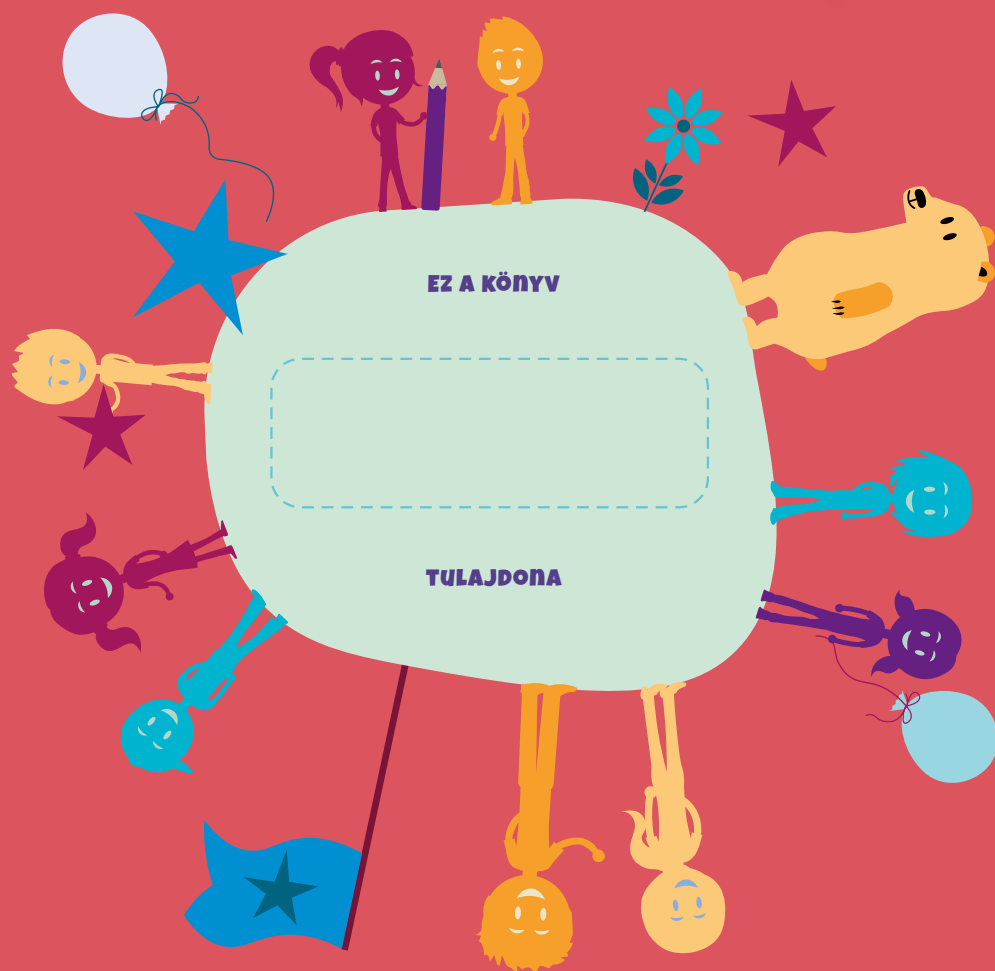


2



FEJLESSZÜK AZ ÖNBECSÜLÉSÜNKET ÉS ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT

7 - 9 éveseknek



FACE - Families and Children in Education (Családok és gyerekek az oktatásban)
egy a Zürichi Pedagógiai Egyetem és a svájci Zürich Kanton Pénzügyi Osztálya
által támogatott projekt.

A magyar nyelvű változatok előállítását a Baden-Württemberg Alapítvány
és Stuttgart város társfinanszírozták.

FACE 1 munkafüzet. Fejlesszük az önbecsülésünket és játszunk együtt! 4–6 éveseknek
FACE 2 munkafüzet. Fejlesszük az önbecsülésünket és ünnepeljünk együtt! 7–9 éveseknek
FACE 3 munkafüzet. Fejlesszük az önbecsülésünket és dolgozzunk együtt! 10–12 éveseknek

Szerző: Wiltrud Weidinger
Társszerzők: Sabrina Marruncheddu, Peter Holzwarth
Illusztrációk és tördelés: Nadine Hugi
Fordítás: Szabó Péter
Lektorálás: Kazinczi Edina
Szerkesztő: Franciska Agosti

PH IPE – INTERNATIONAL
ZH PROJECTS IN
EDUCATION
ZÜRICH UNIVERSITY
OF TEACHER
EDUCATION

Megjelent: 2019
Zürichi Pedagógiai Egyetem, International Projects in Education (IPE)
phzh.ch/ipe
ipe-textbooks.phzh.ch



Wiltrud Weidinger

FEJLESSZÜK AZ ÖNBECSTÜLÉSÜNKET ÉS ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT

7-9 éveseknek



HOGYAN DOLGOZZ EZZEL A MUNKAFÜZETTEL?

Isten hozott a FACE világában! Családok és gyerekek az oktatásban!

Ez a munkafüzet a te tulajdonod. Célja, hogy segítsen tovább fejlesztened az erős oldalaidat és a saját magad iránti érzelmeidet. A barátaiddal és tanároddal együtt fogod használni. Olyan feladatokat tartalmaz, amelyeket egyénileg tudsz megoldani és olyanokat, amelyekhez társra lesz szükséged.

A FACE munkafüzetben két gyerekek találkoznak, akik veled együtt teszik meg az utat az első oldaltól az utolsóig. Néha képeket mutatnak neked, néha csak melletted lesznek, mialatt dolgozol.

Ezek ők:





Mi van ebben a munkafüzetben?

A munkafüzetnek hét fejezete van. Mindegyik fejezet egy témát tartalmaz, amelyet a tanároddal együtt dolgozol fel. Néha írsz, néha rajzolsz, néha megbeszéltek és megvitattok valamit és néha alkotsz valamit. Minden feladat esetében vagy elolvashatod, mit kell tenned vagy megkérdezheted a tanárodat is.

Minden egyes fejezet után kapsz egy házi feladatot, amelyet a családotod segítségével tudsz majd megoldani. A tanárod el fogja mondani, mit kell tenned.

A FACE világában nincs helyes vagy helytelen. Nincsenek téves megoldások, hibák.

Most, mielőtt elkezdenéd, írd fel a neved a borítólapra, hogy tudd, hogy ez a tied.

Készen vagy? Jól van!
Akkor kezdjük!

Isten hozott a FACE világában!
Családok és gyerekek az oktatásban.

TARTALOM

1 Magamról

6 – 17. oldal

1 – 1. Feladat	Ez vagyok én	8
1 – 2. Feladat	Hova tartozom?	10
1 – 3. Feladat	Az ujjaim különlegessé tesznek	11
1 – 4. Feladat	A kezem a jó tulajdonságaimmal	13
1 – 5. Házi feladat	Kié ez a kéz?	15
1 – 6. Feladat	Ez az egyik családtagom	16

2 Érzelmeim

18 – 33. oldal

2 – 1. Feladat	A boldog és szomorú oldalam	20
2 – 2. Feladat	Hogy érzem magam, mikor...	22
2 – 3. Feladat	Az én érzelmeim – a te érzelmeid	24
2 – 4. Feladat	Bezárom a félelmemet	27
2 – 5. Házi feladat	A családom boldog, amikor...	31
2 – 6. Feladat	Bemutatom a családom érzelmeit	33

3 Amit tenni tudok

34 – 47. oldal

3 – 1. Feladat	Mit láttál ma?	36
3 – 2. Feladat	A lábaim ereje	38
3 – 3. Feladat	Képességeim csillaga	40
3 – 4. Feladat	Sok mindent csinálhatok egy darab spárgával...	42
3 – 5. Házi feladat	Sok mindenben jók vagyunk	44
3 – 6. Feladat	Ezekhez a dolgokhoz ért a családom	46

4 Én és a barátaim

48 – 61. oldal

4 – 1. Feladat	A dolgok, amiket szeretek	50
4 – 2. Feladat	Amiket nem szeretünk	52
4 – 3. Feladat	Kedvenc ételeim	55
4 – 4. Feladat	A barátaimmal játszom	57
4 – 5. Házi feladat	Ilyen voltam kiskoromban	59
4 – 6. Feladat	Bemutatom magam, amikor kicsi voltam	61

5 A családom**62–75. oldal**

5 – 1. Feladat	A családok különbözőek	64
5 – 2. Feladat	Miért fontos a család?	66
5 – 3. Feladat	Feladatok a családomban	68
5 – 4. Feladat	A gyerekeknek gyökerekre és szárnyakra van szükségük!	70
5 – 5. Házi feladat	A családfám	72
5 – 6. Feladat	Bemutatom a családfámat	74

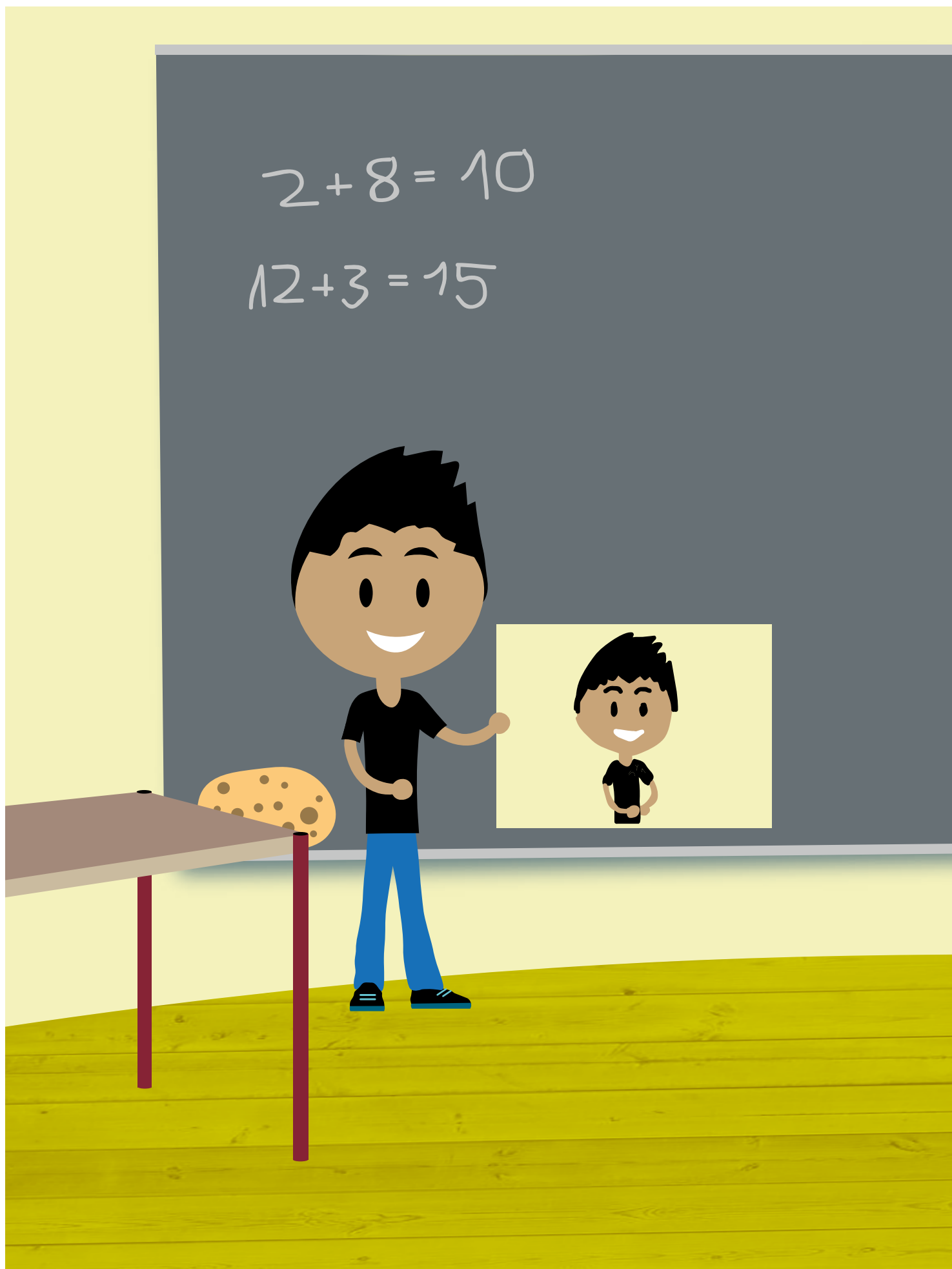
6 Ünnepeljünk együtt**76–85. oldal**

6 – 1. Feladat	Mit tudunk bemutatni?	78
6 – 2. Feladat	Gyakorlunk (1)	80
6 – 3. Feladat	Meghívót írunk	82
6 – 4. Feladat	Gyakorlunk (2)	84
6 – 5. Házi feladat	Hívd meg a szüleidet	85

7 Amit tanultam – amit tanultunk**86–95. oldal**

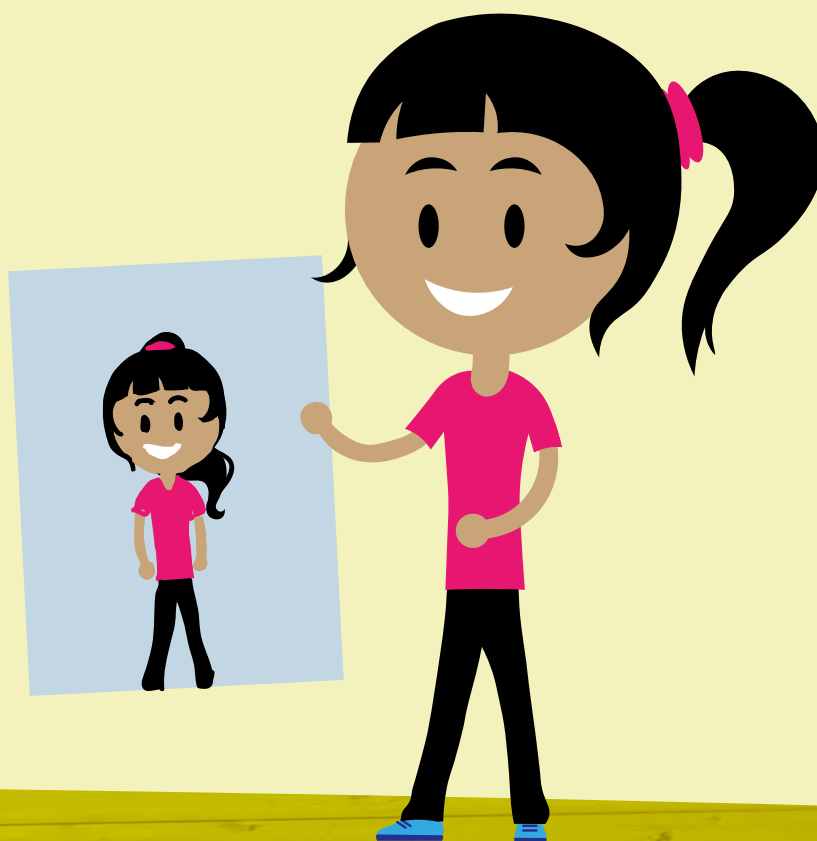
7 – 1. Feladat	Kérdések és válaszok magamról	88
7 – 2. Feladat	Az öröm és szomorúság pillanatai	90
7 – 3. Feladat	Kedvenc tevékenységem	92
7 – 4. Feladat	Megérdemelt díjam	94

A tanárom visszajelzése	96
-------------------------	----



MAGAMRÓL

1



1 – 1. FELADAT

EZ VAGYOK én



45'

Feladat:

Írd le a legfontosabb dolgokat magadról!

Munkamódszer:

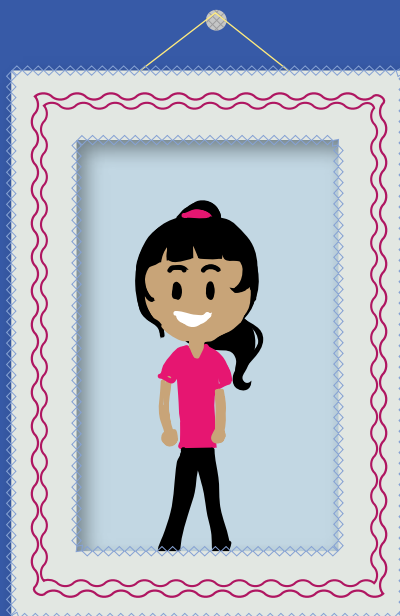
előbb egyénileg,
majd csoportban

Taneszközök:

- munkafüzet
- ceruzák, festékek

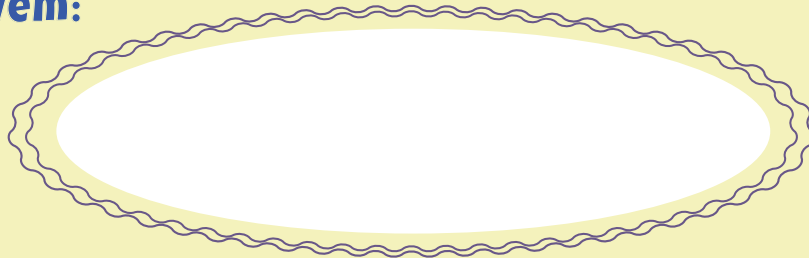
Javasolt lépések:

1. Előbb egyedül dolgozva töltsd ki a „Magamról” című feladatlapot!
2. Azután rajzolj egy arcképet magadról!
3. Amikor befejezted, hagyd a munkafüzetet a padon kinyitva, járj körbe és nézd meg a többiek munkáit!



