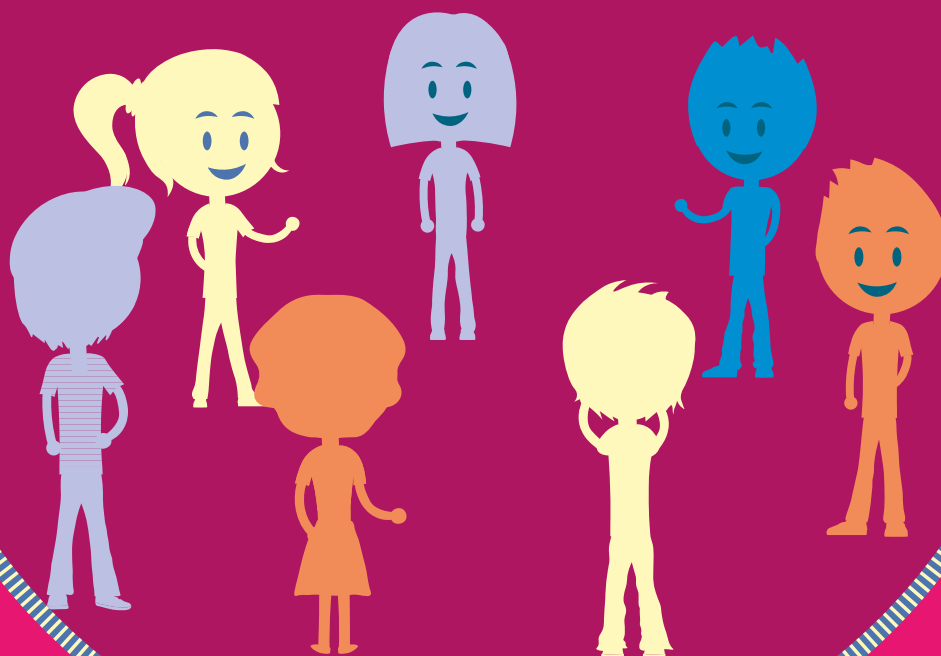


ГРУПНЕ ИГРЕ

КРОЗ FACE



Побољшај игром лични развој

Групне игре су важан део FACE програма јер помажу развоју самосвести, социјалних компетенција, сарадње унутар групе и физичког благостања.

У децјем вртићу и школи игре не служе само да попуне празнине између активности и наставних целина, већ и да отворе и затворе активност/час. Неке од понуђених игара се могу корисити у оба случаја, будући да су средње захтевне.

Игре које су представљене у FACE програму подржавају сарадњу унутар групе, сарадњу у пару, међусобно упознавање, развој самосвести и физичких способности. Међутим, игре које су представљене у FACE програму такође подржавају посебне аспекте попут групне кооперације, сарадње са партнером, међусобно упознавање, самосвест и физичке способности. У FACE програму игре обележене сликом зеца су покретне игре, а игре са сликом пужа су примерене за смиривање групе.

Уопштено говорећи, све FACE игре се могу играти у различитим културним контекстима, али је на васпитачу да неке игре прилагоди културном контексту ком припадају деца (нпр. игре које укључују физички додир, игре са децом истог или различитог пола итд.)

САДРЖАЈ



Покретне игре,
почетак активности



Игре за опуштање,
завршетак активности

1

Упознајемо се

Оглашавање животиња	4
Пиши ми по леђима	4
Лопта за до виђења	5
Игра поздрављања	5
Погоди која сам животиња	6
Марсовски поздрав	6
Паук у мрежи	7
Погоди прасе	7
Ко је заменио места?	8
Шта је другачије?	8
Шта је црвено?	9
Ко је то?	9
Ко уме?	10
Ко седи до мене?	10

2

Сарадња у групи

Перемо ауто	11
Дланови на под	11
Тапшанко	12
Воћна салата	12
Мачка и мачићи	13
Роботи и механичари	13
Иде маца око тебе	14
Тајна порука	14
Глуви телефони	15
Гаша каже	15
Игра гусенице	16
Музичка змија	16
Где је благо?	17

