омиљени задатак

7 – ЗАДАТАК 4

МОЈА ЛИЧНА НАГРАДА



30'

Задатак:

Осмисли награду за нешто што си веома добро урадио у FACE књизи.

Начин рада:

Самостално, у пару

Материјал:

- књига
- оловке, бојице

Кораци:

1. Размисли о времену током ког си радио на FACE програму. На шта си поносан? Шта си добро урадио?
2. Осмисли награду за себе и нацртај је на следећој страни. Упиши за шта је награда.
3. Нацртај награду за другове за нешто што су добро урадили. Покажи им награду.
4. Стави своју књигу испред учионице.
5. Шетај околу и посматрај све награде. Како ти се чине?



Моја лична награда

НАГРАДА

Датум:

Име:

Примам ову награду за:

У потпису: _____



НАГРАДА

Датум:

Уручујем ову награду:

За:

У потпису: _____





УСПЕО СИ!

ПРОШАО СИ КРОЗ ЦЕЛУ КЊИГУ!

Честитамо!!

ПОВРАТНА ИНФОРМАЦИЈА ОД МОГ НАСТАВНИКА

Ова страница је за твог наставника. Он/она ће написати неке коментаре о теби и твом раду на задацима у овој књизи.

Он/она може и разговарати са тобом о овоме.

[illegible]

Датум: _____ Потпис: _____

Белешке