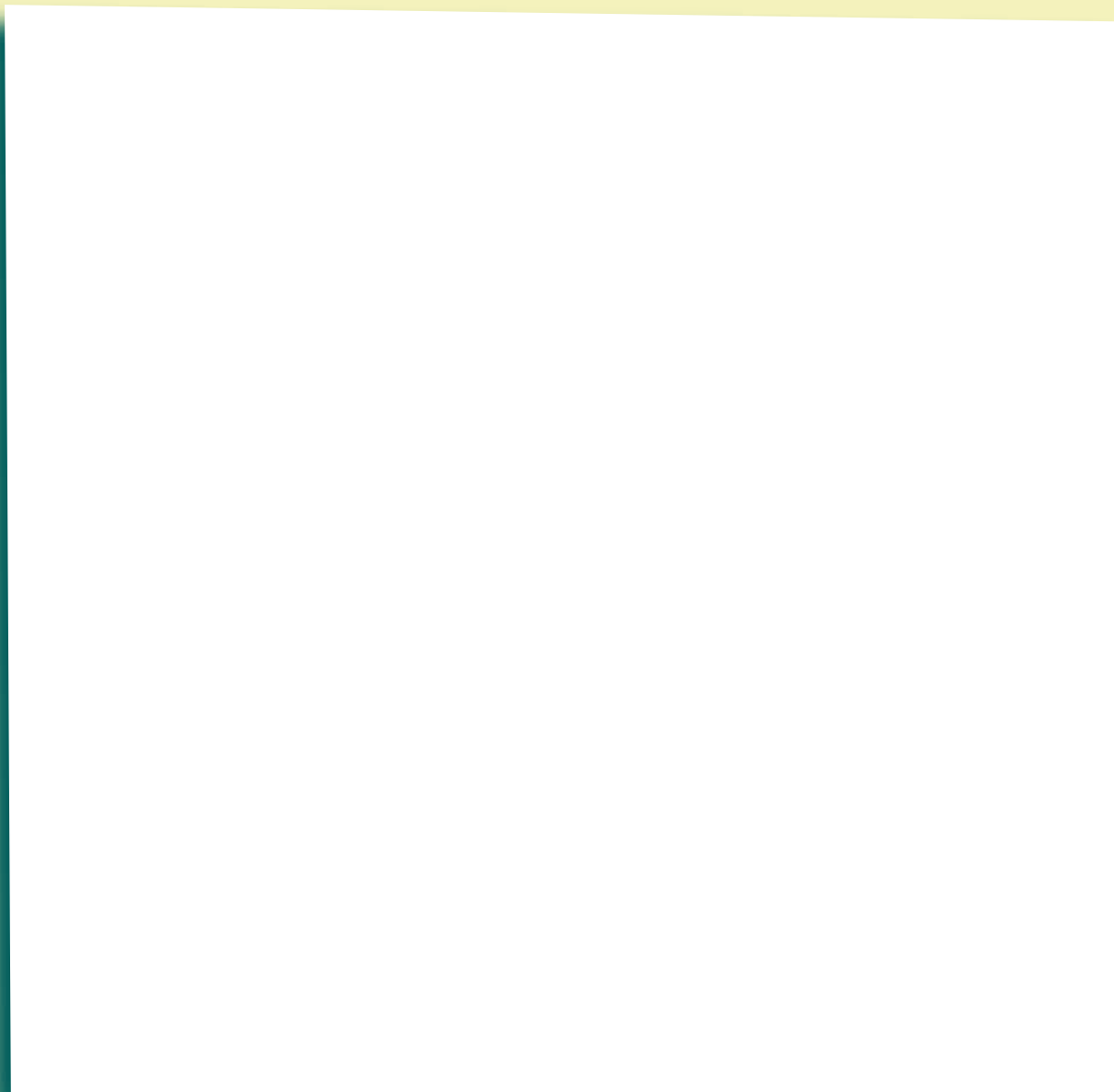
Magamról

A nevem:



éves VAGYOK

Rajzold le magad! Színezd ki a képet a kedvenc színeiddel!
A háttérbe rajzold le a kedvenc dolgaidat!



1 – 2. FELADAT HOVA TARTOZOM?



30'

Feladat:

Megérted, hogy mindenki különböző.

Munkamódszer:

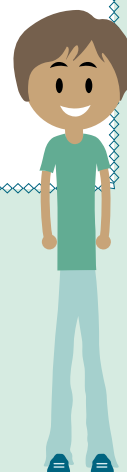
csoporthoz

Tananyagok:

- nincsenek

Javasolt lépések:

1. A tanárod rajzol egy vonalat a padlóra vagy megmutatja, hova kell elképzelned egy vonalat (vagy megjelöl ragasztószalaggal egy vonalat).
2. Mindegyik tanuló elhelyezkedik a vonalon.
3. A tanár különböző kategóriákat nevez meg. A tanulók ezek szerint a kategóriák szerint helyezkednek el a vonalon. Például, ha a felszólítás úgy szól, hogy a „A legmagasabbtól a legalacsonyabbig”, a gyerekek a magasságuk sorrendjében helyezkednek el a sorban. A legmagasabb tanuló a vonal
4. A tanár új kritériumokat vezet be.
 - A legkisebb lábú tanulótól a legnagyobb lábúig
 - A legidősebb tanulótól a legfiatalabbig
 - A leghosszabb hajútól a legrövidebb hajúig
 - A legtöbb testvérrel rendelkezőtől a testvér nélküli tanulóig
5. A tanulók is javasolhatnak saját kritériumokat.



1 – 3. FELADAT

AZ UJJAIM KÜLÖNLEGESSÉ TESZNEK



30'

Feladat:

Megérted, hogy mindenki különböző és ujjlenyomataid egyediek.

Munkamódszer:

előbb egyénileg,
majd egy társsal

Taneszközök:

- munkafüzet
- tinta vagy festékek
- tartalék papírlapok,
ha esetleg szükség lesz rájuk

Javasolt lépések:

1. Tintával vagy festékekkel színezd be az ujjbegyeid!
2. Ujjlenyomatodat tedd a következő lapra!
3. A világon senkinek sincs a tiéddel megegyező ujjlenyomata.
4. Ha befejezted, hagyd nyitva a munkafüzetet a padon!
5. Sétálj körbe az osztályban és vizsgálj meg a többiek ujjlenyomatait. A tanár feladata, hogy elmagyarázza, miben különböznek az ujjlenyomatok.

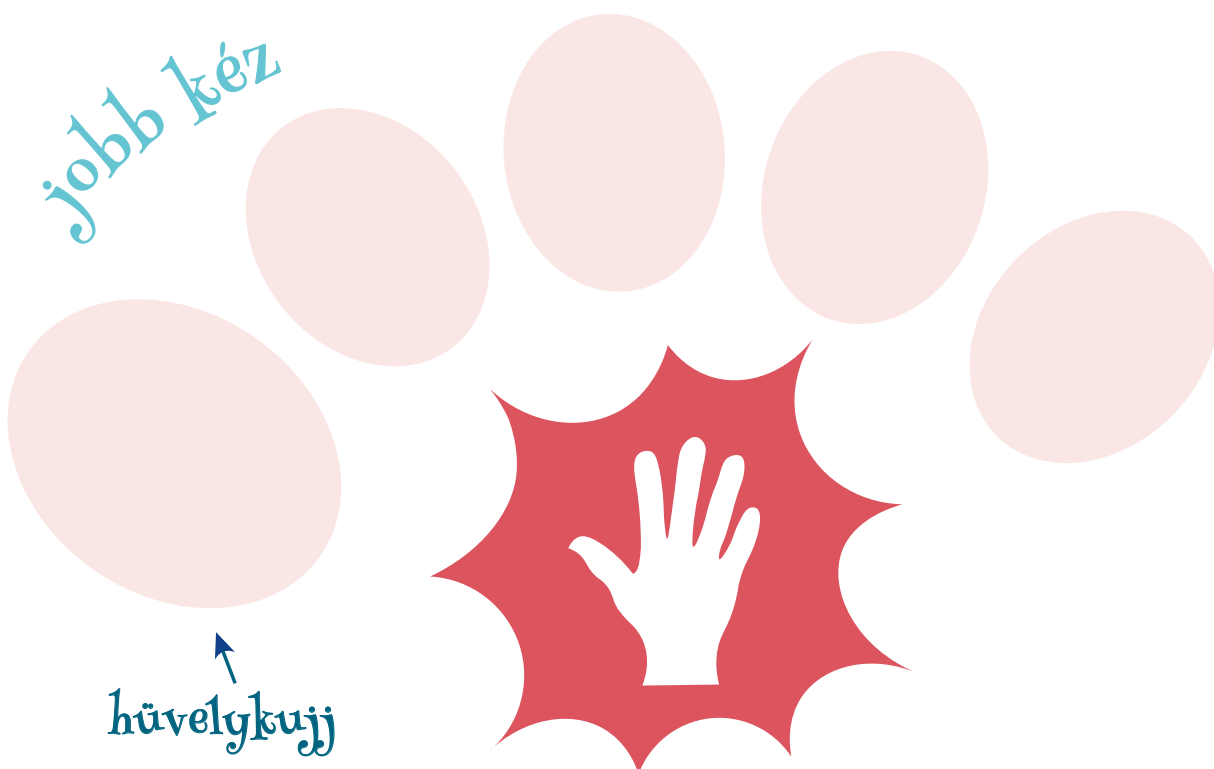
Variációk:

Amennyiben van elég idő és tartalék papír, a gyerekek készíthetnek a lábukról is lenyomatot. Ezután, természetesen meg kell majd mossák a lábaikat. A feladat befejezéseként a gyerekek egymás lábnyomait is összehasonlíthatják. A tanár feladata a különbségekről beszélni. A gyerekek megkísérelhetik, hogy képekkel társítsák a lenyomatokat. Egyes vonalak a pókhálóhoz hasonlíthatnak, mások vonatsínekhez, megint mások csigaházhoz vagy labirintushoz stb.

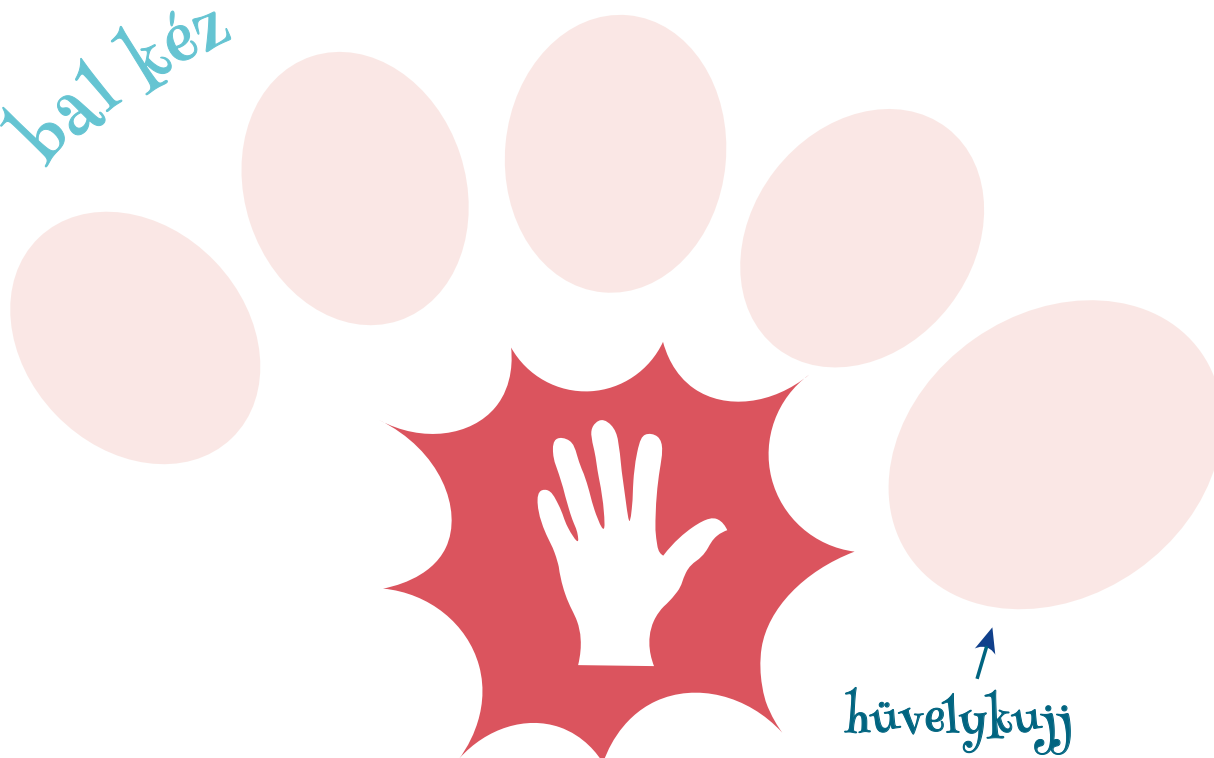


Az ujjaim különlegesek

jobb kéz



bal kéz



1 – 4. FELADAT

A KEZEM A JÓ TULAJDONSÁGAIMMAL



30'

Feladat:

Megtudod, hogy mit szeretnek mások benned.

Munkamódszer:

előbb egyénileg,
aztán csoportban

Taneszközök:

- munkafüzet
- ceruzák, festékek

Javasolt lépések:

1. Írd fel a következő képen látható kéz csuklójára a neved!
2. Kérd meg öt barátodat, hogy írjanak minden ujjadra valamit, ami tetszik nekik veled kapcsolatban!
3. Olvasd el, amit írtak! Egyetértesz?
4. Színezd ki a kezét, de ne azt, amit írtak!
5. Sétálj körbe és nézd meg a többi kezét!



A kezem a
jó tulajdonságaimmal

1 – 5. Házi feladat

Kié ez a kéz?



Feladat:

Végy kézlenyomatot egy családtagodtól és hozd be az iskolába!

Munkamódszer:

együtt a családdal

Taneszközök:

- papír
- vízfesték

Javasolt lépések:

1. Válassz ki egy családtagot!
2. Végy kézlenyomatot tőle.
Színezd be vízfestékkel a kezét és nyomtasd rá egy üres lapra! Ha nincs vízfesték, a kéz körvonalait egy színes ceruzával is megrajzolhatod, majd kiszínezheted.
3. Hagyd megszáradni és ne felejtse el betenni a táskába!



1 – 6. FELADAT

EZ AZ EGYIK CSALÁDTAGOM



70'

Feladat:

Mutasd be családod egyik tagját társaidnak!

Munkamódszer:

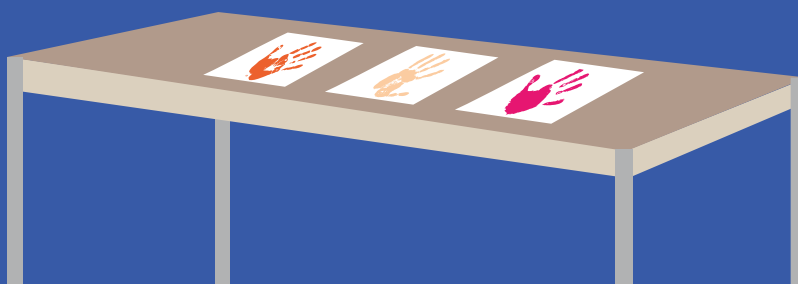
előbb egyénileg, aztán csoportban, majd egy társsal

Taneszközök:

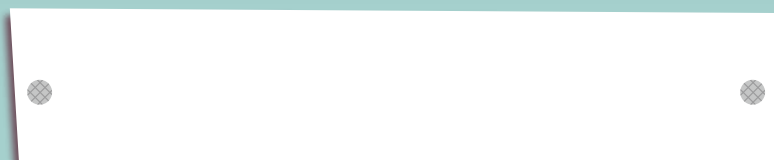
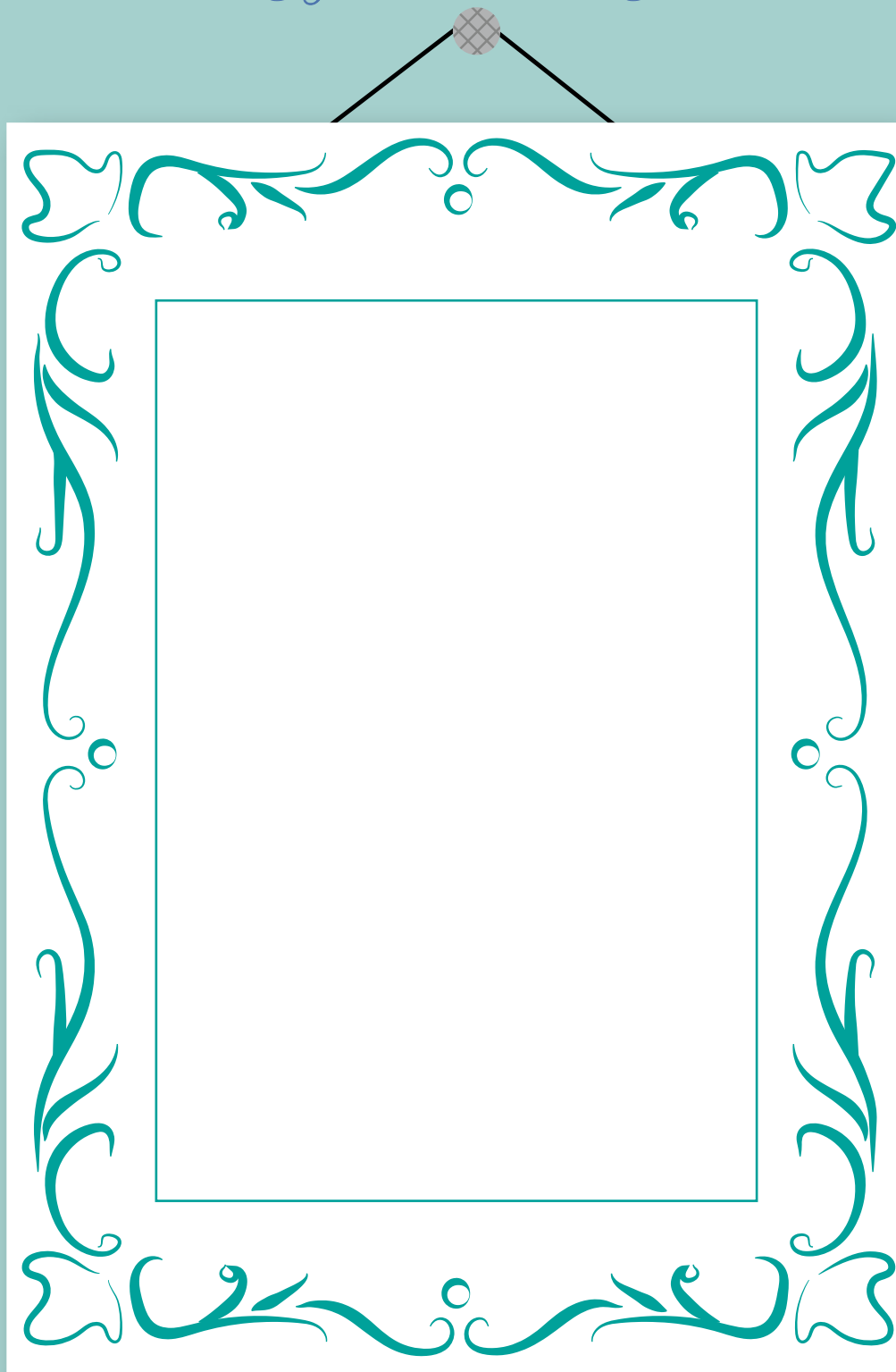
- munkafüzet
- színes tollak, ceruzák

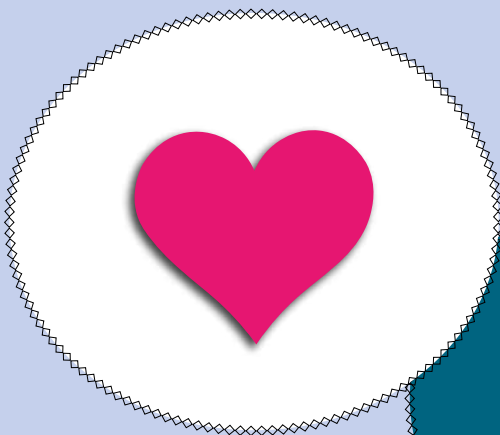
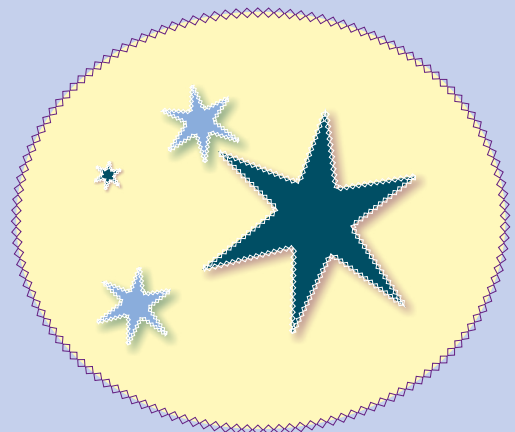
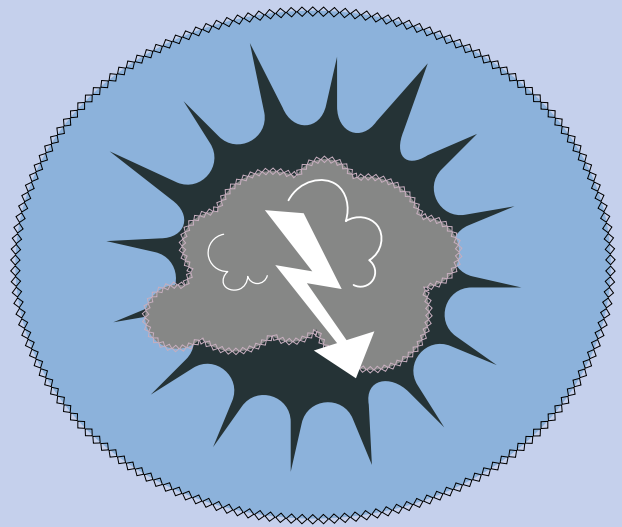
Javasolt lépések:

1. Helyezd el a családod egyik tagjának kézlenyomatát a padra!
2. Járd körbe az osztályt és vizsgáld meg az összes kézlenyomatot!
 - Ki tudod találni, kiké a kézlenyomatok?
 - Egy anyáé? Egy apáé? Egy nagymamáé? Egy testvéré?
 - Hányat találtál el?
3. Most rajzold le azt a személyt, akié a kézlenyomat! Használd a keretet a következő oldalon!
4. Színezd ki és írd alá a tulajdosának a nevét!
5. Mutasd meg a társadnak és magyarázd el neki a képet!