3

Рад у пару

Пиши ми по леђима	18
Буди моје огледало	18
Кроз полигон везаних очију	19
Пробај да се не насмејеш	19
Твоја сам сенка	20
Правимо колаче	20
Вајање	21

4

Самосвест

Погоди како се осећам	22
Ми смо ракете	22
Пустињска киша	23
Сунчани дланови	23

5

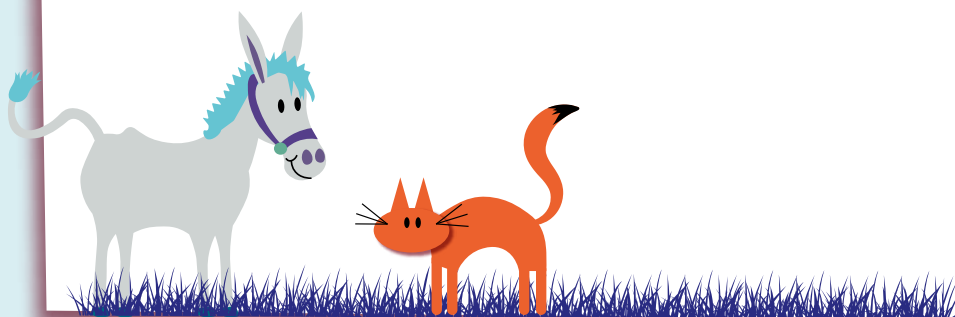
Физичке активности

Фитнес осећања	24
Глава и рамена	25
Сруши конзерве	27
Боћање	28
Убаци лопту у кутију	30

Оглашавање животиња



Деца седе у кругу. Једно дете је у средини круга и држи лопту. Баца лопту неком од деце и говори име животиње. Дете које ухвати лопту треба да се огласи као та животиња. Уколико то не уради, мења место и улогу са дететом у средини круга.



Пиши ми по леђима



Два детета се играју тако да једно седи испред другог. Дете почиње да црта нешто по леђима детету испред себе (нпр. срце, круг, троугао итд.) Друго дете погађа шта је нацртано. Потом менају улоге.



Лопта за до виђења

Сва деца стоје у кругу. Једно дете има лопту. Оно намигује другом детету и баца му лопту говорећи: „Збогом Коста!“ Коста хвата лопту, намигује другом детету и баца лопту говорећи „Збогом Анка!“ Коста одлази из круга. Затим деца настављају. Игра се завршава када су сва деца отишла.

Игра поздрављања

Деца се крећу по соби. Музика свира. Када музика стане, деца се заустављају и поздрављају руковањем, плескањем длановима, 'бацањем пет', малим прстом, додиривањем туђег носа итд. Кажу „Моје име је...“ Васпитач говори деци на који начин да се поздраве пре него што музика почне.



Ja sam животиња

Васпитач баца крпену лопту једном детету. Дете се представља реченицама попут: „Ja сам смешни тигар. Моје име је...” (Деца могу да кажу своје име или да измисле друго). Може се и огласити као та животиња. Остала деца почињу да се крећу по соби као та животња.

Марсовски поздрав



1. Деца седе у кругу. Васпитач прикупља идеје о томе како изгледају поздрави у другим државама света. Уколико деца не знају друге облике поздрављања, може да их упозна са 'Wai' (Wai) поздравом из Тајланда: Притискањем дланова обе руке на груди и наклоном.
2. Потом васпитач прикупља нове облике поздрава од деце. „Како још можете некога поздравити? Како мислите да се ванземаљци поздрављају?”
3. Након тога замоли децу да раде у пару и смисле нове облике поздрављања које имају људи из маште са планете Марс. Сваки пар може измислити три нова облика поздрава.
4. Деца поново седе у кругу. Парови се позивају да представе своје 'Марсовске поздраве' у средини круга. Сваки пут два пара улазе у центар круга и поздраве се.