Egyik családtagom





ÉRZELMEIM

2



2 – 1. FELADAT

A BOLDOG ÉS SZOMORÚ OLDALAM



30'

Feladat:

Gondolkozz el, mi tesz boldoggá és mi szomorít el!

Munkamódszer:

egyénileg

Taneszközök:

- munkafüzet
- ceruzák, festékek

Javasolt lépések:

1. Rajzold le a te boldog és szomorú oldaladat. Gondolkozz el, mi tesz boldoggá és mi szomorít el!
2. Rajzolj le vagy írd le különböző dolgokat!
3. Mikor szomorú vagy, gondolkodj el, hogy változtathatnál-e ezen, hogyan találhatnál megoldást erre, például: „Azért vagyok szomorú, mert a barátom nem akar velem játszani. Meg fogok kérni valaki mást erre.”
4. Te döntöd el, hogy megmutatod-e osztálytársaidnak a lapjaidat.



A BOLDOG oldalam



A SZOMORÚ oldalam



Néha, amikor szomorú vagyok, meg tudom változtatni a hangulatomat.
Például:

2 – 2. FELADAT

HOGY ÉRZEM MAGAM, MIKOR...



30'

Feladat:

Írd le, hogy érzed magad különböző helyzetekben!

Munkamódszer:

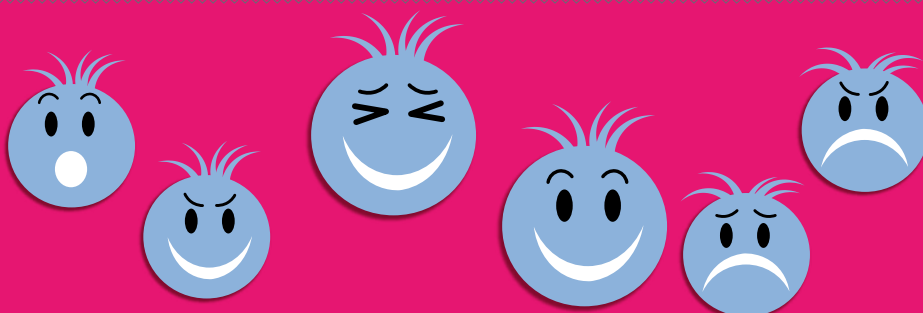
egyéni, aztán csoportban

Tananyagok:

- munkafüzet
- ceruzák

Javasolt lépések:

1. Olvasd el a mondatokat a következő oldalon vagy kérd meg a tanárodat vagy egy barátodat, hogy olvassa fel neked hangosan!
2. Képzeld el, hogyan nézne ki a megfelelő arc ezekben a helyzetekben!
3. Rajzolj egy arcot, amely a helyzethez illik!
4. Miután mindenki befejezte, a tanárok rajzol a táblára vagy lapokra üres arcokat. A tanár megkérdi, hogy hogyan választottok.
5. Emeld fel a kezed, ha te akarsz lerajzolni az arcot az osztály előtt vagy meg akarsz valakinek mutatni az arcot, amelyet te rajzoltál a munkafüzetedbe.
6. Utánozd az arcot az osztály előtt és kérd meg társaidat, hogy ők is utánozzák!

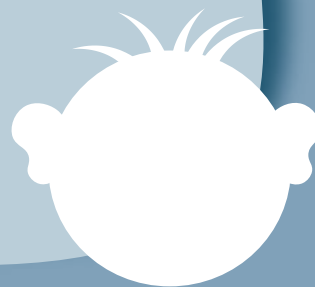
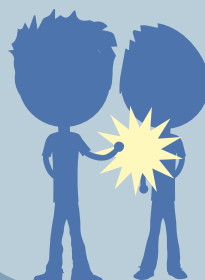


Hogy érzem magam, mikor...

jól ment
az iskola.



fellöktek
az iskolában.



ajándékot
kaptam.



olyasmiért lesz
bajom, amit nem
én csináltam.



megütöttem
magam.



sötét utcában kell
mennem egyedül.



2 – 3. FELADAT

AZ ÉN ÉRZELMEIM – A TE ÉRZELMEID



30'

Feladat:

Kérdezd meg a társaidat, hogy érzik magukat különféle helyzetekben!

Munkamódszer:

egy társsal

Taneszközök:

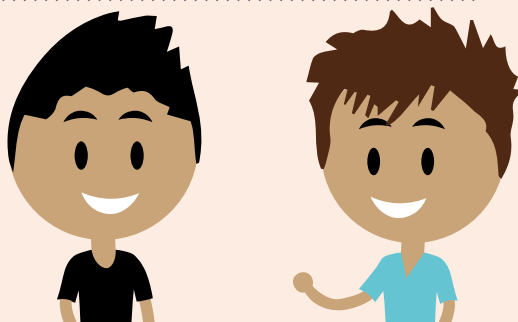
- munkafüzet
- színes ceruzák, festékek

Javasolt lépések:

1. Vedd a munkafüzeted és járd körbe az osztályt! Amikor találkozol egy osztálytársaddal, tedd fel neki az egyik kérdést a következő oldalról!
2. Írd be a válaszát a táblázatba! Rajzolhatsz is valamit. Ne feledd beírni a társaid nevét!
3. A társad is feltesz neked egy kérdést.
4. Amikor befejezted, elkezdheted egyedül a következő feladatot.

Variáció:

Ha ismered az „If you’re happy and you know it” (Ha jó a kedved...) kezdetű dalt, itt elénekelheted. Jól illik ehhez a témához és megmozgatja a gyerekeket egy kicsit. Ha van internetkapcsolatod, megkereshetitek a Youtube-on: youtu.be/l4WNrvVjiTw



Az én érzelmek - a te érzelmek

Boldog vagyok, amikor...



Szomorú vagyok, amikor...



Haragszom, amikor...



Egyedül érzem magam, amikor...



Tele vagyok izgalommal, amikor...



Megijedek, amikor...



Nyugodt vagyok, amikor...



If You're Happy And You Know It



If you're happy and you know it, clap your hands (clap clap) If you're

happy and you know it, clap your hands (clap clap) If you're

happy and you know it, and you really want to show it If you're

happy and you know it, clap your hands. (clap clap)

If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)
 If you're happy and you know it, stomp your feet (stomp stomp)
 If you're happy and you know it, and you really want to show it
 If you're happy and you know it, stomp your feet. (stomp stomp)

If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)
 If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)
 If you're happy and you know it, and you really want to show it
 If you're happy and you know it, shout „Hurray!” (hoo-ray!)

If you're happy and you know it, do all three (clap-clap, stomp-stomp, hoo-ray!)
 If you're happy and you know it, do all three (clap-clap, stomp-stomp, hoo-ray!)
 If you're happy and you know it, and you really want to show it
 If you're happy and you know it, do all three. (clap-clap, stomp-stomp, hoo-ray!)

2 – 4. FELADAT

BEZÁROM A FÉLELMEMET



45'

Feladat:

Keress utakat a félelmeid legyőzésére egy bizonyos helyzetben!

Munkamódszer:

egyéni

Tananyagok:

- munkafüzet
- ceruzák, festékek
- ragasztószalag
- amennyiben lehetséges: borítékok és üres lapok (lerajzolni és elrejteni a félelmet)

Javasolt lépések:

1. Nézd meg a képet a következő oldalon. Vajon miért fél az a gyerek?
2. Hallgasd meg a történetet, amit a tanárod olvas el.
3. Gondolj vissza azokra az esetekre, amikor féltél! Hogyan győzted le a félelmedet?
4. Rajzold le a félelmeidet a munkafüzetbe. Miután befejezted, rajzolj egy táskát köréjük úgy, hogy most már a félelmeid be legyenek zárva abba.
5. Megmutathatod valakinek vagy elgondolkozhat, hova viheted, minél messzebbre a táskát.

Variáció:

A tanulók lerajzolhatják félelmeiket egy-egy üres lapra, majd beleteszik azokat végül egy borítékba. Így a gyerekek ténylegesen megszabadulhatnak a félelmeiktől.





Nézd meg ezt a képet!
Vajon mitől ijedt meg ennyire a gyerek?

Hallgasd meg a következő mesét!

Volt egyszer, hol nem volt egy nyuszika. Mindenki gyáva nyúlnak nevezte, mert még az árnyékától is félt. Bátor szeretett volna lenni, de egyszerűen mindentől félt. Ha vihar volt, villámlott, mindig elbújt az anyukája szoknyája mögé. Ha más nyulacskák jöttek és bosszantották, ő elszaladt sírva. A legjobban éjjel félt, a sötétben. Olyankor szellemeket látott mindenfelé, meg szörnyeket. Egyik este azonban azt mondta magának: „Nem akarok többé félős nyuszi lenni, bátor leszek, bátor nyúl!” Ez az elhatározása boldoggá tette és akkor még azt is hozzáfűzte: „Ma kint maradok a sötétben, egyes egyedül. Igen, ezt teszem!” Egy elemlámpát vett magához és elindult. Ám kint, az erdőben egyre sötétebb lett és a nyuszika egyszer csak felkiáltott: „Mi ez az árny? Olyan mint egy hatalmas szörny!” Haza akart szaladni, de nem akart többé félni, gyáva nyuszi lenni. Szerencsére eszébe jutott az elemlámpa.

„Megnézem közelebbről azt a szörnyet!”, suttogta magának, majd vette a lámpát és a szörny felé irányította. „Hát ez nem is szörny”, sóhajtott fel, „csak egy nagy, fekete fa!” A nyuszika leoltotta az elemlámpát és továbbment.

Az égen megjelent egy nagy, fekete felhő mögött a Hold. Fénye ragyogott a fák árnyai között. A nyuszi ment, mendegélt tovább az erdőben, míg el nem ért egy tavacskához, amelynek a partján kis kerek kavicsok ragyogtak a holdfényben, mint valami gyöngyök. A kis nyuszi a tóba nézett és látta, hogyan tükröződik vissza a telihold fénye a vízben.

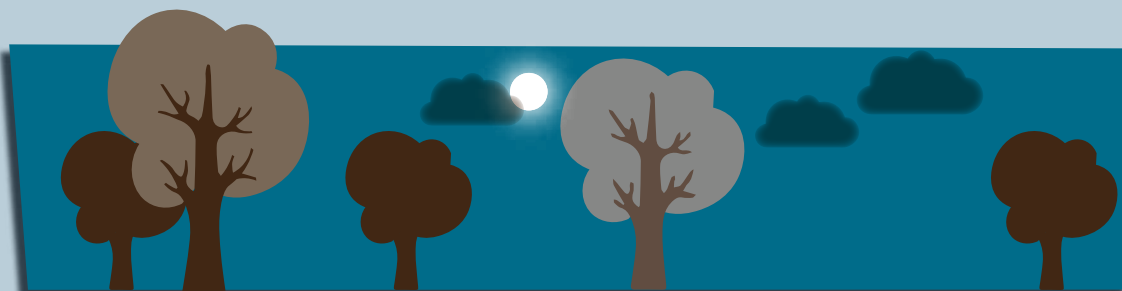
„Milyen szép minden!”, gondolta. Kis ideig csak némán ült.

De aztán hirtelen ismét megijedt. „Egy szellem, egy szellem!” kiáltott fel. „Egy szellem van a vízben! Borzalmas, nagy szemekkel néz!” Annyira félt, hogy teljesen leizzadt. Felugrott, el akart szaladni, de akkor a szellem is felugrott.

A kis nyulacska megállt és maga elé mormolta, „Hmmm, ismerős nekem ez a szellem.” Felemelte a jobb lábcskáját, mire a szellem is felemelte azt. Majd a füleit mozgatta, a szellem ugyanúgy tett. Végül a nyuszi kinyújtotta a nyelvét, úgy csinált, hogy „Baaahh!” És a szellem mit csinált? Pontosan ugyanúgy csinált.

Erre aztán a nyuszi elkezdett kacagni! Kacagott, kacagott megállás nélkül. „Hát ez nem szellem!” sikoltott. „Ez az én tükörképem a vízben. Ez én vagyok, a picike nyulacska, amint visszatükröződöm a tó vizében!” És hahotázott, hahotázott megállíthatatlanul. Majd ugrándozott picit egyik lábáról a másikra és elindult ugrándozva hazafelé. Otthon lefeküdt az ágyába és rögtön mély álomba szenderült.

Attól a naptól kezdve a kis nyuszi egyre bátrabb lett, minden nappal egyre bátrabb és bátrabb. És végül már senki se mondta neki, hogy „gyáva nyúl, aki még az árnyékától is fél”.





Rajzold le a félelmedet!

Rajzolj a lap közepére valamit, amitől félsz.
Aztán rajzolj köréje egy fogantyús táskát.
Most már minden félelmedet bezártad a táskába.
Megmutatod valakinek? Magaddal viszed?



2 – 5. Házi feladat

A családom boldog, amikor...



Feladat:

Alkoss egy táblázatot arról, hogy hogyan érzi magát a családot különféle helyzetekben!

Javasolt lépések:

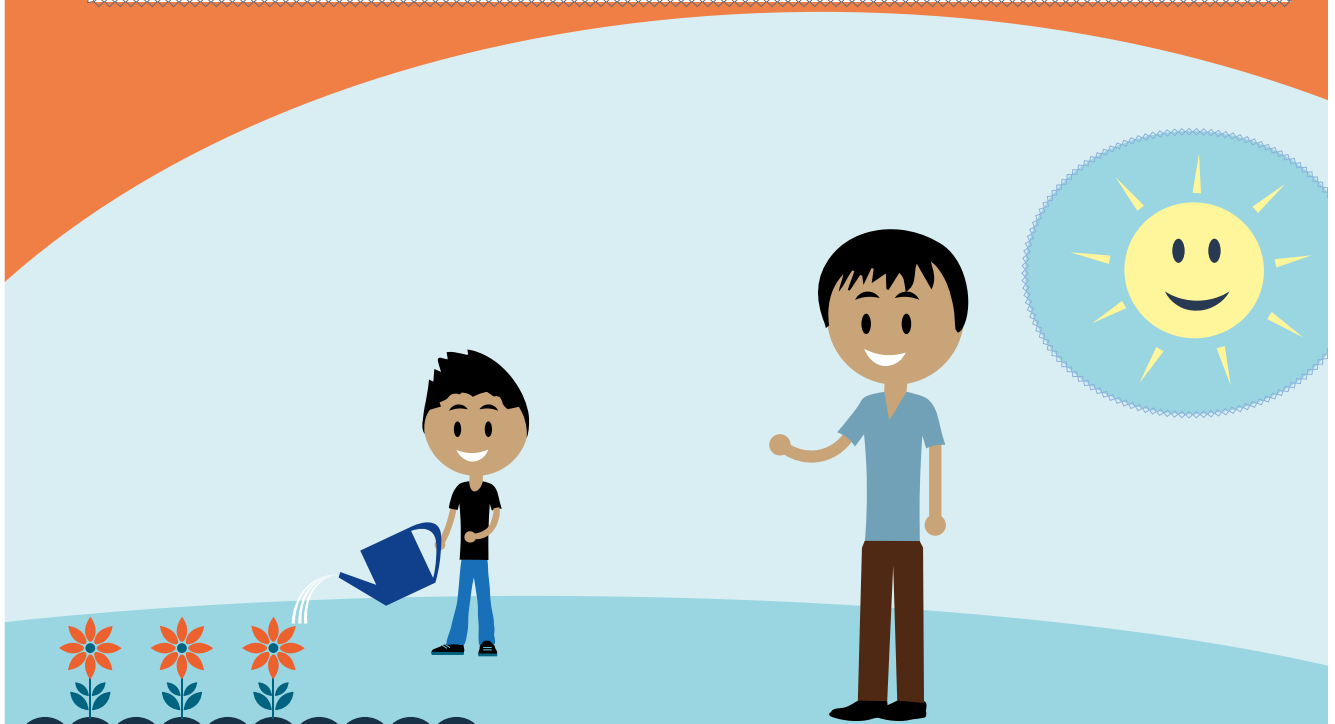
1. Nézd meg a táblázatot és tégy fel kérdéseket a családot tagjainak!
2. Írd le a válaszaikat a másik lapra!
3. Köszönd meg nekik a segítséget!

Munkamódszer:

otthon vagy egy csendes helyen

Tananyagok:

- munkafüzet
- ceruzák



A családom..., amikor...

boldog, amikor...

szomorú, amikor...

haragszik, amikor...

magányos, amikor...

nyugodt, amikor...

ijedt, amikor...

NAGYBÁTYÁM Húgom **NAGYNÉNÉM**
nővérem **ÉDESANYÁM** Nagymamám
Nagypapám **ÉDESAPÁM** **BÁTYÁM**
MÁSIK FONTOS SZEMÉLY Öcsém

2 – 6. FELADAT

BEMUTATOM A CSALÁDOM ÉRZELMEIT



40'

Feladat:

Mutasd be a családot
érzelmeit a társaid előtt!

Munkamódszer:

csoportban, majd az egész
osztály előtt

Taneszközök:

- munkafüzet

Javasolt lépések:

1. Nézd meg az előző oldalt!
2. Üljetek négyes csoportokba!
3. Keress egy érzelmet, amelyről beszélni szeretnél! Az egész csapat bele kell egyezzen.
4. Miben különböznek családtagjaid válaszai?
5. Döntsétek el, ki mutatja be a válaszokat az osztály előtt!
6. Mutassátok be a kiválasztott érzelmet a többiek előtt!





AMIT TENNI TUDOK

3



3 – 1. FELADAT MIT LÁTTÁL MA?



25'

Feladat:

Gondold végig, mit láttál ma és írd vagy rajzold le azokat a dolgokat!