Паук у мрежи

Деца седе у кругу и чине паукову мрежу. Једно дете везаних очију је у средини круга и игра паука. Сви су тихи. Васпитач даје мало звоно једном детету које га баца у круг. Паук треба да се пробије кроз паукову мрежу и пронађе звоно. Затим друго дете глуми паука и тако редом.



Погоди прасе

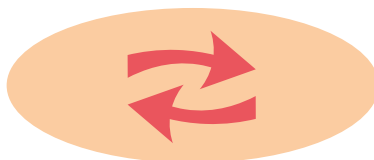
Деца седе у кругу. Васпитач бира једно дете да буде 'фармер'. Остала деца су 'прасићи'. Фармеру (пољопривредник) су очи затворене и стоји на средини собе. Окрећу га три пута у круг након чега се насумично креће унутар круга. Детету на које наиђе седне у крило и каже „Скичи прасе, скичи!“ Када се прасе огласи, фармер треба да погоди ко је то дете (да га именује). Ако погоди дете, у следећем кругу 'прасе' постаје 'фармер'. Ако не, исти фармер понавља игру и седа у крило другог детета.



Ко је заменио места?



Деца седе у кругу. Сви пажљиво гледају по соби и труде се да запамте редослед по којем седе. Васпитач бира једно дете које излази из собе. Сада два детета мењају своја места у кругу. Дете се враћа у собу и покушава да утврди ко је заменио места. Потом друго дете излази из собе и тако даље.



Шта је другачије?



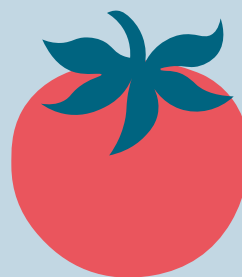
Два детета стоје једно преко пута другог. Гледају се пажљиво. Једно дете се окреће. Друго дете за то време промени нешто у свом изгледу, нпр. фризуру, нешто на одећи, израз лица итд. Друго дете треба да погоди шта се променило. Васпитач одређује када је време да се деца окрену. Након три погађања деца мењају партнера у игри.



Шта је црвено?



Деца седе у кругу. Једно дете баца лопту другом детету и пита: „Шта је црвено?“ Дете које ухвати лопту одговара, нпр. „Парадајз је црвен.“ Потом пита за другу боју, нпр. „Шта је плаво?“ и баца лопту детету поред које може рећи: „Небо је плаво.“ Док игра траје деца могу питати за исту боју, али одговори морају бити различити.



Ко је то?



Сви стоје у кругу. Васпитач започиње игру тако што описује неко дете. Нпр. „Видим некога ко има смеђу косу, носи црвени џемпер и беле ципеле“. Дете које је описано је следеће и оно описује наредно дете.





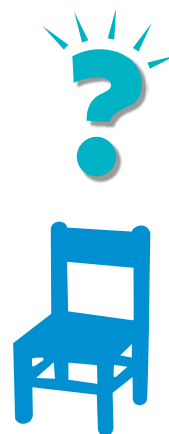
Ко уме?

Сва деца стоје у кругу. Вaspитач каже реченицу попут:
 „Умем да играм фудбал.“ Деца која умеју да играју
 фудбал стају у средину круга. Активности се бирају
 тако да могу да их реализују и дечаци и девојчице.
 Варијација: Вaspитач може користити и смешне вештине.
 Последња реченица гласи: „Умем да правим музику од
 свог тела, од чаша за воду итд.“



Ко седи до мене?

Сва деца седе на столицама у форми
 круга. Једна столица је празна.
 Дете које седи са леве стране празне
 столице почиње игру следећим речима:
 „Столица десно од мене је слободна,
 желим да... (име) дође и седне.“
 Дете које је позвано седе на празно
 место. Потом дете које сада седи са
 леве стране празне столице почиње.
 Вaspитач се стара о томе да се не
 бирају увек иста деца.



Перемо ауто



Ова игра се игра без речи, веома тихо. Група се постави у ред, раменом до рамена. Дете које је на крају реда је ауто који треба опрати. Окренуто леђима иде дуж реда. Остала деца су четке. Масирају га, милују, плескају итд. по леђима. Ударање, штипање или било који груби покрети нису дозвољени. Када се стигне до краја реда, 'ауто' је чист и на реду је следеће дете.

Дланови на под



Деца клече на поду и стављају дланове на под тако да формирају круг. Длан сваког суседног детета је између дланова другог детета, готово као цибзар. Једна рука почиње да тапше (по поду), затим следећа, па следећа итд. Деца морају да прате своје руке и руке својих комшија, како би били координисани у покретима. Након што се ово поновило довољан број пута, може се увести нови покрет: када длан удари о под два пута, потребно је променити смер.



2 САРАДЊА У ГРУПИ

Тапшанко



Деца стоје у кругу. Вaspитач у рукама држи невидљиву животињу. „Зове се 'Тапшанко'. Тапшанко ће ићи код сваког од вас, али треба да га ухватите.“ Вaspитач започиње једним плеском. Потом дете до њега тапше, онда оно поред њега итд. Тапшање се наставља дуж целог круга. Потом вaspитач плесне два пута, чиме мења смер за Тапшанка. Циљ игре је да Тапшанко што дуже буде у покрету.



Воћна салата



Деца седе у кругу. Вaspитач сваку групу назива неким воћем (нпр. првих 5 су јагоде; наредних 5 су јабуке; потом њих 4 су банане итд.). Једно дете је изабрано да иде у средину круга и његова столица се склања из круга. Сада вaspитач позива два воћа (нпр. јагоде и јабуке). Деца из ових група мењају места. За то време дете из средине круга покушава да заузме неку од слободних столица. Дете које остаје без столице је следеће које се налази у кругу. Уколико наставник каже „Воћна салата“, сва деца устају и морају да замене своја места.

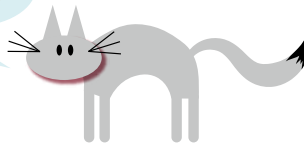


Мама и мачићи



Једно дете је мама мачка и чека у једном углу собе. У другом углу се налазе деца (или васпитач) који одређује једно дете које ће бити маче. Сва деца се померају као мачке кроз целу собу. Свако мало маче каже 'мијау'. Мама мачка треба да пронађе своје маче. Обавести остале када га је нашла. Након тога друго дете је мама мачка.

„мијау“



Роботи и механичари



Васпитач дели групу у много робота и само неколико механичара (нпр. 15 робота и 5 механичара). Роботи се могу кретати само напред. Када наиђу на препреку, почињу да пиште. Механичар мора да их окрене како би могли да наставе да се крећу. Задатак механичара је да држе све роботе у покрету и да се ниједан не огласи.

Иде маца око тебе



Сва деца стоје у кругу. Једна особа (А) напушта своје место и трчи око круга испуштајући предмет (марамица или папирна лопта) иза неког (Б). Б мора да реагује што брже и потрчи за особом која је испустила предмет (А). Ако Б ухвати А А мора да понавља игру. Ако А успе да побегне до празног места које је оставило Б, Б мора да трчи и испусти предмет поново.



Тајна порука



Деца стоје у кругу. Васпитач шапне поруку на ухо детету које га шапне детету поред себе и тако редом, кроз целу групу. Последње дете изговара поруку. Да ли је исправна? Након првог круга деца смишљају поруку. Може се играти неколико пута.



2 САРАДЊА У ГРУПИ



Глуви телефони

Деца седе у кругу. Васпитач започиње игру тако што детету до себе шапне на ухо кратку реченицу. Задатак детета је да пренесе поруку детету до себе и тако до краја. Дете које је последње у низу говори наглас реченицу. Биће забавно видети како и колико се реченица променила. Потом васпитач предлаже које дете ће почети нови круг игре глувих телефона.

Гаша каже

Сва деца стоје у кругу. Васпитач започиње игру речима: „Гаша каже Ударите дланом о длан.“ Сва деца то учине. Васпитач каже: „Гаша каже Скочите и спустите се у чучањ.“ Сва деца скоче и спусте се у чучањ. Васпитач каже: „Седите.“ Деца остају да стоје. Раде само оно што почиње са „Гаша каже“. Деца која погреше морају да изађу из круга.