Munkamódszer:

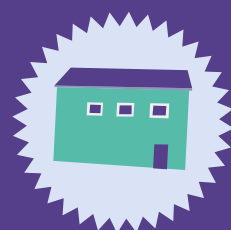
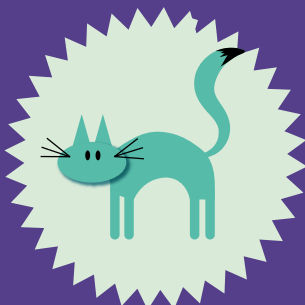
egyénileg

Taneszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák

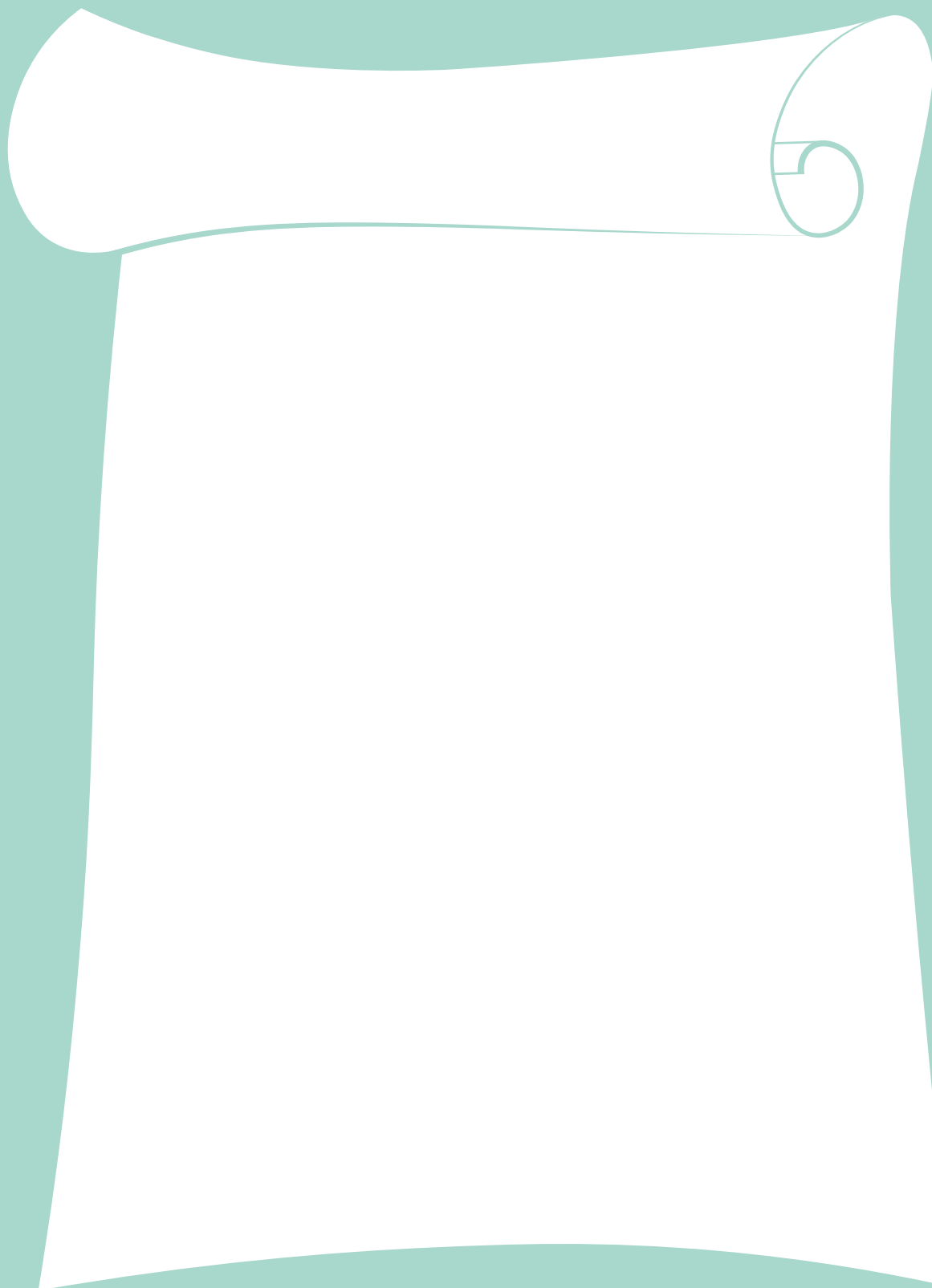
Javasolt lépések:

1. Gondold végig a mai napot!
Mit láttál, amikor felébredtél?
Írd vagy rajzold le, amit láttál!
2. Mit láttál, amikor felkeltél?
3. Mit láttál az úton az iskola felé?
4. Írj le mindent vagy rajzold le!
Milyen hosszú a lista?



Mit láttál ma?

**SOROLD FEL A LISTÁN MINDAZOKAT A DOLGOKAT,
AMIKET LÁTTÁL MA:**



3 – 2. FELADAT A LÁBAIM EREJE



25'

Feladat:

Találd ki, mit tudnak tenni a lábaid.

Munkamódszer:

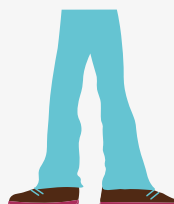
egyénileg, aztán egy társsal

Taneszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák

Javasolt lépések:

1. Írd le, mit tudsz csinálni a lábaiddal. Le is rajzolhatod azokat!
2. Sétálj körbe az osztályban és hasonlítsd össze a te listádat a többiekével! Hasonlóak? Karikázd be azokat, amelyek azonosak!



A lábaim EREJE



3 – 3. FELADAT KÉPESSÉGEIM CSILLAGA



45'

Feladat:

Gyűjtsd össze a csillagodba mindazokat a dolgokat, amiket csinálni tudsz, majd helyezd a padlóra, az osztályban.

Munkamódszer:

egyéni, aztán az egész osztállyal

Taneszközök:

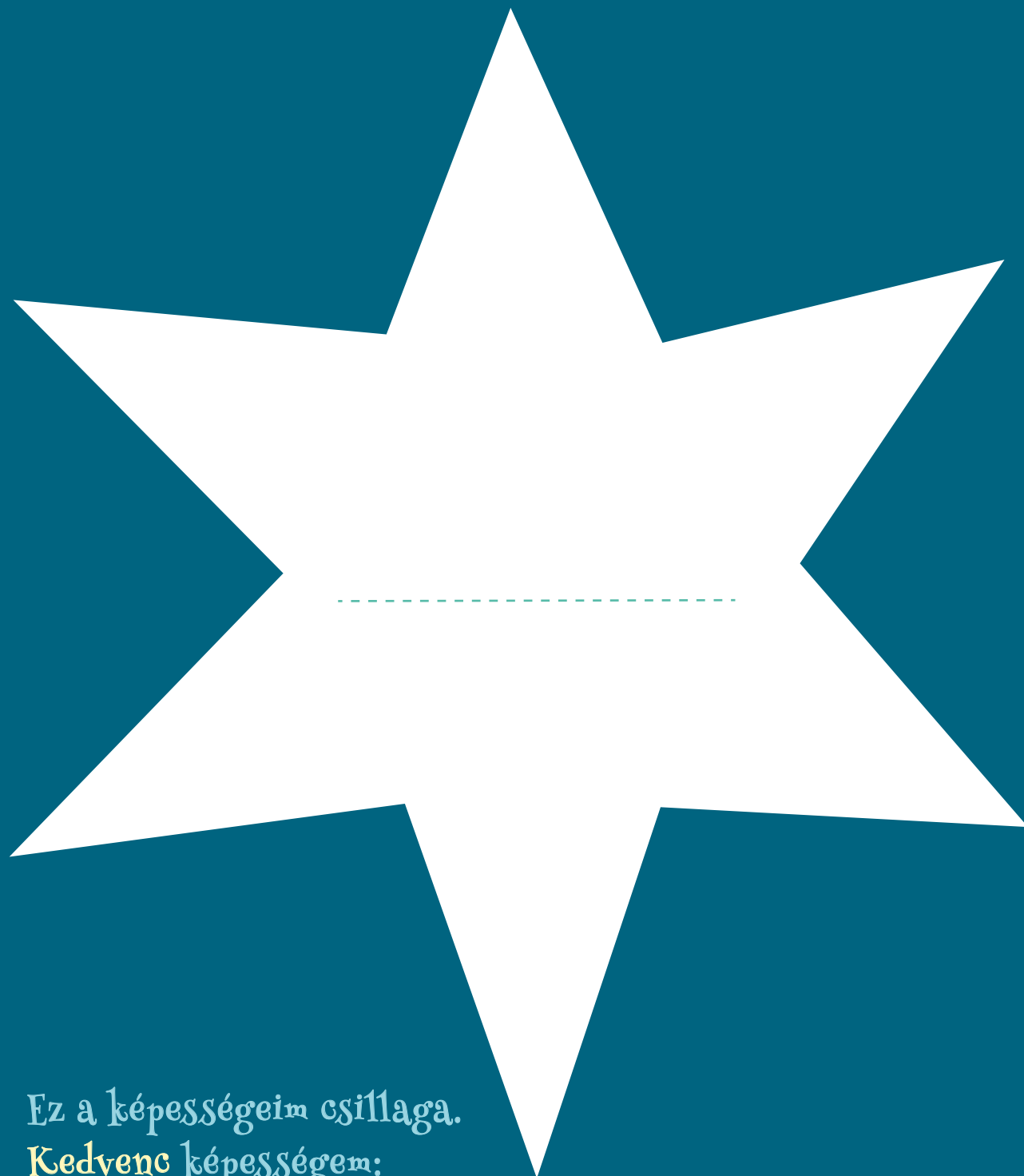
- munkafüzet
- színesek, ceruzák

Javasolt lépések:

1. Te egy csillag vagy. Írd a csillag közepébe a neved!
2. Minden ágára írd rá egy dolgot, amiben jó vagy. Ezek a te készségeid, képességeid.
3. Ha szükséges, rajzolj még ágakat a csillagra!
4. Színezd ki a csillagot!
5. Mikor végeztél, helyezd el a munkafüzeted a padlóra, az osztály közepére!
6. Járd körbe az osztályt és nézd meg a többiek csillagait! Mutass érdeklődést a többiek alkotásai iránt! Beszéljétek meg a csillagokat a tanárokkal!



Képességeim csillaga



Ez a képességeim csillaga.
Kedvenc képességem:

3 – 4. FELADAT

SOK MINDENT CSINÁLHATOK EGY SPÁRGÁVAL...



45'

Feladat:

Különbféle dolgokat fedezel fel, amiket egy darab spárgával lehet csinálni.

Munkamódszer:

egyéni, aztán csoportban

Tananyagok:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák
- kb. 30 cm spárga (zsinór) mindenkinek

Javasolt lépések:

1. Vágj egy spárgadarabot a tanárodtól (kb. 30 cm hosszút)!
2. Pár percig gondolkodj, mit tudsz csinálni ezzel a spárgával! Próbálkozhatsz teljesen új ötlettel is, például rajzolni vele a homokba.
3. Írj le mindent a listára!
4. Miután befejezted, vedd a munkafüzetet és ülj a társaiddal egy körbe!
5. A tanárotok most begyűjti az ötleteiteket.
6. Figyelj arra, hogy mindenkinek megmutasd a listán lévő ötleteidet!

Ezek a dolgok, amiket csinálni
tudok egy darab spárgával

3 – 5. Házi feladat

Sok mindenben jók vagyunk



Feladat:

Felmérést végzel a családod körében arról, hogy mihez értenek családtagjaid. Számold össze a különböző képességeket!

Munkamódszer:

egyénileg vagy egy barátoddal

Tanesszközök:

- munkafüzet
- ceruza

Javasolt lépések:

1. Használd a következő listát, hogy megtudd, mihez értenek a családtagjaid! Minél több személyt kérdezz meg!
2. Tegyel egy-egy pipát minden válaszádonál! Kérdd meg őket, hogy mondjanak egy példát, majd írd le a választ!
3. A végén írd le te is, mihez értesz!
4. Számold meg a válaszokat és írd le az összeget!



Sok mindenben **JÓK** vagyunk

PÉLDA



SZÁM



Elemezni, megoldani
egy problémát



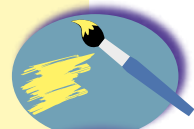
Megjavítani valamit



Közvetlenül beszélni
az emberekkel



Énekelni, táncolni,
hangszeren játszani



Rajzolni, festeni



Számokkal dolgozni



Megszervezni valamit



Segíteni másoknak



Mesét mondani



3 – 6. FELADAT

EZEKHEZ A DOLGOKHOZ ÉRT A CSALÁDOM



45'

Feladat:

Készítsz egy táblázatot azokkal a dolgokkal, amelyekhez a családotod ért.

Munkamódszer:

egyéniileg, majd a csoporttal

Taneszközök:

- ceruzák
- színes ceruzák
- vonalzó

Javasolt lépések:

1. Vedd a táblázatot és jegyezd fel benne a számokat!
2. Vonalzóval rajzolj oszlopokat, amelyek megmutatják, hányan értenek a családotod tagjai közül egy dologhoz!
3. Színezd ki az oszlopokat más-más színnel!
4. Üljetek körbe és döntsétek el, ki beszéljen egy vagy két dologról, amihez a családtagjai értenek!



EZEKHEZ A DOLGOKHOZ ért a családom

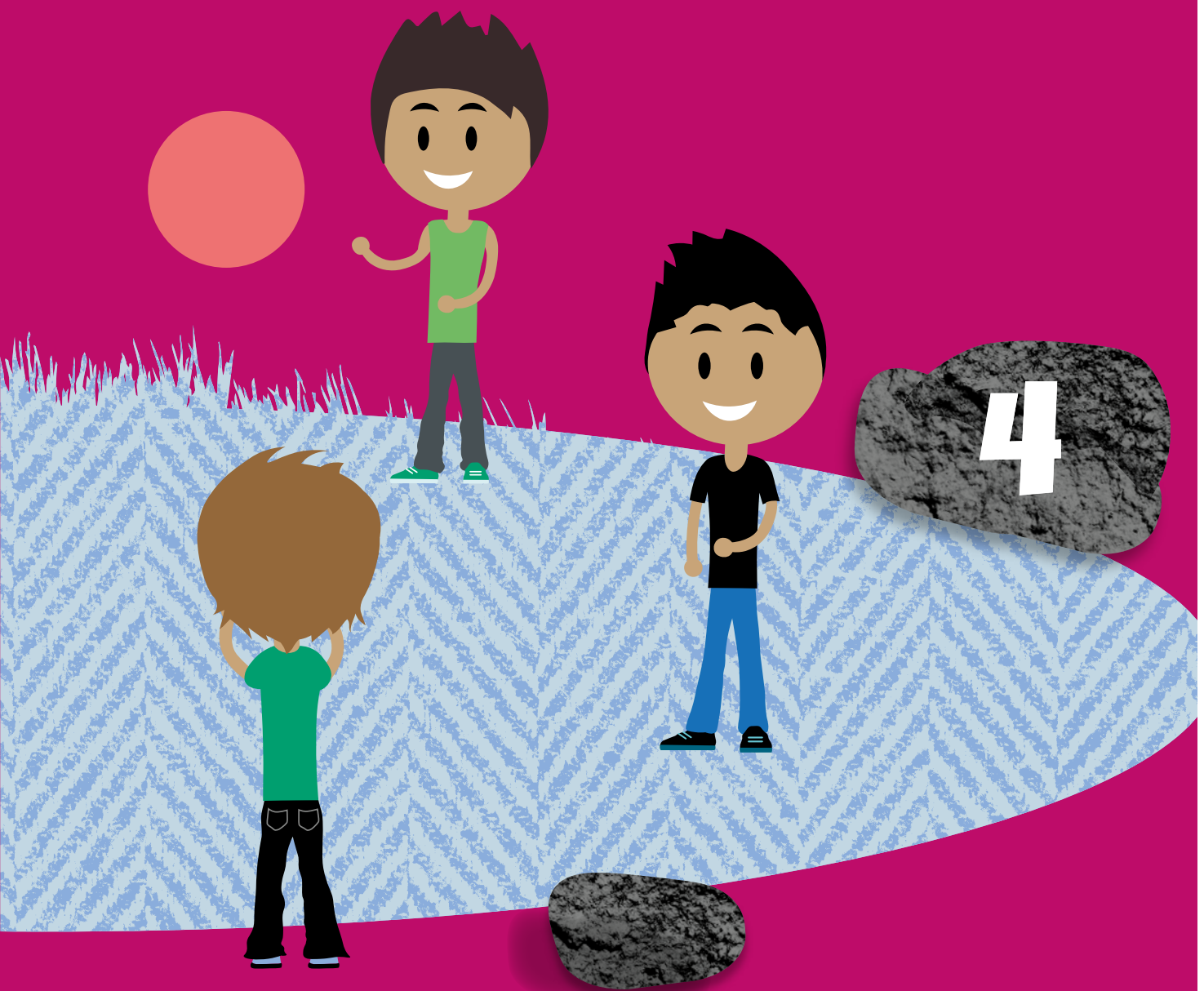
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Elemezni, megoldani egy problémát										
Megjavítani valamit										
Közvetlenül beszélni az emberekkel										
Énekelni, táncolni, hangszeren játszani										
Rajzolni, festeni										
Számokkal dolgozni										
Megszervezni valamit										
Segíteni másoknak										
Mesét mondani										

A családom
legjobban tud...

Én a legjobban
tudok...



Én és A BARÁTAIM



4 – 1. FELADAT

A DOLGOK, AMIKET SZERETEK



45'

Feladat:

Rajzold vagy írd le azokat a dolgokat, amelyek tetszenek neked!

Munkamódszer:

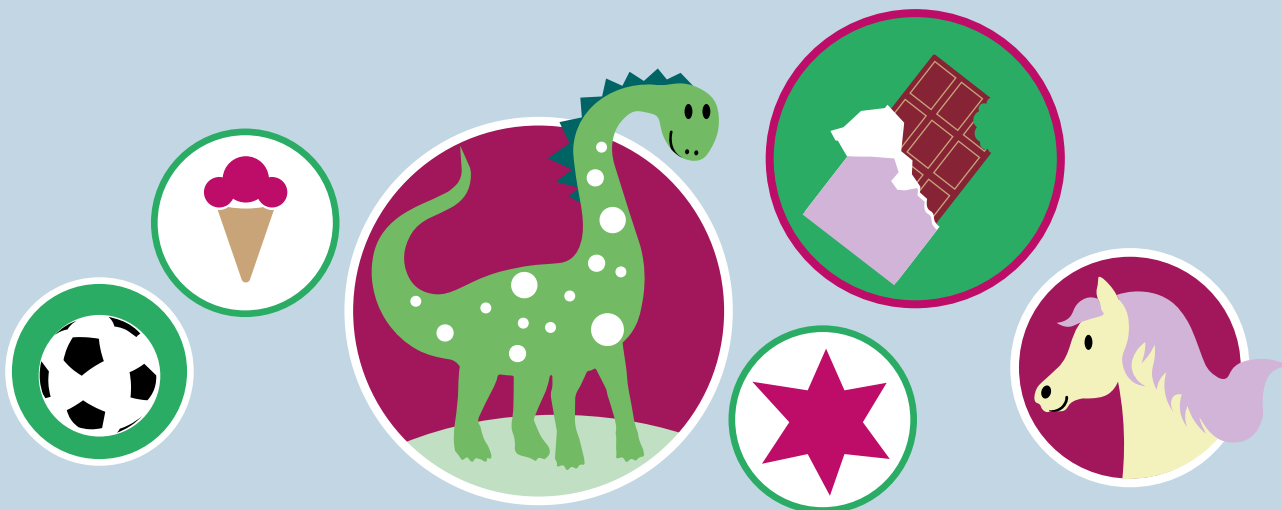
egyéni, majd a csoporttal

Taneszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák

Javasolt lépések:

1. Gondold végig, mik azok a dolgok, amelyeket szeretsz!
2. Rajzold vagy írd le őket a keretbe!
3. Ki is színezheted vagy húzz alá egyet közülük, amit különösen szeretsz!
4. Mikor végeztél, tedd a munkafüzetet az osztály közepére (a földre vagy egy padra)!
5. Mikor páran már befejezték, körbesétálhatsz és megnézheted, vajon kihez tartoznak a munkafüzetek a szeretett dolgokkal.
6. Kitaláltad? Ellenőrizd a barátaiddal!