Игра гусенице

Цела група стане у круг. Окрену се на десну страну, тако да гледају у леђа детету до себе. Потом се приближе довољно једно другом. Када васпитач изброји до три седну у крило детету иза себе. Када сви седну покушавају да ходају.



Музичка змија

Сва деца су у колони, чинећи 'змију'. Када почне музика, змија се помера. Дете које предводи прави покрете попут скакутања, пузања, ходања по прстима итд. Остали имитирају његове покрете. Када музика стане дете са почетка одлази на крај змије и наредно дете је на реду.



Где је благо?



Деца стоје једно до другог у форми круга са рукама на леђима. Једно дете затворених очију стоји у средини круга. Васпитач предаје благо (кључ, лопта итд.) једном од деце у кругу. Дете из средине круга отвара очи. Друга деца пребацују благо из руке у руку, све време држећи руке иза леђа, трудећи се да не праве буку. Дете из средине круга треба да погоди код кога је благо. Када погоди, дете код кога је било благо одлази у средину круга.



Пиши ми по леђима



Два детета се играју тако да једно седи испред другог. Дете почиње да црта нешто по леђима детету испред себе (нпр. срце, круг, троугао итд.)
Друго дете погађа шта је нацртано.
Потом менају улоге.



Буди моје огледало



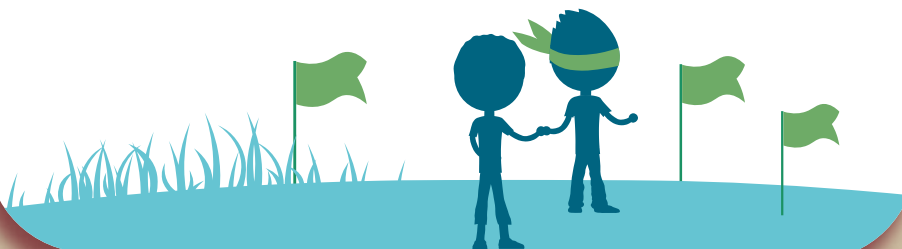
Деца стоје окренута једно према другом. Једно дете почиње да се помера (нпр. тапше или удара петом о под). Друго дете је огледало и ради исто. Онда прво дете прави други покрет. Огледало чини исто. После неколико тура васпитач им каже да промене улоге. Сада је друго дете огледало.



Кроз полигон везаних очију



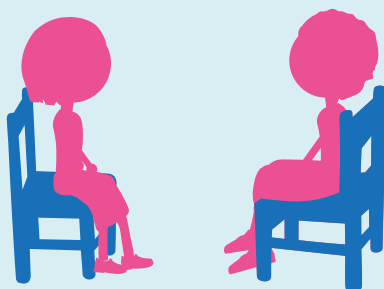
Васпитач припреми мањи полигон у соби. Задаци су нпр. кретати се између столица, пузати испод стола, прескочити линију, ходати по равној линији итд. Деца пролазе полигон у пару. Једно дете иде везаних очију, а друго га води кроз задатак. Ова игра се може играти и напољу. Након неког времена мењају улоге.



Пробај да се не насмејеш



Игра се игра увек тако да два детета седе једно преко пута другог. Ко може да издржи дуже да се не насмеје? Игра постаје тежа када оба детета праве смешне гримасе.



3 РАД У ПАРУ

Твоја сам сенка



Деца раде у пару тако што стану једно иза другог. Све док музика свира дете које се налази иза мора да буде сенка, имитирајући све покрете детета испред. Покрети би требало да буду што прецизнији. Након два минута замењују улоге.



Правимо колаче



Деца се играју заједно. Једно дете седи а друго стоји иза њега. Васпитач даје инструкције за прављење колача, нпр. „Прво се развије тесто.“ Дете које стоји треба да истањи тесто својим рукама на леђима детета које седи. „Када је тесто довољно танко праве се колачи. Користе се модле.“ Дете које стоји црта облике на леђима детета. Дете које седи може да погађа који облик је у питању. „Сада колаче треба ставити у рерну.“ Дете ставља оба длана на леђа детета испред себе и помера колачиће. „После неког времена колачи су готови. Треба их извадити из рерне.“ Дете треба да дува у њих.

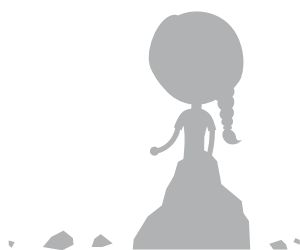


3 РАД У ПАРУ

Вајање



Једно дете је необрађен мермер који треба да се обликује. Стоји непокретно. Друго дете је 'вајар'. Први корак је да направи скулптуру. Најпре додиривањем детета и померањем и савијањем у жељену позицију. Потом деца мењају улоге.



4 САМОСВЕСТ

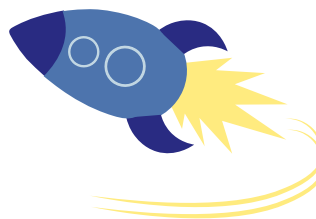
Погоди како се осећам



Цела група стоји у кругу. Васпитач шапатом каже неко осећање детету на ухо. Дете имитира осећање, а друга деца треба да погоде које је у питању. После тога друго дете је на реду да шапуће.



Ми смо ракете



Сва деца седе у кругу. Они су астронаути. Ракета треба да се испали (уз помоћ ударања длановима у делове тела). Ракета започиње процес (плескање постаје брже). Ракета почиње да се издиже у небо (деца скачу из својих столица подижући руке). Варијације: Пре започињања игре васпитач заједно са децом може одбројавати од 10 до 0.



Пустинска киша

Сви стоје у кругу у тишини. Васпитач шакама прави звуке надолazeће олује. Дете са његове леве стране понавља звук, који се шири од детета до детета, све док не стигне поново до васпитача. Васпитач тада постојећем звуку придружује други који још боље дочарава надолazeћу олују. Трља дланове да дочара хук ветра, пуцка прстима за капи кише које падају на тло, удара се по бутинама и дочарава пљуштање, удара ногама о под како би дочарао муње и громове. Грмљавина је сада досегла свој врхунац и полако почиње да јењава. Покрети се понављају уназад, све док не престане грмљавина и киша и не сине сунце.



Сунчани дланови

Деца седе у кругу затворених очију. Васпитач има улогу топлог сунца и буди децу једно по једно. Трља своје дланове тако да буду топли и прислања их на леђа деце. Ко год је пробуђен од стране сунца, устаје и одлази до свог стола.



Фитнес осећања

1.

Васпитач са децом глуми, пева и плеше на песму о осећањима. Пита децу колико осећања имају утицаја на то како неко изгледа или се креће.

2.

Група стоји у кругу. Васпитач их упознаје са фитнесом осећања. Он је фитнес тренер, деца га имитирају. Прво деца објашњавају шта раде, а потом само праве покрете.

3.

Неко од деце унутар круга исказује своја осећања.

ОСЕЋАЊА	МОГУЋИ ПОКРЕТИ
Снажан сам	Станите раширених ногу на земљу. Руке су поред тела и опуштене.
Плашим се	Подигните рамена. Широко отворите очи. Мало отворите уста. Поставите руке испред себе, као да се браните.
Храбар сам	Станите раширених ногу на земљу. Леђа су права. Ставите руке на кукове.
Тужан сам	Стојите опуштених рамена. Руке вам висе. Гледате у под.
Тешим се	Грлите се како би тешили себе.
Срећан сам	Снажно подижете руке и вичете „Јупи!“
Љут сам	Стопалима чврсто стојите на земљи, стиснутих зуба и изгледате љуто. Шаке су стиснуте у песницу.
Баш сам срећан	Снажно подижете руке, скачете и вичете „Јупи!“
Поносан сам на себе!	Тапшете се по рамену јер сте урадили нешто веома добро. Брада је дигнута.