A dolgok, amiket szerettek

Rajzolj vagy írd egy listát a dolgaiddal, amiket szeretsz!

Ne írd rá a neved!

A gyerekek találják ki, hogy kié a kép!

A large rectangular frame with a yellow background and a green wavy border, intended for drawing or writing. The frame is centered on the page and has a decorative, scalloped green border. The interior of the frame is white, providing a space for the child to draw or write.

4 – 2. FELADAT

AMIKET nem szeretünk



60'

Feladat:

Osztályozd a dolgokat, amelyek tetszenek neked és amelyek nem tetszenek. Hasonlítsd össze az eredményeidet az osztályéval!

Munkamódszer:

egyénileg, majd a csoporttal, majd egy társsal

Taneszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák
- képek a táblán

Javasolt lépések:

1. Nézd meg a képeket a következő oldalon! Melyek tetszenek, melyek nem?
2. Tégy egy-egy számot minden képhez, kezdve azzal, amelyiket a legkevésbé vagy egyáltalán nem szereted (1-es) egészen addig, amelyiket a legjobban szereted (6-os)!
3. Amikor befejezted, nézz a tanárodra!
4. Ugyanazok a dolgok a táblán is láthatóak.
5. Menj a táblához és írd egy-egy pontot a mellé a három dolog mellé, amelyeket nem szeretsz!
6. A tanárokkal együtt találjátok ki, melyek azok a dolgok, amelyeket az osztály nem szeret!
7. Csinálj egy diagramot az adatokkal!
8. Töltsd ki a te eredményeiddel és az osztályéval! Különböznek?



Amiket nem szeretünk

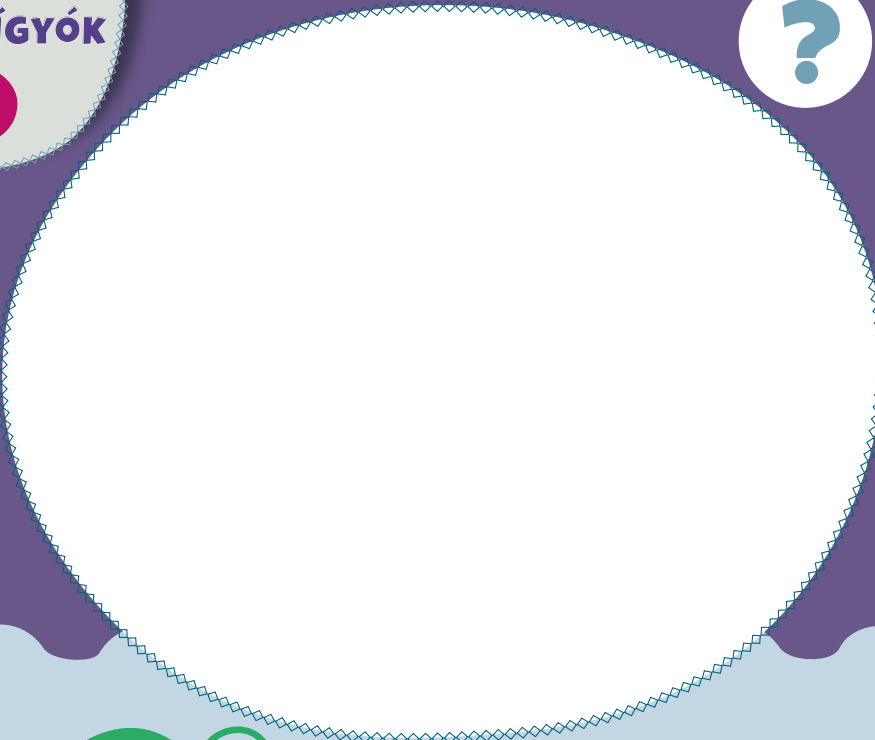
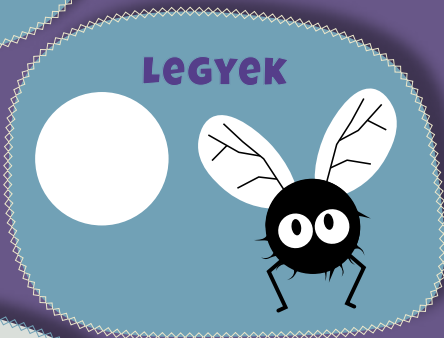
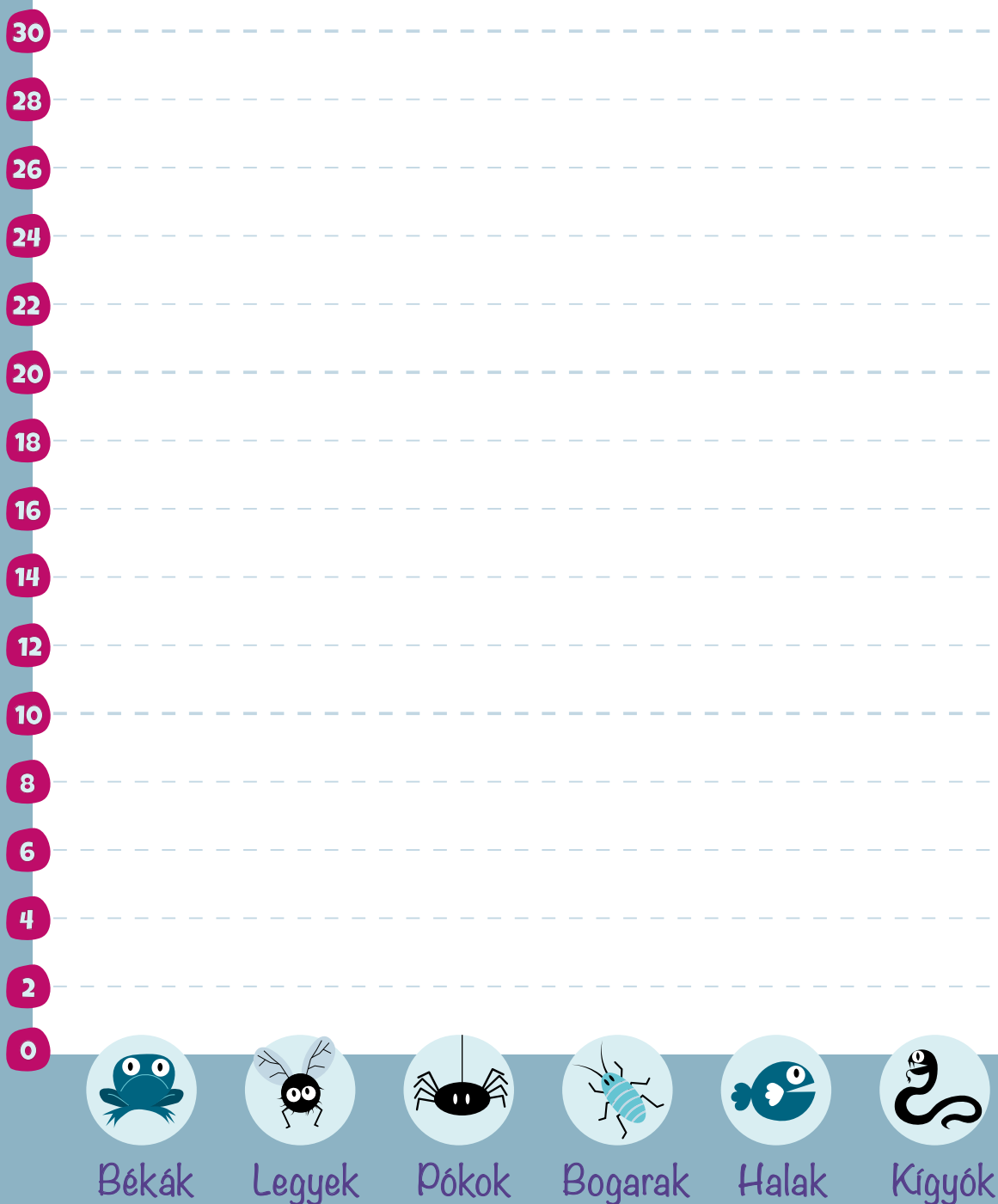


Diagram azokkal a dolgokkal, amelyeket nem szeretünk



Mely állatokat nem szereti
az osztályod egyáltalán?

Mely állatokat nem szereted
te egyáltalán?

4 – 3. FELADAT KEDVENC ÉTELEIM



Feladat:

Gondolj a kedvenc ételedre és rajzold le!

Munkamódszer:

egyéni

Tananyagok:

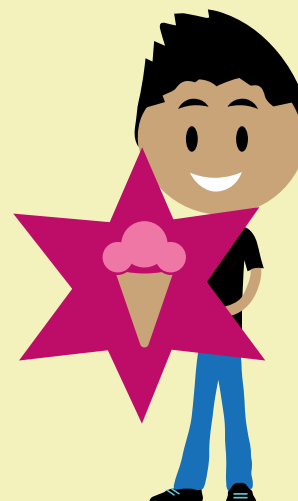
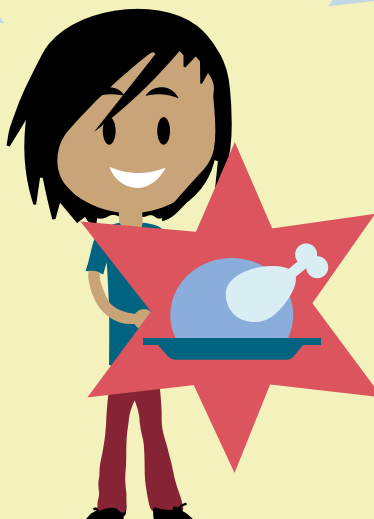
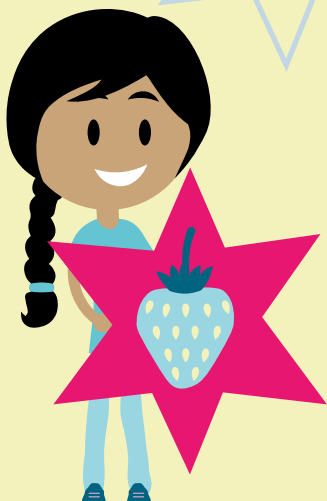
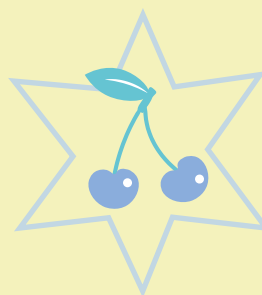
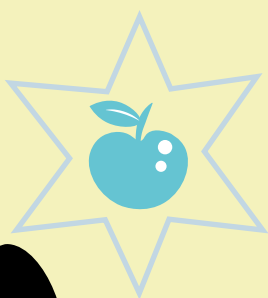
- munkafüzet
- színesek, ceruzák



30'

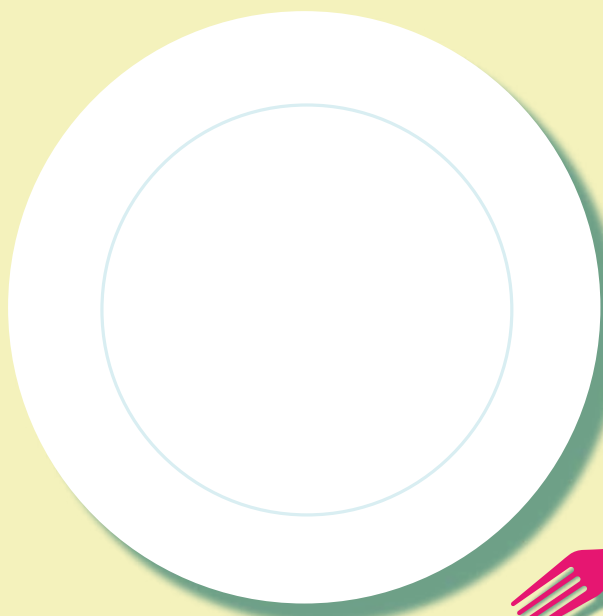
Javasolt lépések:

1. Gondolkozz, melyik a kedvenc ételed reggelire, ebédre, vacsorára és uzsonnára!
2. Rajzold le a következő lapra! Ha nem eszel naponta négyszer, írd le, amit szeretnél enni!
3. Színezd ki vagy tégy egy címkét az ételekhez!
4. Mutasd meg a tanárodnak, mikor végeztél!

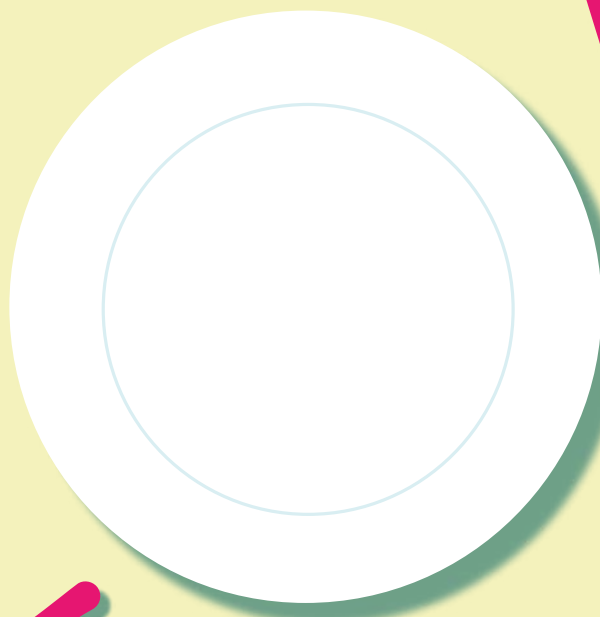


Rajzold le a kedvenc ételeidet a táányérokra! Színezd ki őket vagy tégy címkéket rájuk! Kérdezd meg 1 osztálytársadat, melyik az ő kedvenc étele! Rajzold le az utolsó táányérba!

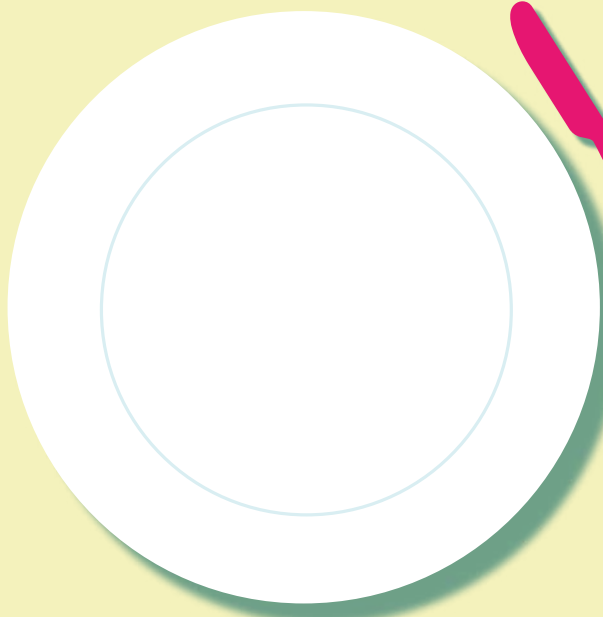
1 A kedvenc reggelim:



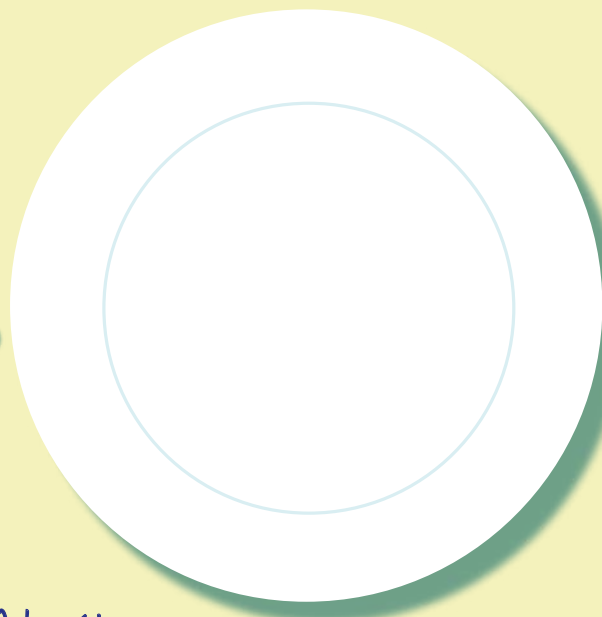
2 A kedvenc ebédem:



3 A kedvenc vacsorám:



4 A barátom kedvenc étele:



A barátom:

4 – 4. FELADAT A BARÁTAIMMAL JÁTSZOM



60'

Feladat:

Gondolj azokra a kedvenc játékaidra, amelyekkel a barátaiddal játszol! Csoportosítsd őket aszerint, hogy fiúkkal vagy lányokkal játszod azokat!

Munkamódszer:

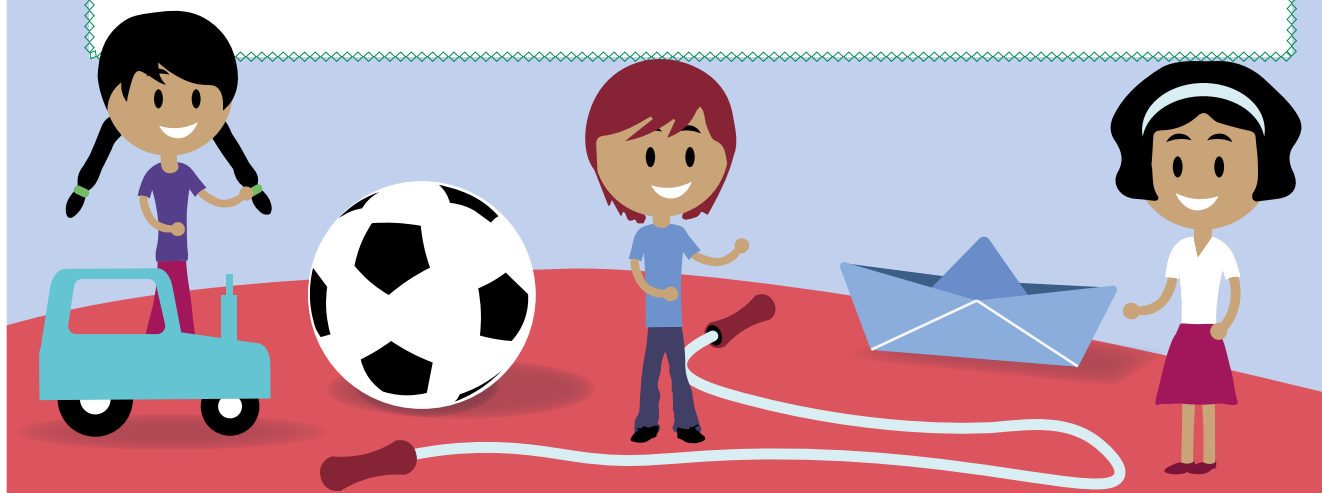
egyénileg, majd csoportban

Taneszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák

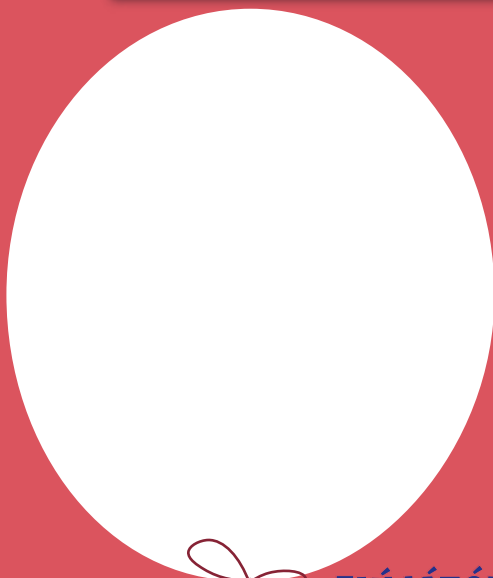
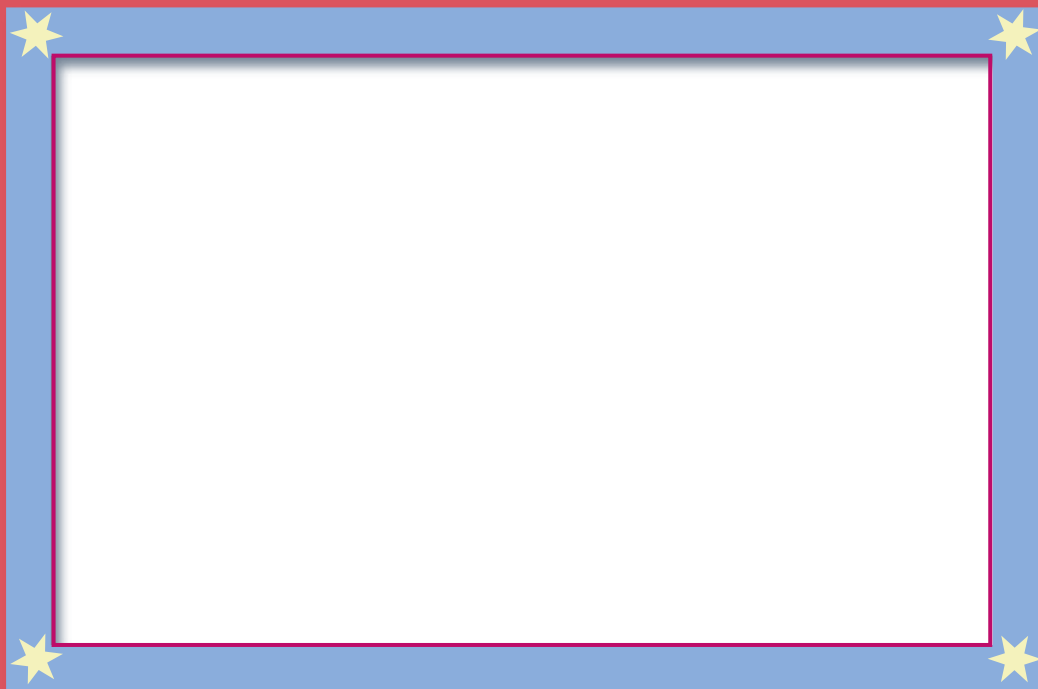
Javasolt lépések:

1. Rajzold le a kedvenc játékodat a kép közepébe!
2. Balra tőle rajzolj egy játékot, amelyik tipikusan fiújáték!
3. Jobbra tőle rajzolj egy játékot, amelyik tipikusan lányjáték!
4. Milyen kategóriába esik a te játékod? Fiúknak vagy lányoknak való?
5. Beszélgetsetek négyes csoportban a társaiddal az eredményeitekről!
6. Lehetne fordítva is? Lehetne egy lányjáték fiúknak is megfelelő vagy fordítva? Ha nem – miért nem?

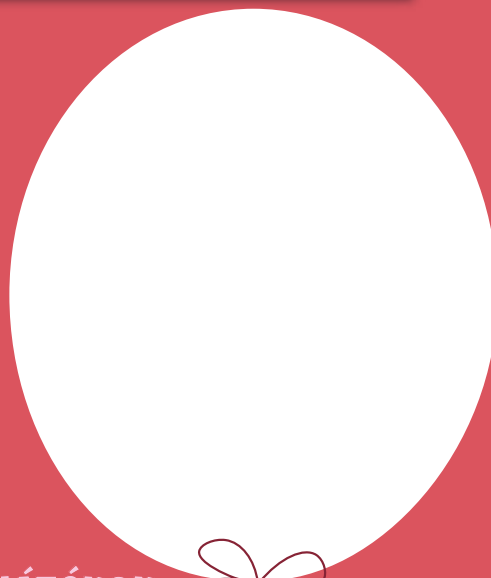


FIÚJÁTÉKOK / LÁNYJÁTÉKOK

A kedvenc játékom



FIÚJÁTÉKOK



LÁNYJÁTÉKOK

Melyik kategóriába esik
a te kedvenc játékod?

Mely játék lehet egyszerre
fiú- és lányjáték?

4 – 5. Házi feladat

Ilyen voltam kiskoromban



Feladat:

Gyűjts össze dolgokat és információkat abból a korból, amikor még kicsi voltál!

Munkamódszer:

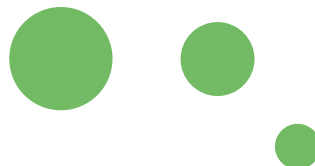
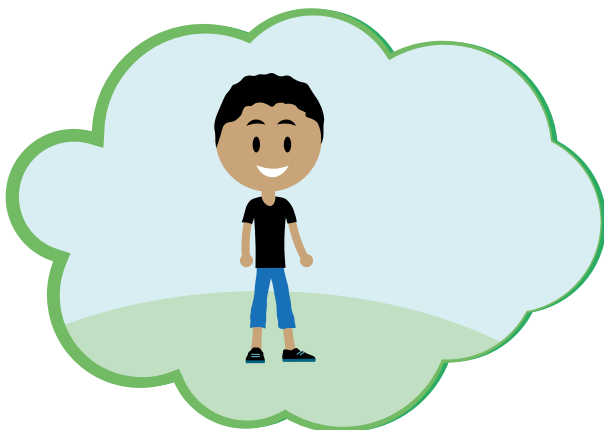
otthon vagy egy csendes helyen

Tanesszközök:

- munkafüzet
- színes ceruzák
- a dolgaid, amelyeket szeretted, amikor kicsi voltál

Javasolt lépések:

1. Nézd meg a kérdéseket és a képeket!
2. Tegy fel kérdéseket szüleidnek és idősebb családtagjaidnak!
3. Írd le vagy rajzolj valamit arról, amit szerettél kiskorodban!
4. Szedj össze dolgokat abból az időből, amikor még kicsi voltál! Fényképed van?
5. Vigyél mindent be az iskolába!



Ilyen voltam kiskoromban

Mit szerettem enni?



Mit szerettem játszani?



Melyik ének tetszett?



Az első szavam



A kedvenc helyem



Kedvenc dolgaim
(macim, játékom stb.)



4 – 6. FELADAT

BEMUTATOM MAGAM, AMIKOR KICSI VOLTAM



40'

Feladat:

Mutass be dolgokat, amelyek fontosak voltak neked kiskorodban!

Munkamódszer:

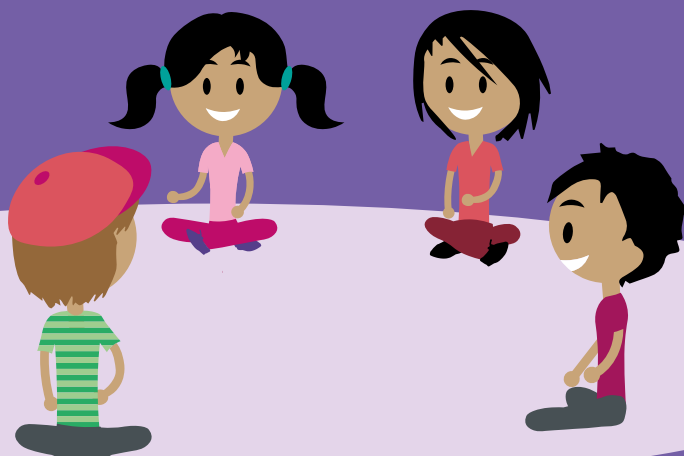
egy társsal, majd az egész csoporttal

Taneszközök:

- munkafüzet

Javasolt lépések:

1. Hasonlítsd össze a válaszaidat egy társadéval: vannak hasonló dolgok, amiket szerettek?
2. Négyes csoportba üljetek!
3. Egyikőtök kezdjen el mesélni magáról, például „Kiskoromban a kedvenc játékom...”!
4. Ezután mindenki mondja el, hogy mivel szeretett játszani!
5. Majd valaki más következik a sorban. Ő is választ egy dolgot a listáról. Az egész csoport megismétli a játékot.





A CSALÁDOM



5 – 1. FELADAT

A CSALÁDOK KÜLÖNBÖZŐEK



45'

Feladat:

Megismeresz különféle családformákat. Ezután rajzold le a te családot!

Munkamódszer:

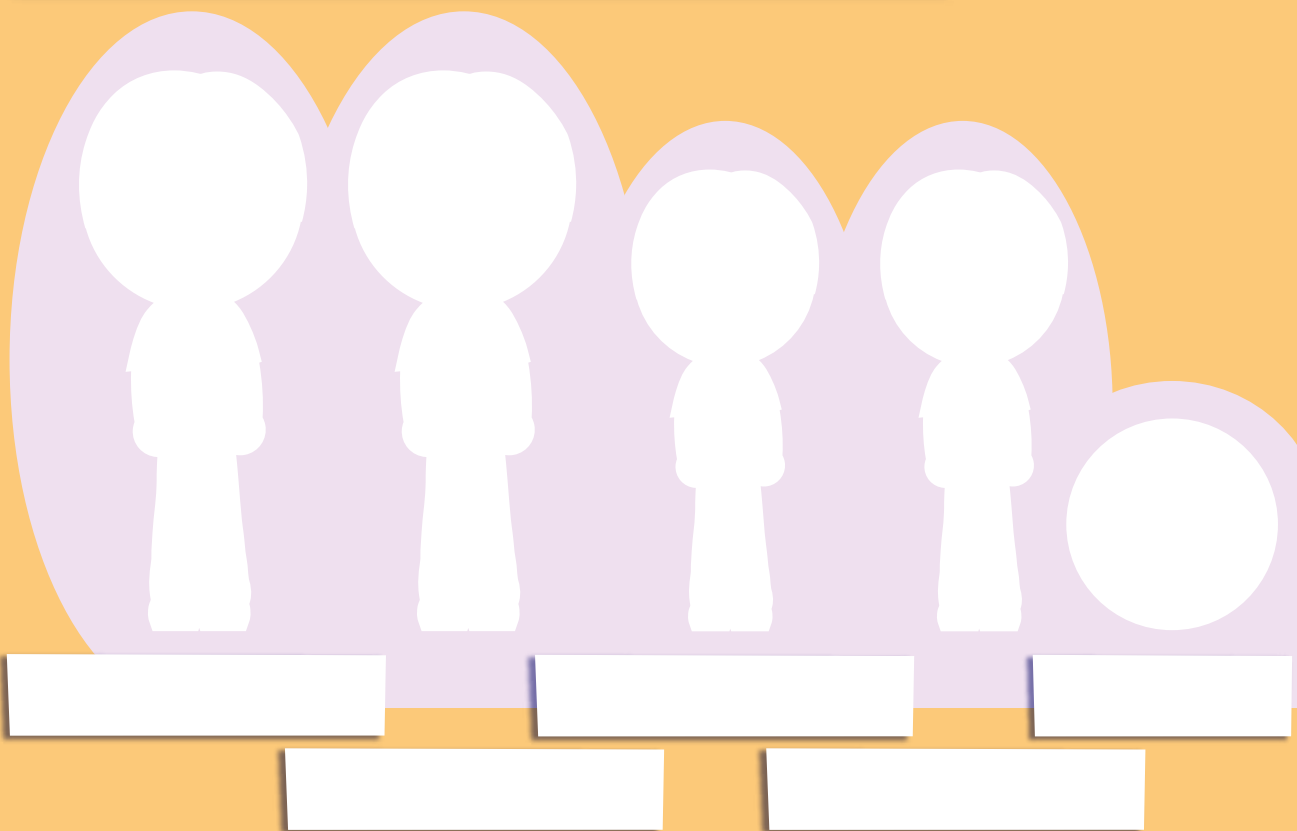
előbb a csoporttal, majd egyénileg, majd egy társsal

Taneszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák



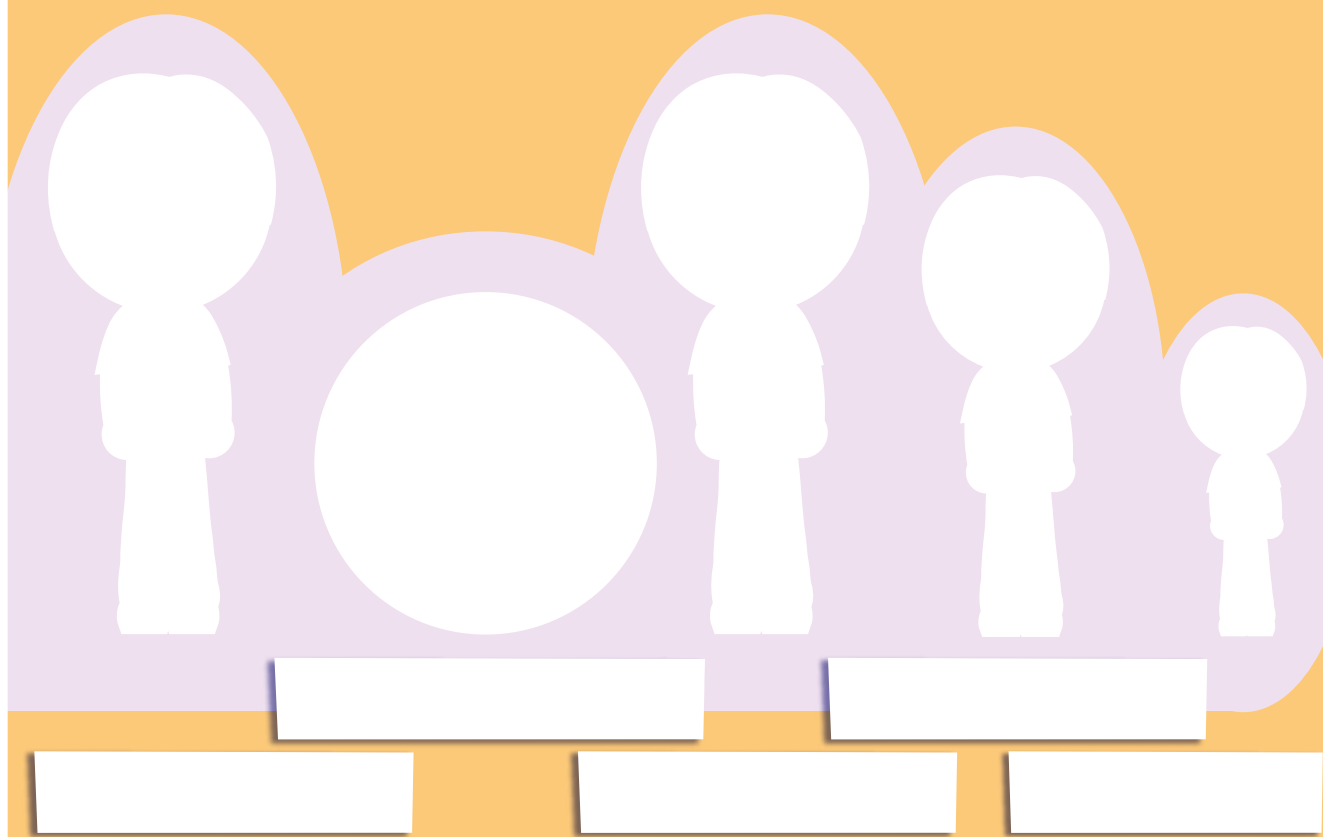
A családom:



Javasolt lépések:

1. Körbe ültök.
2. A tanárotok elkezdni mondani, hogy „A gyerekek, akik...”
 - apukával és anyukával laknak
 - apukával vagy anyukával laknak
 - jól érzik magukat otthon
 - akiknek egy testvére van
 - akiknek több testvére van
 - nem anyukával és apukával laknak, de valaki mással
 - akik szeretnék, ha őnekik is lenne családjuk, amikor felnőnek... kérem, álljanak fel!”
3. Tetszett ez a feladat? Hogy éreztetted volna magad, ha te maradtál volna a kör közepében egyedül?
4. Nézd meg az alábbi szavakat! Döntsd el, ki tartozik a családdodba és ki nem!
5. Csinálj egy rajzot a családdodról és írd alá, ki kicsoda !
6. Mutasd meg a társadnak és hasonlítsátok össze a két családot!

anya apa unokatestvér barát nagynéni nagymama nagybácsi
keresztapa keresztanya dédnagymama dédnagyapa nagyapa
lánytestvér fiútestvér ló kutya tévé macska



5 – 2. FELADAT

MIÉRT FONTOS A CSALÁD?



45'

Feladat:

Gondolkozz el, miért fontos a családot és beszéld meg egy barátoddal!