Глава и рамена

1.

Загревање уз песму „Глава и рамена“. Певати песму заједно са децом и покретати се (текст и музика су на страни 26).

2.

Деца стоје у кругу.

3.

Васпитач започиње да показује покрете, а деца га прате, нпр.

- додирује стопало руком (без савијања колена)
- додирује лево раме десним прстом тако што постави руку преко главе и истеже се

4.

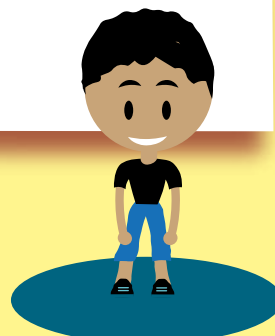
Деца настављају и показују покрете другима да би их пратили.

5.

Васпитач пита неку децу како се осећају након ових покрета.

6.

Понавља песму још једном.





ПЕСМА:

Глава и рамена

Head and shoul - ders, knees and toes, knees and toes;

Head and shoul - ders, knees and toes, knees and toes; And

eyes and ears, and mouth and nose;

Head and shoul - ders, knees and toes, knees and toes.

РАДИТЕ ОВЕ ПОКРЕТЕ ДОК ПЕВАТЕ:

Глава: Покажите своју главу
 Рамена: Покажите своја рамена
 Колена: Покажите своја колена
 Прсти: Покажите своје прсте

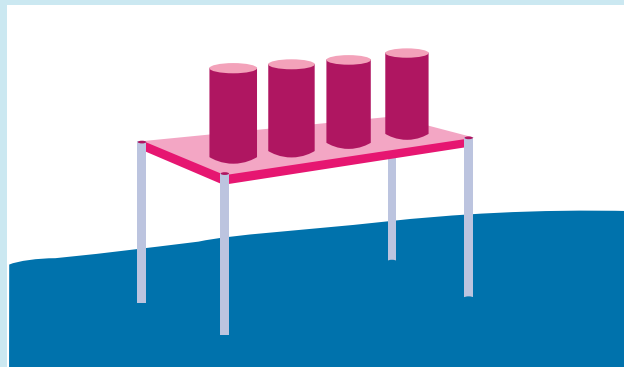
Очи: Покажите своје очи
 Уши: Покажите своје уши
 Уста: Покажите своја уста
 Нос: Покажите свој нос

5 ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ



Сруши конзерве

Конзерве (или картонске ролне од тоалет папира) се постављају на сто. Свако дете покушава да их обори уз помоћ папирне лопте. Деца могу нацртати линију сваки пут када победе у игри.





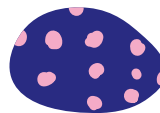
Боћање

1. Вaspитач држи два камена у рукама и чита песму:

Моје дивно камење

Имам три камена јако лепа и округла
Иако не изгледају исто
Најомиљенија су ми од свих које сам нашла
И играћемо се њима.

2. Вaspитач заједно са децом излази напоље да би скупљали камење (по три за свако дете). Када се врате, у соби су припремљене бојице, вода и четкице. Деца боје увек два камена истом бојом. Трећи камен је другачије обојен. Вaspитач фломастером пише дечја имена на камењу.
3. Играју игру Боћање (Балоте). На почетку, свако игра за себе. Дете прво баца камен различите боје испред себе. Након њега је потребно да баци оба камена исте боје што ближе првом. Потом играју у пару. Ко побеђује? Правила су јасна: Не бацати на другу децу, бацити само неколико метара испред, не бацати јако итд.
4. Након 15' игре деца седају у круг носећи своје камење. Вaspитач рецитије песму а деца рецитију са њим.







Моје дивно камење

Имам три камена јако
лепа и округла
Иако не изгледају исто
Најомиљенија су ми од свих
које сам нашла
И играћемо се њима.



Име

Име

5 ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ



Убаци лопту у кутију

Деца покушавају да убаце лопту у кутију.
Свако дете користи све лопте које су
направљене у групи. Ко убаца више лопти
у кутију, добија више поена.