Munkamódszer:

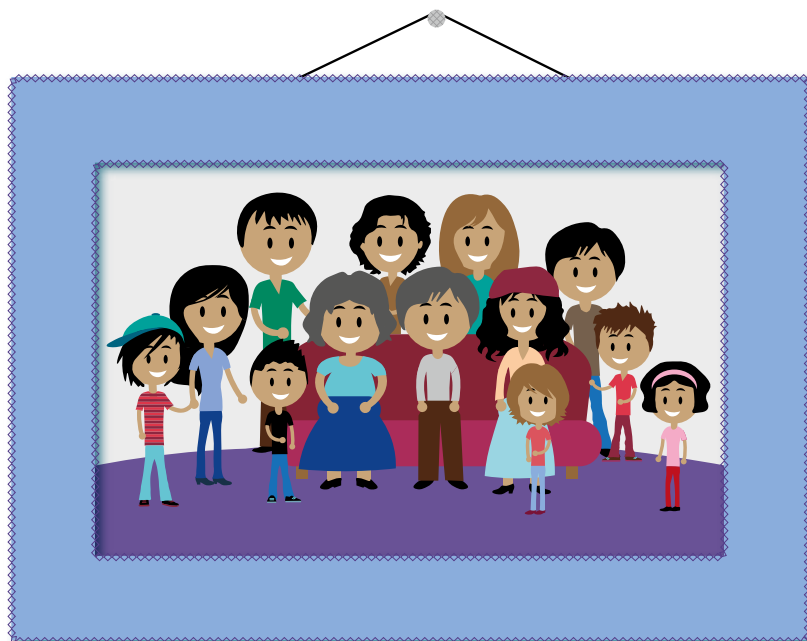
előbb egyedül, majd egy társsal

Tanesszközök:

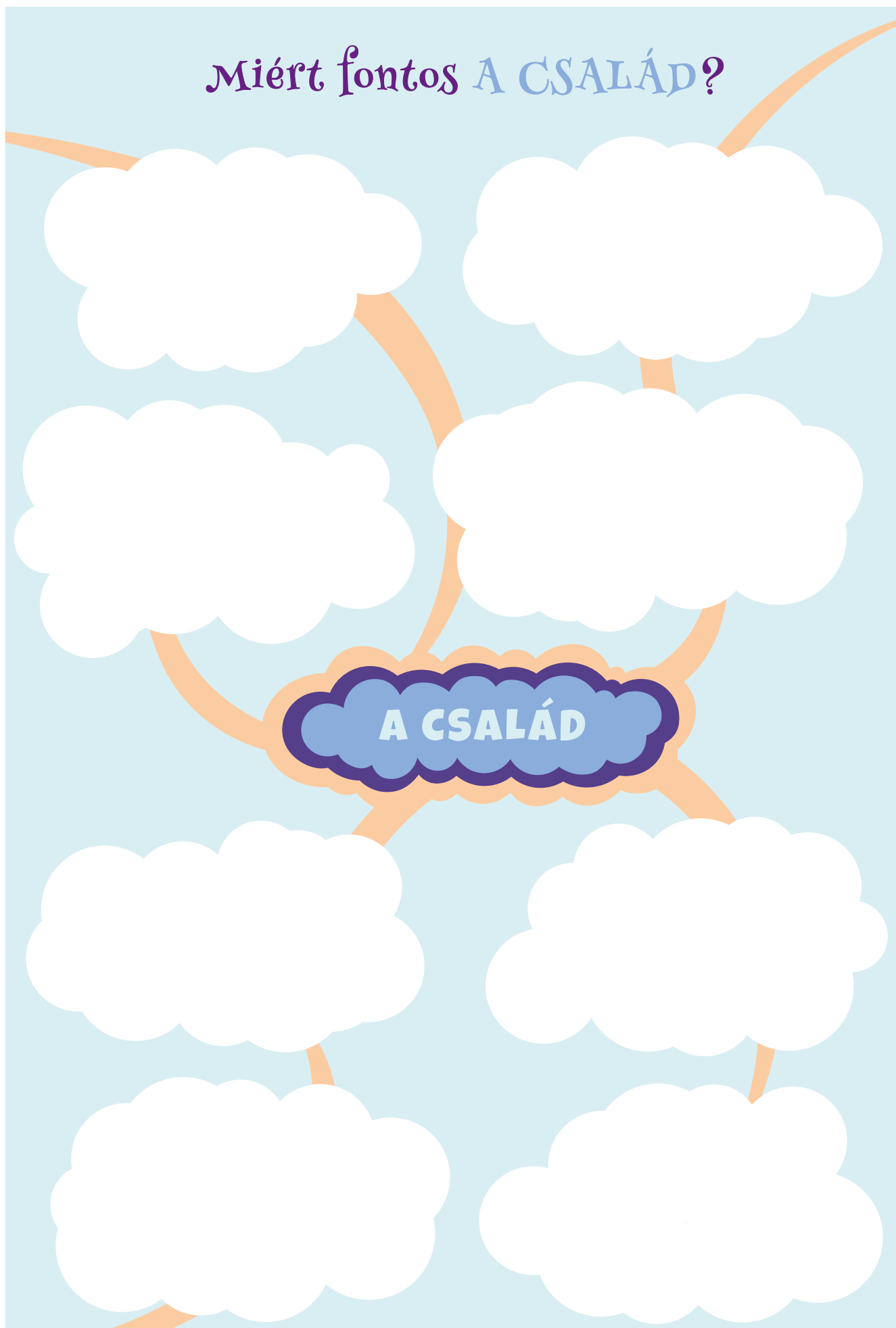
- munkafüzet
- ceruzák, színes ceruzák

Javasolt lépések:

1. Nézd meg a következő oldalt!
2. Gondold végig, miért is fontos a család! Például „Fontos, mert mellettük biztonságban érzem magam” vagy „Úgy gondolom, fontos, mert sokat tudok tőlük tanulni”.
3. Írj vagy rajzolj a buborékokba!
4. Beszéljess egy társaddal az ötleteitekről!



Miért fontos A CSALÁD?



5 – 3. FELADAT

FELADATOK A CSALÁDOMBAN



30'

Feladat:

Gondold át a különböző feladatokat a családjában és találd ki, hogy ki mit csinál!

Munkamódszer:

előbb egyedül, majd egy társsal

Tanesszközök:

- munkafüzet
- ceruzák

Javasolt lépések:

1. Nézd meg a képeket!
2. Gondolkozz el, ki melyik feladatot végzi a családjában!
3. Írd a neveket a képek alá!
4. Válassz egy-egy színt minden személyhez és színezd ki a keretet!
5. Melyek a te feladataid?
6. Rajzold le a feladataidat, ha nincsenek a képek között!





Feladatok a családomban



















5 – 4. FELADAT

A GYEREKEKNEK GYÖKEREKRE ÉS SZÁRNYAKRA VAN SZÜKSÉGÜK!



45'

Feladat:

Megérted, miért fontosak a gyökerek. Kitalálod, hogy hogyan tud „szárnyakat adni neked” a családod.

Munkamódszer:

csoportban, majd egyénileg

Tanesszközök:

- munkafüzet
- ceruzák

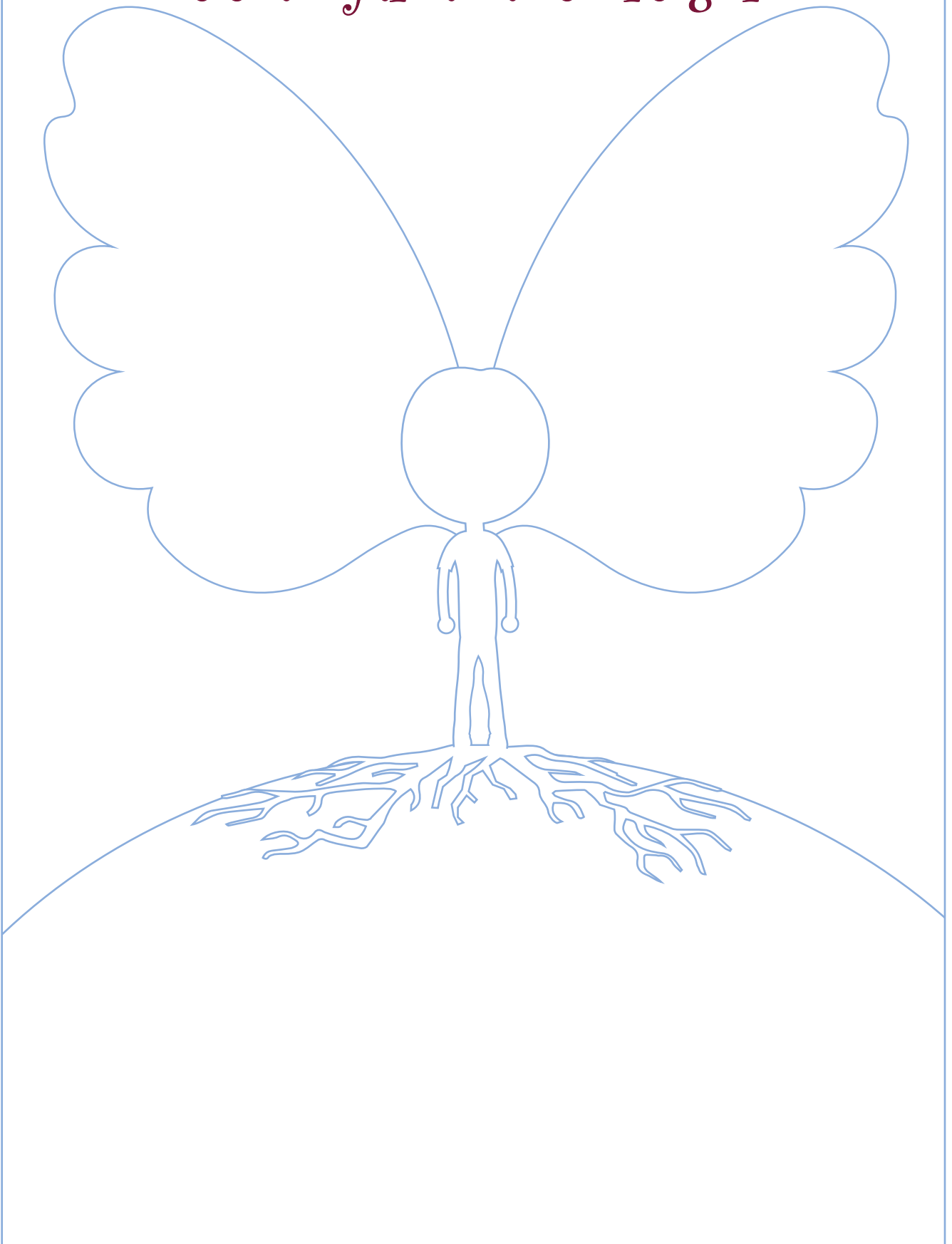
Javasolt lépések:

1. Nézd meg a következő fát!
Tudod, miért van szükségük a fáknak gyökérre? És a madaraknak miért van szárnyuk?
2. Beszéljétek meg:
 - Mi kell neked ahhoz, hogy jól érezd magad?
 - Mit tartasz érdekesnek? Miben vagy jó?
 - Mit jelent: „a gyerekeknek gyökerekre van szükségük és szárnyakra”?
 - Gondolj vissza egy szituációra, amely szárnyakat adott neked!
 - Gondolj vissza egy szituációra, amely gyökereket adott neked!
3. Nézd meg a következő képet!
Ez vagy te. Rajzold a fejedet a képre!
4. Színezd ki a gyökereket és írd vagy rajzold beléjük, hogy miért van rájuk szükséged. Miért érzed magad jól a családban?

Színezd ki a gyerek szárnyait!
Írd vagy rajzold beléjük, mik az erősségeid, mitől „szárnyalsz” és miről álmodozol!



**A gyerekeknek gyökerekre
és szárnyakra van szükségük!**



5 – 5. Házi feladat

A családfám



Feladat:

Töltsd ki a családfádat!

Munkamódszer:

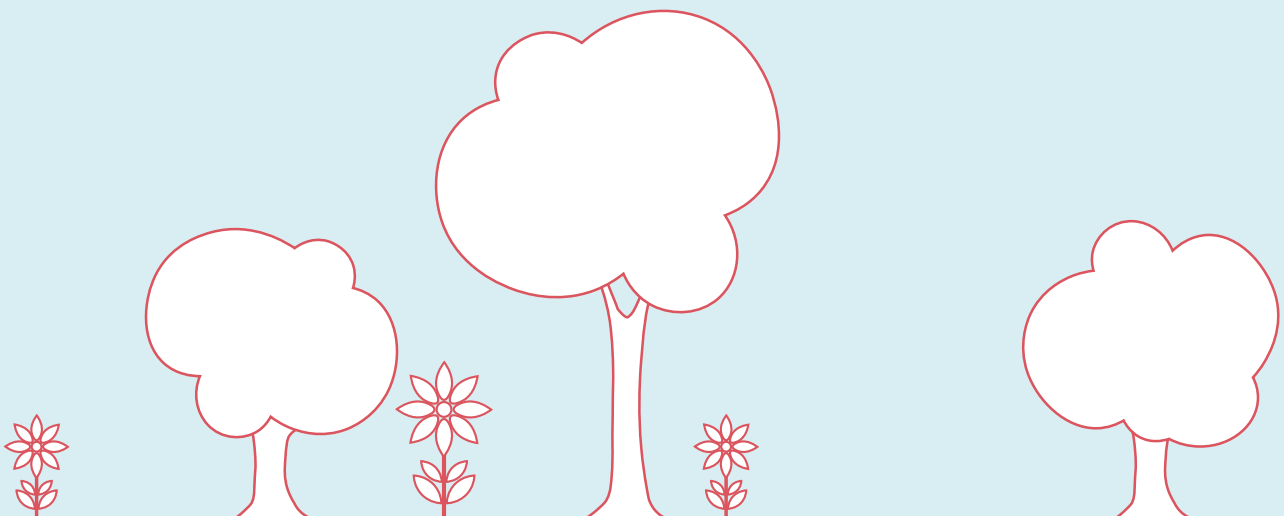
egyedül, otthon

Taneszközök:

- munkafüzet
- ceruzák

Javasolt lépések:

1. Nézd meg a családfát!
2. Írd a családotd nevét a fa törzsére!
3. Írd a családtagjaid neveit a fa koronájára! Te vagy legalul!
4. Kérd meg a családtagjaidat, hogy segítsenek!



Én:

A családom:

The diagram consists of a large, cloud-like shape with a scalloped border. Inside this shape, on the left side, are three rectangular boxes stacked vertically. The bottom box contains the text "Én:". To the right of these boxes is a vertical line that connects to a horizontal line. Below this horizontal line is a small box containing the text "A családom:". To the right of this box is a small illustration of a red and blue bird. The entire diagram is enclosed in a red rectangular border.

5 – 6. FELADAT

BEMUTATOM A CSALÁDFÁMAT



30'

Feladat:

Bemutatod a családfádat az egész osztálynak.

Munkamódszer:

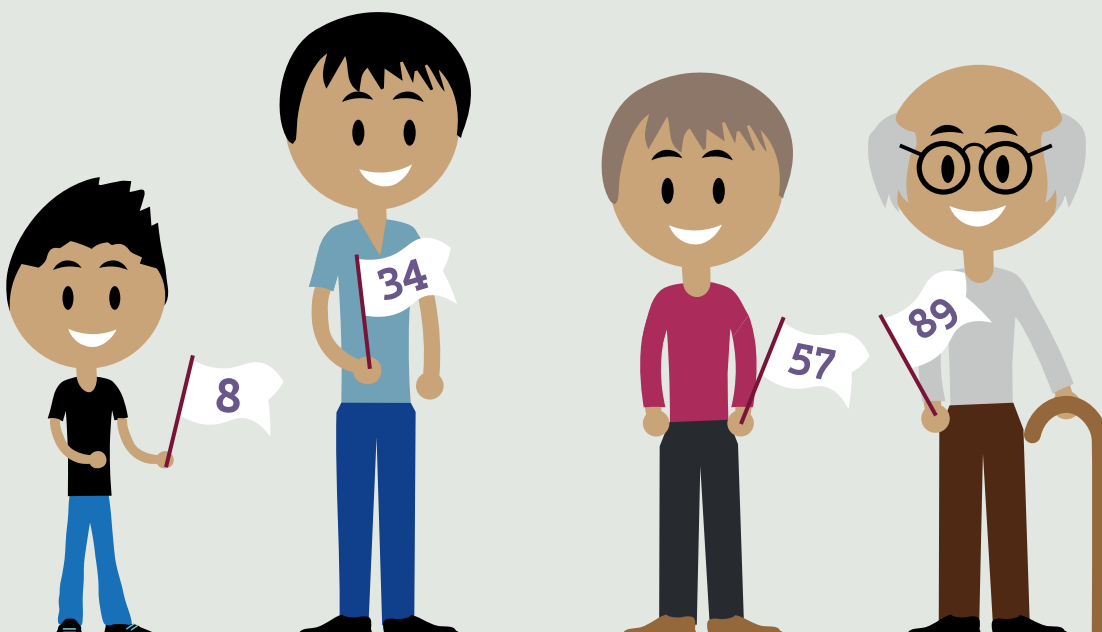
az egész csoporttal

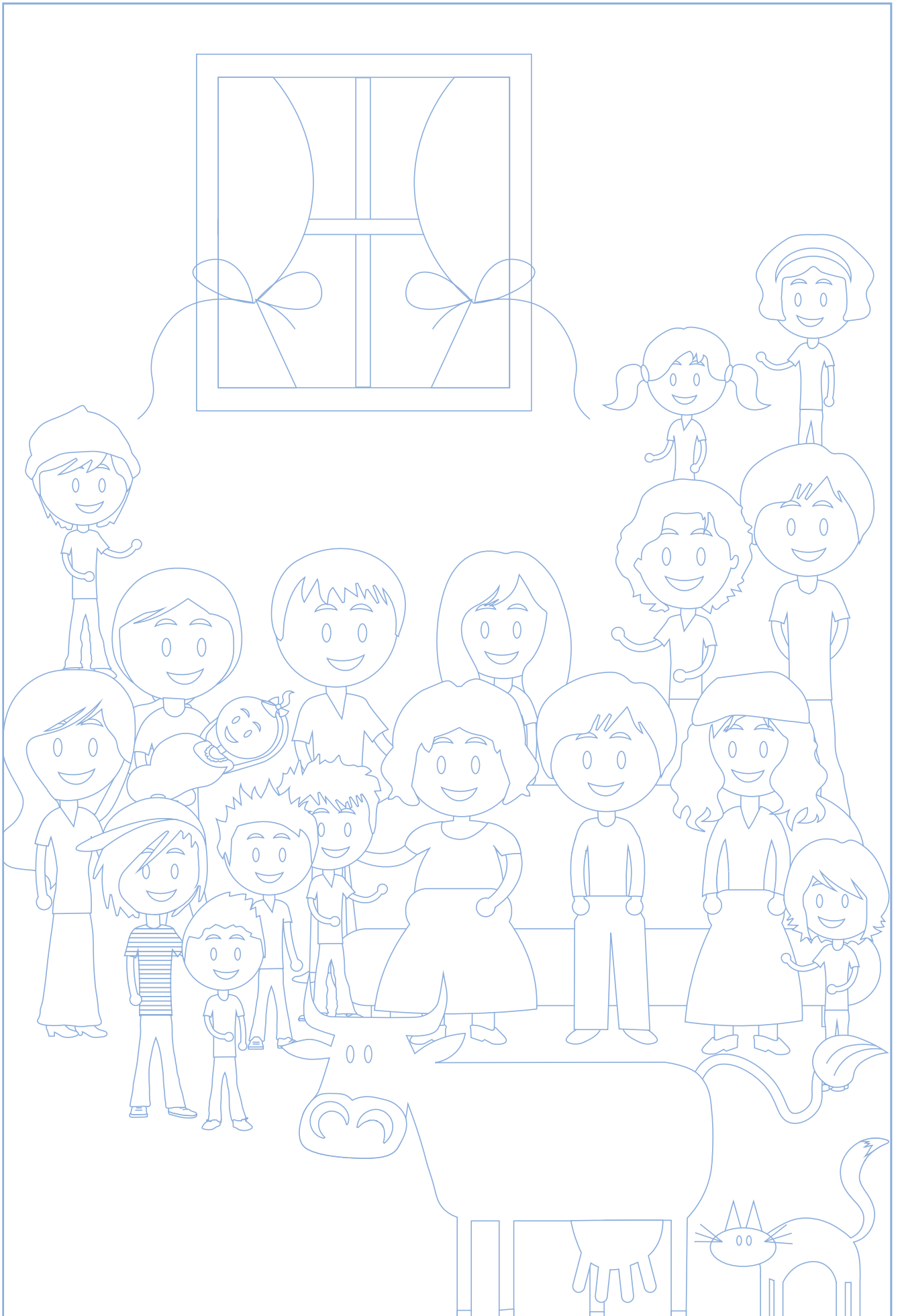
Taneszközök:

- a családfák

Javasolt lépések:

1. Tegyétek le a családfákat a padlóra, egy körbe!
2. Sétáljatok körbe és nézzétek meg a családfákat!
3. A tanárotok találóskérdés-játékot indít: Kié ez a családfa?
4. Vannak különbségek a családfák között?
5. Kitalálták-e a társaid, melyik a tiéd?







ÜNNEPELJÜNK EGYÜTT

6



6 – 1. FELADAT

MIT TUDUNK BEMUTATNI?



45'

Feladat:

Tervezzetek egy ünnepséget magatoknak, a családotoknak és a tanáraitoknak!
Döntsétek el, mit szeretnétek bemutatni!

Munkamódszer:

egyénileg, egy társsal, az egész csoporttal

Taneszközök:

- munkafüzet
- minden, amit eddig készítettetek

Javasolt lépések:

1. Nézd végig, mit készítettél a FACE munkafüzettel való munkák során! Mit szeretnél bemutatni?
2. Bemutathatsz egy éneket, táncot vagy bármi más. Tárgyald meg a társaddal! Töltsd ki a táblázatot!
3. Ellenőrizd, hogy mindenki csinál-e valamit!
4. Beszélj meg mindent a csoporttal!
5. A tanárod fel fogja írni, ki mit mutat be.



Be akarom mutatni...

The image shows three gift boxes arranged in a row. Each box is light blue with a white bow on top. Above each box is a large white circle with a green outline, intended for a drawing. Each box has a label that says 'Kivel?' and 'Anyag:'.

Kivel?

Anyag:

Kivel?

Anyag:

Kivel?

Anyag:

Például:

- Énekelünk egy dalt együtt.
- Kiállítjuk a rajzainkat.
- Munkalapokat állítunk ki.
- Táncolunk együtt.
- Meghívjuk a vendégeinket, hogy csináljunk valamit együtt:
Például, egy rajzot? Egy festményt? Egy kézimunkát?
Egy gyűjteményt azokból a dolgokból, amelyeket jól tudunk csinálni?

6 – 2. FELADAT GYAKORLUNK (1)



45'

Feladat:

Gyakorold, amiket be akarsz mutatni! Mutasd meg a tanárodnak!

Munkamódszer:

egyedül, majd egy társsal

Taneszközök:

- minden, amit eddig készítettél

Javasolt lépések:

1. Kezdd el gyakorolni, amiket be akarsz mutatni! Nézd meg a listát!
2. Keress egy helyet, ahol nyugodtan tudsz dolgozni!
3. Mire van szükséged a gyakorlathoz? A munkafüzetedre? Rajzokra?
4. Miután gyakoroltál, mutasd meg a tanárodnak, amit csináltál!
5. Próbálj meg javítani a bemutatón!



6 – 3. FELADAT MEGHÍVÓT ÍRUNK



60'

Feladat:

Szerkessz a tanároddal egy meghívót a szüleidnek és az egész családnak!

Munkamódszer:

az egész csoporttal, egyedül

Taneszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák
- (színes) lapok

Javasolt lépések:

1. Azért, hogy meghívhasd a szüleidet, meghívóra van szükség!
2. Beszéld meg a tanároddal, mit kell írni egy meghívóra:
 - Mi lesz az ünnepség címe?
 - Mikor kezdődik?
 - Hol lesz?
 - Mennyi ideig tart?
3. Írj a következő oldalra egy piszkozatot a meghívóról!
4. Mutasd meg a tanárodnak!
5. Vegyél egy tiszta lapot és írd meg szépen a meghívót!
6. Díszítsd ki!
7. Add oda a tanárodnak, hogy írja alá!
8. Vidd haza és add oda a szüleidnek és a családnak!



Meghívó



6 – 4. FELADAT GYAKORLUNK (2)



45'

Feladat:

Gyakorold újra a bemutatót!
Mutasd be társaidnak és a tanárodnak!

Munkamódszer:

egy társsal, majd az egész csoporttal

Taneszközök:

- a dolgok, amikre szükséged van a bemutatóhoz

Javasolt lépések:

1. Keress egy társat a bemutatódhoz!
2. Gyakorolj mindent újra vele!
3. Most az egész osztály előtt gyakorolj!
4. Kérd ki a társaid és tanárod véleményét!



6 – 5. Házi feladat

Hívd meg a szüleidet!



Feladat:

Menj a meghívóval a szüleidhez és hívd meg őket! Emlékeztess őket, hol és mikor lesz az ünnepség!

Munkamódszer:

egyéni

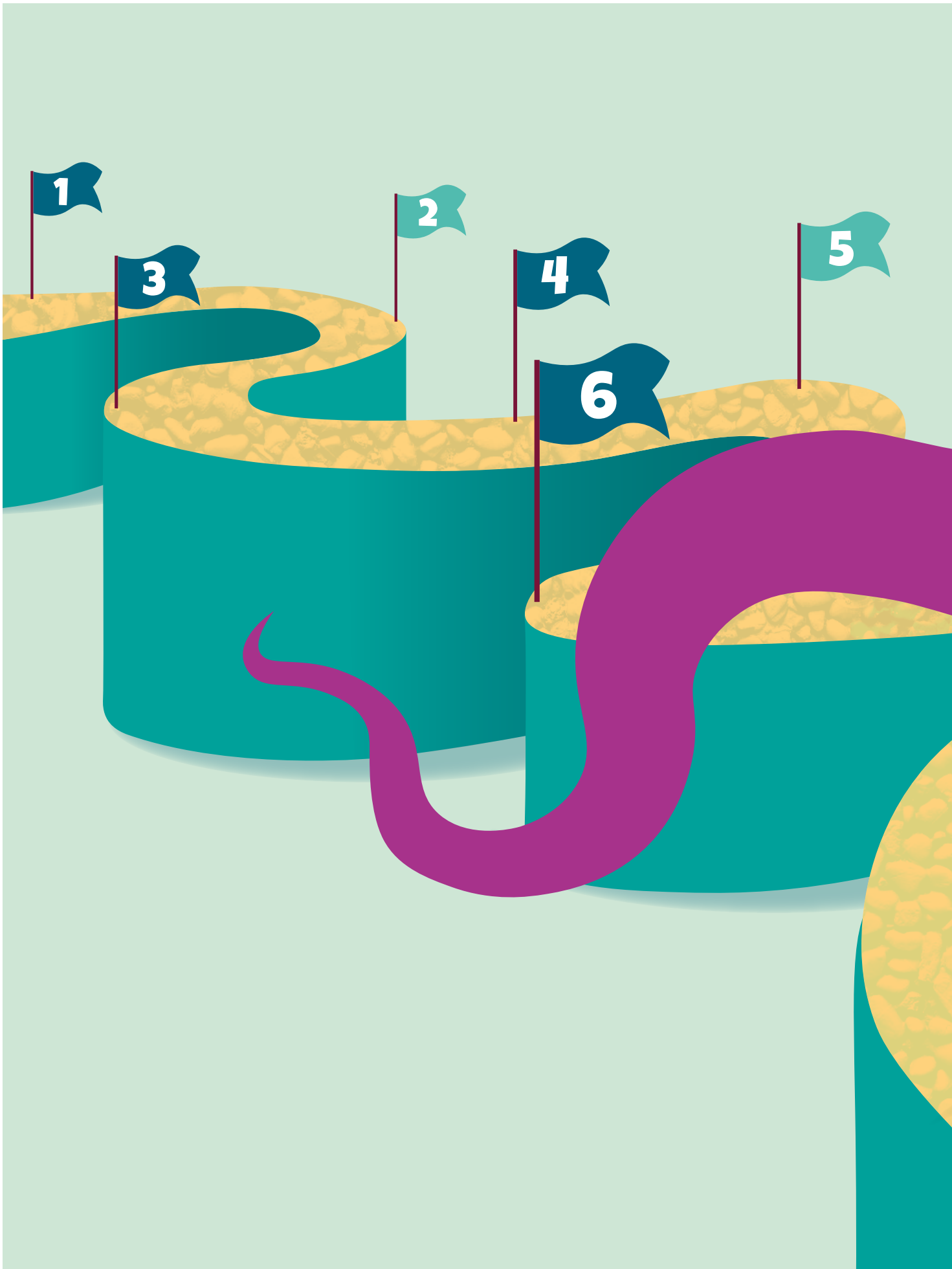
Tananyagok:

- a meghívó

Javasolt lépések:

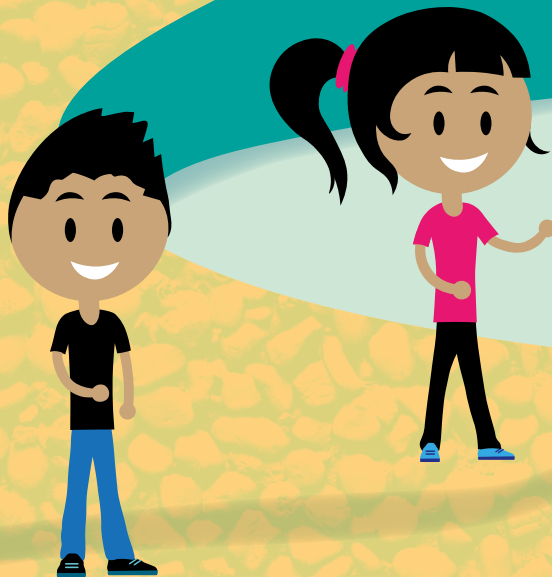
1. Vidd a meghívót haza és add oda a szüleidnek!
2. Mondd el, hogy ez egy ünnepség, amely a te FACE-szel végzett munkád ünneplése, amihez ők is hozzájárultak!
3. Emlékeztess őket, hogy hol és mikor lesz az ünnepély!





**AMIT TANULTAM,
AMIT TANULTUNK**

7



7 – 1. FELADAT

KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK MAGAMRÓL



30'

Feladat:

Rájössz, hogy mit is tanultál eddig.

Munkamódszer:

egyénileg

Taneszközök:

- munkafüzet
- ceruzák

Javasolt lépések:

1. Az utóbbi hónapokban sokat gondolkoztál magadról.
2. Most eljött az ideje, hogy válaszolj a munkáddal kapcsolatos pár kérdésre és hogy teszett-e, amit csináltál. A másik oldalon pipáld ki azt az arcot, amelyik a véleményed jelképezi!
3. Mikor befejezted, add oda a munkafüzetet a tanárodnak, azon az oldalon kinyitva!



Kérdések és válaszok magamról

				
1. Jó volt ezzel a munkafüzettel dolgozni.				
2. Új dolgokat tanultam.				
3. Örültem, hogy a barátaimmal dolgozhattam.				
4. Megértettem, mit kellett tennem.				
5. Bizonyos dolgokban most már jobb vagyok.				
6. Örültem, hogy rajzolhattam.				
7. Örültem, hogy írhattam dolgokat.				
8. Örültem, hogy beszélgethettem másokkal.				
9. Könnyűnek tűnt ezzel a munkafüzettel dolgozni.				
10. Tudom, hogy miben vagyok jó.				
11. Tudom, miben kell javuljak.				
12. Tudom, hogy miben nem vagyok jó.				
13. Tudom, hogy mi a véleményük másoknak rólam.				
14. Tudom, mik az erősségeim.				
15. Tudom, mit jelent nekem a családom.				
16. Szeretnék még az erősségeimen dolgozni.				
17. Szeretnék több csapatmunkát.				
18. Több segítséget szeretnék a családomtól.				
19. Több segítséget szeretnék a barátaimtól.				
20. Több egyéni munkát szeretnék.				

7 – 2. FELADAT

AZ ÖRÖM ÉS SZOMORÚSÁG PILLANATAI



30'

Feladat:

Rájössz, hogy min dolgoztál és megtudod, melyek a szomorúság és a boldogság pillanatai.

Munkamódszer:

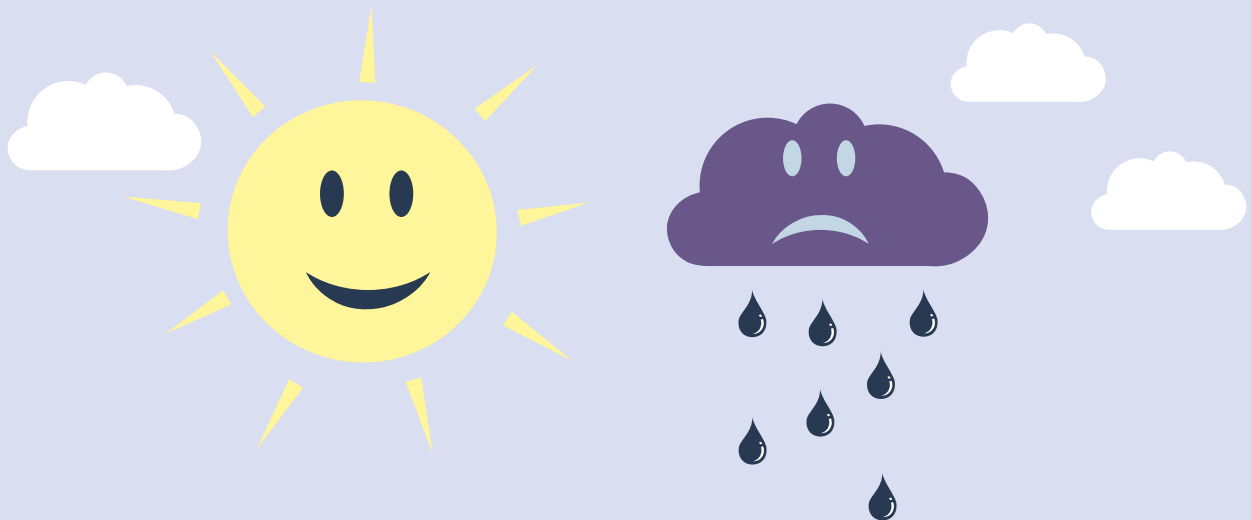
egyéni

Tananyagok:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák

Javasolt lépések:

1. Gondold végig, hogyan dolgoztál ezzel a munkafüzetrel!
2. Melyek voltak a siker pillanatai? Mikor örültél?
3. Volt olyan, ami nem sikerült? Ami elrontotta a kedved?
4. Írd vagy rajzold le ezeket a pillanatokat!



Az öröm és szomorúság pillanatai



7 – 3. FELADAT

KEDVENC TEVÉKENYSÉGEM



25'

Feladat:

Rájössz, hogy min dolgoztál és megtudod, hogy melyik a kedvenc tevékenységed.

Munkamódszer:

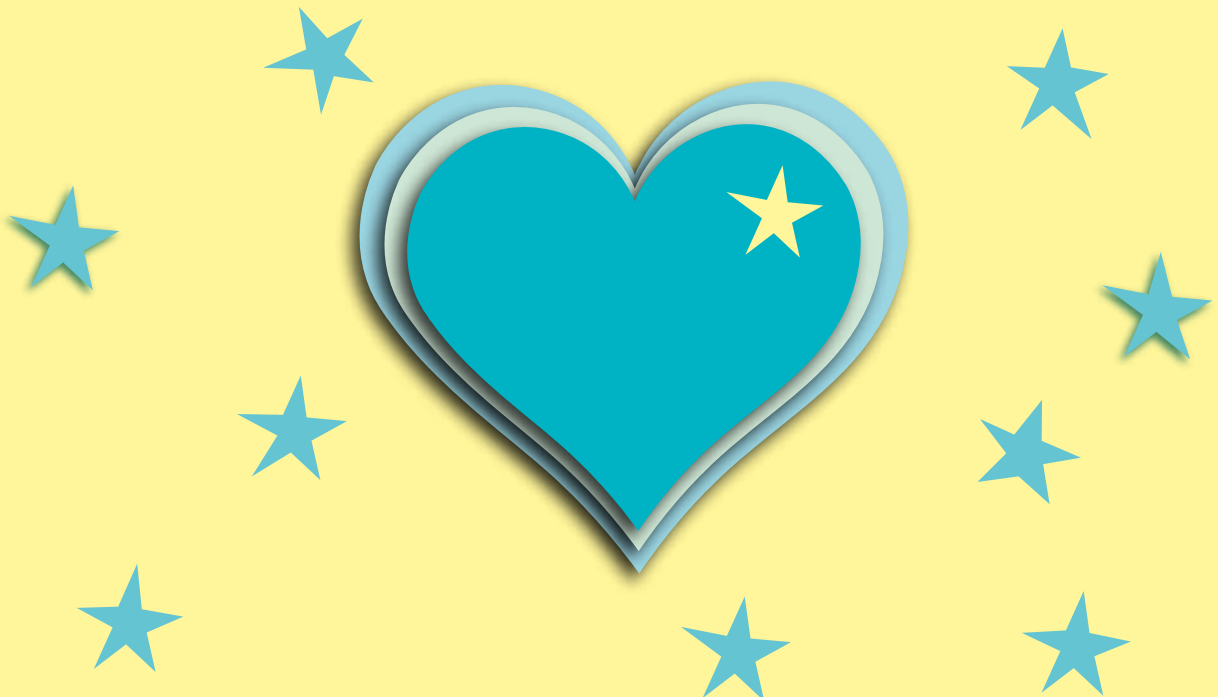
egyéniileg, majd egy társsal

Tanesszközök:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák

Javasolt lépések:

1. Lapozd ismét át a munkafüzetet! Olvasd el, amiket írtál és nézd át ismét, miket rajzoltál és miket csináltál!
2. Mi tetszett a legjobban? Írhatsz vagy rajzolhatsz róla!
3. Mikor befejezted, mutasd meg a padtársadnak!



Kedvenc tevékenységem

7 – 4. FELADAT MEGÉRDDEMELT DÍJAM



30'

Feladat:

Hozz létre egy díjat magadnak valamiért, amit a FACE munkafüzetben nagyon jól megcsináltál!

Munkamódszer:

egyéni, majd egy társal

Tananyagok:

- munkafüzet
- színesek, ceruzák

Javasolt lépések:

1. Gondold át az időszakot, amikor a FACE feladataival dolgoztál! Mire vagy a leginkább büszke? Mit csináltál jól?
2. Hozz létre egy díjat a magad számára és rajzold le a lapra! Töltsd ki a szöveget, írd le, miért van ez a díj!
3. Rajzolj egy díjat a társadnak! Írd rá, miért kapja! Mutasd meg neki!
4. Tedd a munkafüzetet az osztály elé!
5. Sétálj körbe és nézd végig az összes díjat! Mi a véleményed?



★ Megérdemelt díjam ★

DÍJ

Dátum: _____

Név: _____

Ezt a díjat ezért kaptam, mert...

Aláírás: _____

DÍJ

Dátum: _____

A díjat _____ - nak adtam,
mert ...

Aláírás: _____

MEGCSINÁLTAD!

**VÉGIGHALADTÁL AZ
EGÉSZ MUNKAFÜZETEN!**

Gratulálunk!!



A TANÁROM VISSZAJELZÉSE

Ez az oldal a tanárodé. Ide írja le a veled kapcsolatos megjegyzéseit és hogy hogyan dolgoztál a munkafüzettel.

Ezeket majd veled is megbeszéli.

Dátum: _____ Aláírás: _____

